

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK N 3 YOGYAKARTA

Jl. R.W. Monginsidi 2A Telepon (0274) 513503, Yogyakarta 55233
(Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan)

Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015
02 Juli – 17 Oktober 2014



Disusun Oleh :
TRADIKA PUTRI PRASETYANTI
NIM. 11505244005

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK N 3 YOGYAKARTA

Jl. R.W. Monginsidi 2A Telepon (0274) 513503, Yogyakarta 55233
(Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan)

Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015
02 Juli – 17 Oktober 2014



Disusun Oleh :
TRADIKA PUTRI PRASETYANTI
NIM. 11505244005

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing PPL mengesahkan laporan kegiatan PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta dan menerangkan bahwa :

Nama : Tradika Putri Prasetyanti
NIM : 11505244005
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan program PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 Oktober 2014 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 17 Oktober 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Universitas Negeri Yogyakarta,

Guru Pembimbing PPL
SMK Negeri 3 Yogyakarta,


Drs. H. Sumarjo H., M.T

NIP. 19570414 198303 1 003


Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Koordinator KKN – PPL
SMK Negeri 3 Yogyakarta




Drs. Arun Siswanto

NIP. 19640507 199010 1 001


Drs. Heru Widada

NIP. 19630522 198703 1 005

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya kepada penyusun sehingga penyusun diberi kemudahan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan memberikan banyak sekali manfaat sebagai bekal masa depan. Melalui kegiatan PPL ini penyusun telah belajar banyak hal terutama dalam berorganisasi, saling memahami, saling bertukar pikiran, dan masih banyak hal lagi yang kami dapatkan.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dimulai pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014. Tentunya, semua ini dapat terwujud bukan karena diri pribadi, tetapi banyak pihak yang telah membantu Dalam melaksanakan kegiatan PPL, semua dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
2. Ketua LPPMP beserta staff yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah.
3. Bapak Drs. H. Sumarjo H., M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan hingga penyusunan laporan ini.
4. Bapak Drs. Aruji Siswanto selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Heru Widada selaku Koordinator KKN-PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Bapak Drs. Joko Ismono selaku Kepala Program Unit Kerja Teknik Bangunan yang telah menyediakan fasilitas terhadap mahasiswa PPL di jurusan Teknik Bangunan.
7. Ibu Suhartini, S.Pd, selaku guru pembimbing kegiatan PPL yang telah banyak memberikan arahan sehingga kegiatan program PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa dapat berjalan lancar.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta.
9. Bapak/ibu guru dan karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta yang sudah membantu melancarkan pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan selama ini.

10. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta 2013 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini, penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan kegiatan PPL, sehingga kritik maupun saran yang dapat membangun sangat diperlukan demi kesempurnanya laporan ini. Sehingga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta dan mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 13 Oktober 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENNGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS	
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	26
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	30
B.Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Oleh :

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program dari Universitas Negeri Yogyakarta dalam menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikian. Pada kegiatan PPL mahasiswa dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga serta ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan R.W. Monginsidi 2A, Yogyakarta merupakan lokasi yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta selama \pm 2 bulan pada semester khusus mulai dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa sehingga mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang pendidik yang berkualitas. Dalam pelaksanaannya mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah sebanyak 3 kelas yaitu X GB1, X GB 2, X GB 3 dengan jumlah pertemuan kelas X GB 1 sebanyak 10 kali pertemuan, X GB 2 sebanyak 9 kali pertemuan dan X GB 3 sebanyak 9 kali pertemuan. Sehingga total pertemuan yakni 28 pertemuan.

Secara keseluruhan, peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa PPL. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, praktikan telah melaksanakan pembuatan rencana pembelajaran sebanyak 8 RPP dan 7 jobsheet. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini mahasiswa PPL dapat menerapkan langsung ilmu yang sudah diperoleh ddibangu perkuliahan sehingga mennumbuhkan rasa tanggung jawan sebagai calon pendidik. Untuk pelaksanaan PPL periode yang akan datang ada baiknya jika antara pihak sekolah dan mahasiswa lebih meningkatkan kerjasama agar dapat lebih bermanfaat bagi semua pihak.

Kata Kunci : *PPL, Ilmu Ukur Tanah, SMK Negeri 3 Yogyakarta*

BAB I

PENDAHULUAN

Guru sebagai seorang pendidik, mempunyai peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena selain berperan mentransfer ilmu pengetahuan ke peserta didik, guru juga dituntut memberikan pendidikan karakter dan menjadi contoh karakter yang baik bagi anak didiknya. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi pencetak calon pendidik mempunyai tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang terampil dalam bidangnya. Untuk mewujudkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi para mahasiswa tentang proses belajar-mengajar .

Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan mata kuliah lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib lulus tempuh. PPL sebagai latihan kependidikan yang bersifat intrakulikuler diharapkan mampu memberikan pengalaman yang berkaitan dengan pembelajaran, berwawasan luas, mandiri, tanggung jawab, dan berkompeten di bidangnya.

Pada tahun ini tim PPL UNY 2014 bertempat di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta. Disinilah mahasiswa PPL ditantang untuk mampu mengembangkan ilmu dan pengetahuannya. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang memiliki potensi yang baik dalam pembentukan siswa yang berkompetensi dan memiliki daya saing dalam dunia industri

A. Analisis Situasi

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kota Yogyakarta. SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 142 orang guru tetap, 24 orang guru tidak tetap, 9 guru agama dari Departemen Agama, 24 orang karyawan tetap dan 31 pegawai

tidak tetap, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak \pm 2110 orang siswa. SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki delapan kompetensi keahlian, yaitu:

1. Kompetensi Keahlian Multimedia (1 kelas)
2. Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Jaringan (1 kelas)
3. Kompetensi Keahlian Kendaraan Ringan (4 kelas)
4. Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan (4 kelas)
5. Kompetensi Keahlian Audio Video (2 kelas)
6. Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (4 kelas)
7. Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan (3 kelas)
8. Kompetensi Keahlian Konstruksi Kayu (1 kelas)

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri dari:

1. Ruangan kelas untuk pelaksanaan proses belajar mengajar
2. Lapangan olahraga
3. Ruangan praktik
4. Laboratorium
5. UKS
6. Masjid
7. Perpustakaan
8. Ruang administrasi
9. Ruang guru

Kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan di SMK N 3 Yogyakarta ini diantaranya:

1. Sepak bola
2. Basket
3. Peleton inti
4. OSIS, pramuka
5. Band
6. ROHIS
7. PMR

8. Pecinta alam
9. Pencak silat
10. Karate

Observasi dilakukan pada tanggal 8 Maret 2014, dengan tujuan untuk mengetahui kondisi lapangan secara nyata dan nantinya ketika pelaksanaan dapat melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada.

Sekolah dengan luas ± 4 Ha ini didukung oleh sarana dan prasarana diantaranya:

1. 60 ruang kelas
2. Ruang tata usaha
3. Ruang administrasi
4. Ruang kepala sekolah beserta waka
5. Ruang kepala program keahlian
6. Ruang guru
7. Ruang sidang
8. Ruang praktik
9. Ruang pengajaran
10. Ruang praktik industri
11. Ruang BK / BP
12. Ruang bursa kerja khusus (BKK)
13. Ruang laboratorium komputer dan internet
14. Ruang bahasa inggris
15. Ruang UKS
16. Ruang OSIS
17. Masjid
18. Ruang keagamaan katholik
19. Perpustakaan
20. Aula
21. Balairung
22. Ruang *repair*/ perawatan dan perbaikan

23. Koperasi
24. Kantin sekolah
25. Gudang
26. Lapangan olah raga (basket, bulutangkis, *volley*, sepak bola)
27. *Wall claimbing*
28. Pos satpam
29. Tempat parkir siswa dan guru
30. Kamar mandi dan toilet

Informasi-informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung dan penjelasan yang diberikan oleh perangkat sekolah diantaranya :

1. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.00 WIB. Dengan lama durasi tiap 1 jam pelajaran adalah 40 menit. Kedisiplinan siswa secara keseluruhan baik. Gerbang sekolah akan ditutup mulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 07.30 WIB. Sehingga jika ada yang terlambat tidak bisa masuk gerbang sampai jam 07.30. Absensi guru menggunakan *finger print* sehingga apabila guru tidak disiplin akan sangat mudah terlacak.

2. Fasilitas dan Media Pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMK Negeri 3 Yogyakarta khususnya bidang keahlian Teknologi Bangunan cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah. Sarana yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta meliputi :

a. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada meliputi : *blackboard*, *whiteboard*, *spidolboardmarker*, lcd, proyektor, kapur tulis, komputer, dan alat-alat peraga.

b. Laboratorium

Laboratorium komputer program keahlian Teknik Bangunan telah memiliki fasilitas jaringan komputer dan internet yang memadai. Spesifikasi komputer yang digunakan untuk praktik juga memenuhi syarat.

3. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah :

- a. OSIS
- b. Pramuka
- c. KIR
- d. Pecinta Alam
- e. Sepak Bola
- f. Basket
- g. Peleton Inti
- h. ROHIS
- i. PMR
- j. Pencak Silat
- k. Karate
- l. Ekstrakurikuler Robot
- m. Ekstrakurikuler EC

3. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan Bidang keahlian Teknologi Bangunan

Teknologi Bangunan yang mampu mata diklat berlatar pendidikan S1 dengan bidang keahlian yang sesuai.

Tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan teknologi yang ada. Pada sekolah kejuruan ada teknisi dan guru yang bertanggung jawab pada proses belajar siswa.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kajian Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran, Media Pengajaran, Evaluasi Pembelajaran, Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan.

Tahun ini, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester khusus pada 02 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014 di SMK N 3 Yogyakarta.

2. Rancangan Program PPL

PPL adalah mata kuliah dengan bobot sebesar tiga (3) SKS yang wajib diikuti oleh mahasiswa bidang kependidikan. Tujuannya adalah memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga nantinya diharapkan akan mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang berkualitas.

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester 6 dengan tujuan untuk memberikan bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan teman-teman sejawat melalui bimbingan dosen.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang nantinya akan melaksanakan praktek agar siap menjalani PPL di lokasinya masing-masing.

c. Observasi Sekolah

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa.

d. Pembuatan Persiapan Mengajar

Mata diklat yang diampu yaitu mata diklat Ilmu Ukur Tanah. Mata diklat ini setiap minggunya 12 jam pelajaran (480 menit) dengan pembagian waktu 4 jam pelajaran (160 menit) untuk teori dan praktik 4 jam pelajaran (160 menit) untuk masing - masing kelas, yaitu kelas X GB 1 di setiap hari Senin dengan 4 jam pelajaran, kelas X GB 2 di setiap hari Senin dengan 4 jam pelajaran dann kelas X GB3 de setiap hari sabtu dengan 4 jam pelajaran.

e. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan pratik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggu secara langsung selama proses belajar berlangsung. Dengan tujuan mengontrol mahasiswa mengajar, serta memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

f. Praktik Mengajar Mandiri

Perumusan rancangan kegiatan PPL tersebut meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan penyiapan materi bahan ajar (media pembelajaran dan materi ajar). Kegiatan belajar mengajar direncanakan 10 kali tatap muka. Karena dalam 1 minggu terdapat 3 kali pertemuan di kelas yang berbeda tapi dengan materi yang sama, maka yang akan dijabarkan cukup satu kelas yaitu X GB1 lebih jelasnya KBM pada setiap pertemuan akan diuraikan sebagai berikut:

- 1) Pertemuan I direncanakan pada tanggal 11 Agustus 2014 kelas X GB1 jam 1 – 4

Pada pertemuan pertama, diisi dengan pengenalan kepada siswa dan guru pengampu. Pada pertemuan ini, mahasiswa langsung mengampu mata pelajaran, dikarenakan mahasiswa sudah melaksanakan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) kelas secara keseluruhan yang sudah dilaksanakan pada tanggal 7 Agustus 2014. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah, Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah, menelaah prinsip-prinsip ukur tanah dan menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah.

- 2) Pertemuan II direncanakan pada tanggal 18 Agustus 2014 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pada pertemuan kedua, masih diisi dengan pengenalan kepada siswa dan guru pengampu di kelas X GB1. Pada pertemuan ini, mahasiswa langsung mengampu mata pelajaran, Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah, Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah, menelaah prinsip-prinsip ukur tanah dan menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah.

- 3) Pertemuan III direncanakan pada tanggal 25 Agustus 2014 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan ketiga direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Melaksanakan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan

dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.

- 4) Pertemuan IV direncanakan pada tanggal 01 September 2014 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan keempat direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Menyelesaikan laporan sebelumnya yakni praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus dan menerangkan praktek selanjutnya yakni pengukuran beda tinggi cara memanjang. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.

- 5) Pertemuan V direncanakan pada tanggal 8 September 2014 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan kelima direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Melaksanakan praktik pengukuran beda tinggi cara memanjang. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis

pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.

- 6) Pertemuan VI direncanakan pada tanggal 15 September 2014 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan keenam direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Menyelesaikan laporan sebelumnya yakni pengukuran beda tinggi dengan cara memanjang dan menerangkan praktik selanjutnya yakni pengukuran beda tinggi cara keliling. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

- 7) Pertemuan VII direncanakan pada tanggal 22 September 2014 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan ketujuh direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Melaksanakan pengukuran beda tinggi dengan cara keliling. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan

ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

- 8) Pertemuan VIII direncanakan pada tanggal 29 September 2014 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan kedelapan direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Menyelesaikan laporan sebelumnya yakni pengukuran beda tinggi dengan cara keliling. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

- 9) Pertemuan IX direncanakan pada tanggal 6 Oktober 2014 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan kedelapan direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Menyelesaikan laporan sebelumnya yakni pengukuran beda tinggi dengan cara keliling. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.

10) Pertemuan X direncanakan pada tanggal 13 Oktober 2014 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan kedelapan direncanakan untuk Identifikasi dan pengelolaan peralatan ukur tanah penyipat datar (PPD) dan Rambu Ukur dan Identifikasi dan pengelolaan peralatan ukur tanah penyipat datar (PPD) dan Rambu Ukur. Menerangkan alat penyipat datar dan menggambar alat penyipat datar. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan peralatan ukur Penyipat Datar, Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Datar, Menerapkan teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling), Mengelola peralatan ukur jenis penyipat datar, Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat datar dan Menelaah hasil pengoperasian peralatan sipat datar (leveling).

g. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi merupakan bentuk kegiatan penutup dalam rangkaian kegiatan KKN-PPL yang menandai berakhirnya tugas dari mahasiswa KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

h. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan adalah bentuk pertanggungjawaban dari setiap mahasiswa yang telah melaksanakan PPL. Laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan untuk disahkan maksimal satu minggu setelah penarikan mahasiswa dari lokasi KKN-PPL.

BAB II

PERSIAPAN , PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

Program yang direncanakan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan, terhitung mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

A. Persiapan

Persiapan kegiatan PPL adalah hal yang paling utama yang harus dilakukan. Hal tersebut dilakukan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik berupa persiapan fisik maupun mental. Sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL, persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Program ini dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di Ruang Belajar Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY tanggal 9 Februari 2014. Kegiatan tersebut dilaksanakan sebelum dilakukan penerjunan ke sekolah.

3. Observasi pembelajaran dikelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL.

Observasi dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2014 di kelas X GB 1 dengan mata pelajaran Gambar Teknik . Berikut merupakan hal yang diobservasi yaitu :

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum 2013

Kurikulum baru yaitu kurikulum 2013 yang digunakan dalam pembelajaran mengenai Kompetensi Dasar adalah Gambar Teknik Dasar.

2) Silabus

Silabus yang digunakan masih menggunakan Silabus Karakter Bangsa

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan masih menggunakan RPP berdasarkan Karakter Bangsa

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Guru memberikan salam kepada peserta didik, langsung dijawab oleh peserta didik. Selanjutnya guru mengondisikan kelas agar peserta didik siap untuk menerima materi yang akan diberikan. Pembukaan pembelajaran diikuti dengan melakukan presensi siswa lalu kemudian guru memotivasi siswa agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

2) Penyajian materi

Guru menyampaikan materi dengan cara menjelaskan materi, mengaitkan materi pembelajaran Gambar Teknik dengan hal-hal yang terjadi disekitar kita yang berkaitan dengan materi hingga peserta didik paham dengan materi yang diberikan. Memberi penjelasan kepada siswa tentang pentingnya mempelajari gambar teknik sebagai dasar dalam menggambar rumah, atau bangunan sipil selanjutnya.

3) Metode pembelajaran

Dalam menyampaikan materi, guru menggunakan metode pembelajaran dilakukan dengan cara ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan praktek.

4) Penggunaan bahasa

Dalam penyampaian materi guru menggunakan bahasa Indonesia yang cukup formal dan diselingi dengan bahasa daerah yaitu bahasa Jawa. Dengan mayoritas siswa dari D.I.Yogyakarta maka materi yang disampaikan cukup dimengerti oleh siswa.

5) Penggunaan waktu

Observasi pembelajaran dilakukan pada jam ke 1-4 (07.00-10.45 WIB). Dengan alokasi waktu 90 menit yang tersedia, dapat dijabarkan sebagai berikut : pendahuluan 10 menit diisi dengan membuka pelajaran dengan salam, pengkondisian kelas, presensi, apersepsi diikuti dengan penjelasan pokok materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran, memotivasi peserta didik. Kegiatan inti 75 menit diisi dengan materi Gambar teknik dasar yakni menjelaskan materi menggambar garis. Kegiatan penutup 5 menit diisi dengan Review terhadap materi yang sudah disampaikan dan memberikan tugas rumah kepada siswa. Menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

6) Gerak

- a) Guru memberikan contoh gambar dengan media papan tulis
- b) Guru mengecek kesiapan setiap peserta didik dengan cara berkeliling di dalam kelas.
- c) Guru berkeliling di kelas untuk membantu beberapa peserta didik yang masih kurang paham mengenai tugas yang telah diberikan.
- d) Guru melakukan pendekatan dengan siswa yang malas menggambar dan hanya tidur di kelas.

7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa disaat siswa sudah mulai jenuh dengan keadaan kelas, guru mengalihkan perhatian siswa dengan cara bercerita sejenak, sehingga diharapkan setelah itu siswa tidak lagi merasa jenuh dalam menerima materi dan bertanya kepada siswa tentang materi-materi dalam lingkup mata pelajaran gambar teknik ataupun luar mata pelajaran.

8) Teknik bertanya

Guru menanyakan materi sebelumnya, guru juga menanyakan materi yang baru diberikan dengan secara acak kepada siswa, dan guru

juga memberikan contoh gambar kepada siswa supaya siswa gampang untuk mengikuti.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas dilakukan dengan cara mengkondisikan siswa agar selalu semangat, selalu memerhatikan saat guru menjelaskan materi, menjaga agar siswa tidak jenuh, tidak ribut, serta guru mampu membangkitkan motivasi siswa. Guru melakukan pendekatan kepada siswa dalam mengerjakan job gambar dengan cara mendatangi dan mengecek pekerjaan siswa masing-masing.

10) Penggunaan media

Guru menggunakan media papan tulis, penggaris, busur, dan kapur warna untuk membantu siswa dalam menyampaikan materi gambar.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi dengan cara memberikan penugasan gambar kepada siswa.

12) Menutup pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan pada hari ini, kemudian guru juga memberikan informasi mengenai materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru mengingatkan tugas gambar yang belum selesai supaya diselesaikan di rumah.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

- a) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- b) Siswa berdiskusi dengan temannya tentang job gambar yang diberikan guru.
- c) Siswa bermalas-malasan dan tidur saat guru mengecek job siswa yang lain.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa ada yang istirahat di dalam kelas, didepan kelas mengobrol dengan temannya dan ada yang makan di kantin.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung baik. Sehingga peserta PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran
- 2) Menyusun materi pelajaran
- 3) Media pembelajaran
- 4) Menyiapkan job sheet
- 5) Rekapitulasi Nilai
- 6) Analisis hasil belajar
- 7) Alokasi waktu
- 8) Soal Evaluasi

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar, mahasiswa praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penilaian siswa dan materi yang akan digunakan untuk mengajar.

5. Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas berlangsung, mahasiswa melakukan beberapa persiapan demi kelancaran dalam proses belajar mengajar. Persiapan tersebut meliputi :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Jobsheet
- c. Materi pembelajaran
- d. Media pembelajaran
- e. Evaluasi pembelajaran

B. Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih dua bulan selama semester khusus terhitung mulai 02 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014 di SMK N 3 Yogyakarta.

1. Pelaksanaan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar kelas X GB1, X GB2 dan X GB3 dengan mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah. Penentuan guru pembimbing dan mata pelajaran yang akan diampu oleh mahasiswa ditentukan pihak sekolah, yaitu wakil kepala sekolah bidang

kurikulum, sedangkan mengenai banyaknya kelas yang akan diampu berdasarkan kebijakan dari guru pembimbing di sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus Ilmu Ukur Tanah dan disesuaikan juga dengan susunan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk teori.

2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran

Membuat RPP agar materi pelajaran yang akan disampaikan supaya dalam pembelajaran tertata dan rapi. Pembuatan materi pelajaran dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa mengajar dikelas. Dalam penulisan materi pelajaran ini penulis mengacu dari buku-buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku-buku milik mahasiswa sendiri, buku dari perpustakaan SMK Negeri 3 Yogyakarta, dan materi-materi lain dari internet yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

3. Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar

Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Pemilihan metode mengajar dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar materi Ilmu ukur tanah menggunakan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, Praktik dan penugasan.

Media pembelajaran yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi Gambar Teknik adalah presentasi dengan powerpoint untuk mempermudah dan meminimisir waktu yang terbuang, menulis di papan tulis digunakan saat memberikan penjelasan lebih lanjut, dan lembar kerja dibagikan kepada siswa pada saat melaksanakan praktik menggambar.

4. Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang terbatas, dapat menjadi hambatan bagi siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru. Salah satu sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta ini adalah *LCD* Proyektor sebagai sarana pembelajaran di kelas, di laboratorium, atau di

bengkel. Berdasarkan hasil observasi didapatkan bahwa penyediaan *LCD* dilaksanakan oleh jurusan masing-masing. Sehingga guru yang akan menggunakan media harus terlebih dahulu mempersiapkan *LCD* yang akan dipakai, apabila tidak dipersiapkan terlebih dahulu nantinya akan dipakai oleh guru yang lain. Di jurusan bangunan terdapat tiga *LCD*, dimana salah satunya terdapat di laboratorium *autoCAD* dan yang dua *mobile* sesuai dengan penggunaannya. Melihat kondisi yang semacam ini, mahasiswa praktikan harus berupaya untuk membuat media yang lain dan alternatif agar siswa mampu memahami materi yang disampaikan selain memakai *LCD* proyektor. Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar diantaranya adalah papan tulis atau *white board*, spidol, modul, dan gambar.

5. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan dituntut untuk dapat melakukan praktik mengajar dikelas minimal 10 kali pertemuan, untuk dapat memenuhi tuntutan jumlah pertemuan tersebut, maka mahasiswa praktikan diminta untuk mengajar kelas yang diampu oleh guru pembimbing dengan mata pelajaran yang sama tapi dengan kelas yang berbeda.

Pelaksanaan mengajar, mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri dengan jumlah pertemuan sebanyak 10 kali dengan materi yang berbeda, jadi ada 28 pertemuan di kelas X GB1, X GB2 dan X GB3 sehingga total pertemuan adalah 28 kali pertemuan. Berikut ini adalah detail beserta dokumentasi pelaksanaan pembelajaran tersebut:

Tabel 1. Jadwal Mengajar pelajaran Ilmu ukur tanah

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SENIN	Mata Pelajaran	Ilmu Ukur Tanah				Ilmu Ukur Tanah					
	Kelas	X GB 1				X GB 2					
SELASA	Mata Pelajaran										
	Kelas										
RABU	Mata Pelajaran										
	Kelas										
KAMIS	Mata Pelajaran										
	Kelas										
JUM'AT	Mata Pelajaran										
	Kelas										
SABTU	Mata Pelajaran	Ilmu Ukur Tanah									
	Kelas	X GB 3									

Tabel 2.Keterangan waktu pelajaran untuk masing-masing jam mengajar.

SEN-SEL-RAB-KAM-SAB Tidak ada upacara		JUM'AT	
Jam ke	Waktu	Jam ke	Waktu
1	07.00 - 07.40	1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20	2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00	3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40	4	09.00 - 09.40
Istirahat (20')		Istirahat (20')	
5	10.00 - 10.40	5	10.00 - 10.40
6	10.40 - 11.20	6	10.40 - 11.20
7	11.20 - 12.00	Tadarus/tilawah Al-Qur'an (20')	
8	12.00 - 12.40		
Istirahat+Dzuhur (30')		Istirahat+Jum'atan (65')	
9	13.10 - 13.50	9	12.45 - 13.25
10	13.50 - 14.30	10	13.25 - 14.05

Berikut ini adalah detail beserta dokumentasi pelaksanaan pembelajaran tersebut.

Tabel 3. Agenda Pendidik Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Kelas X GB 1

No .	Tanggal	Jam Pelajaran	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
1	11-Agust	4 JP	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah	Menerangkan, Mencatat, Diskusi
2	18-Agust	4 JP	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menerangkan, Diskusi, Tugas
3	25-Agust	4JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Praktik
4	01-Sep	4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan

5	08-Sep	4 JP	<p>Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah</p> <p>Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah</p> <p>Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>	Menerangkan, Praktik
6	15-Sep	4 JP	<p>Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah</p> <p>Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah</p> <p>Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan
7	22-Sep	4 JP	<p>Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah</p> <p>Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah</p> <p>Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>	Menerangkan, Praktik
8	29-Sep	4 JP	<p>Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah</p> <p>Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah</p> <p>Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan
9	06-Okt	4 JP	<p>Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah</p> <p>Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah</p> <p>Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan
10	13-Okt	4 JP	<p>Menerapkan peralatan ukur Penyipat Datar</p> <p>Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Datar</p> <p>Mengelola peralatan ukur jenis penyipat datar</p>	Menerangkan, Tugas

			Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat datar	
--	--	--	--	--

Tabel 4. Agenda Pendidik Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Kelas X GB 2

No.	Tanggal	Jam Pelajaran	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
1	11-Agust	4 JP	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah	Menerangkan, Mencatat, Diskusi
2	18-Agust	4 JP	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menerangkan, Diskusi, Tugas
3	25-Agust	5-8 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Praktik
4	01-Sep	5-8 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan
5	08-Sep	5-8 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Praktik
6	15-Sep	5-8 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan
7	22-Sep	5-8	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan	Menerangkan,

		4 JP	ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Praktik
8	29-Sep	5-8 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan
9	13-Okt	4 JP	Menerapkan peralatan ukur Penyipat Datar Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Datar Mengelola peralatan ukur jenis penyipat datar Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat datar	Menerangkan, Tugas

Tabel 5. Agenda Pendidik Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Kelas X GB 3

No.	Tanggal	Jam Pelajaran	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
1	09-Agust	1-4 4 JP	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah	Menerangkan, Mencatat, Diskusi
2	16-Agust	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menerangkan, Diskusi, Tugas
3	23-Agust	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Praktik
4	30-Agust	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan

			Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	
5	06-Sep	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Praktik
6	13-Sep	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan
7	20-Sep	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Praktik
8	27-Sep	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan
9	11-Okt	1-4 4 JP	Menerapkan peralatan ukur Penyipat Datar Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Datar Mengelola peralatan ukur jenis penyipat datar Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat datar	Menerangkan, Tugas



Gambar 1. Menerangkan materi Ilmu Ukur Tanah di Kelas



Gambar 2. Diskusi sebelum Praktik Ilmu Ukur Tanah



Gambar 3. Persiapan Praktik Pengukuran Beda Tinggi Cara Memanjang



Gambar 4. Praktik Pengukuran Beda Tinggi Cara Memanjang



Gambar 5. Praktik Pengukuran Beda Tinggi Cara Keliling



Gambar 6. Pengambilan Nilai Siswa



Gambar 7. Konsultasi Laporan Praktik

6. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu. Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1).

Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Ilmu ukur tanah yaitu dengan memberikan tugas individu yakni laporan praktik.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Analisis Hasil Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 8 RPP untuk mata pelajaran Ilmu ukur tanah. Hambatan saat menyusun RPP antara lain kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP karena silabus yang masih belum runtut.

b. Analisis Hasil Penyusunan Materi Pelajaran

Sumber buku masih minim jadi harus mencari referensi buku dari awal karena pengukuran di mulai dari dasar. Dari menggunakan alat-alat sederhana.

c. Analisis Hasil Pemilihan Metode Mengajar

Metode mengajar yakni ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktik dan penugasan. Pemilihan metode mengajar ini disesuaikan dengan karakteristik materi dan siswa. Dengan metode ini siswa merasa terbebani karena tugas terlalu banyak karena tugas individu dan harus dikerjakan satu minggu sekali. Sedangkan siswa masih awam dengan materi pelajaran Ilmu Ukur Tanah.

d. Analisis Hasil Pemilihan Media Pembelajaran

Media pembelajaran menggunakan papan tulis, whiteboard, spidol, buku ukur tanah, media power point dan perhitungan Excel. Hambatan yang dihadapi adalah ketersediaan *LCD* terbatas, sehingga mahasiswa harus membuat media dengan papan tulis yang sudah tersedia di setiap kelas.

e. Analisis Hasil Praktik Mengajar

Mahasiswa telah melakukan kegiatan belajar mengajar selama 10 kali pertemuan dengan materi yang berbeda pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah di kelas X GB 1, X GB 2, X GB 3. Hambatan yang dihadapi adalah ada beberapa siswa yang sering mengobrol sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan mahasiswa. Siswa juga malas untuk mengerjakan laporan praktik karena menurut mereka laporan tidak berpengaruh pada nilai. Mereka juga merasa laporan praktik sangat sulit dikerjakan.

f. Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran

Mahasiswa telah melakukan 6 evaluasi dalam bentuk tugas mandiri yakni laporan praktik. Evaluasi pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah, yaitu kelas X GB1, X GB2 dan X GB3. Dari hasil evaluasi tersebut, kelas X GB1 25 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas pertama yakni menggambar alat, mencari fungsinya dan cara menggunakannya, 20 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas kedua, ketiga dan keempat yakni laporan praktik pertama, kedua dan ketiga yakni membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus. 15 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas kelima yakni laporan praktik keempat pengukuran beda tinggi cara memanjang. 19 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas keenam yakni laporan praktik kelima pengukuran beda tinggi cara keliling.

Pada kelas X GB 2, 17 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah tugas pertama yakni menggambar alat, mencari fungsinya dan cara menggunakannya, 13 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas kedua, ketiga dan keempat yakni laporan praktik pertama, kedua dan ketiga yakni membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus. 25 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas kelima yakni laporan praktik keempat pengukuran beda tinggi cara memanjang. 24 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas keenam yakni laporan praktik kelima pengukuran beda tinggi cara keliling.

Pada kelas X GB 3, 18 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas kedua, ketiga dan keempat yakni laporan praktik pertama, kedua dan ketiga yakni membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus. 19 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas kelima yakni laporan praktik keempat pengukuran beda tinggi

cara memanjang. 18 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas keenam yakni laporan praktik kelima pengukuran beda tinggi cara keliling.

2. Refleksi

Beberapa hambatan atau masalah yang muncul selama pelaksanaan tersebut perlu diberikan suatu penanganan atau refleksi, agar pelaksanaan program tersebut dapat berjalan lebih baik. Adapun program-program yang perlu diberikan diantaranya adalah :

a. Refleksi Terhadap Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hambatan pada saat pembuatan RPP adalah kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP dan silabus belum runtut, sehingga dilakukan revisi untuk memperbaiki tatanan RPP dan silabus. Solusinya adalah sebaiknya sebelum membuat RPP mahasiswa lebih intensif untuk mempelajari format RPP yang terbaru dalam pembuatannya dan juga harus lebih dulu mengurutkan silabus.

b. Refleksi Terhadap Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran

Penyiapan materi pelajaran ada hambatan diantaranya adalah referensi buku yang diberikan oleh guru pembimbing sangat sedikit sehingga mahasiswa merasa kesulitan dalam mengembangkan materi pelajaran. Solusinya dengan cara mencari referensi buku dan mencari materi-materi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan di buku-buku survey pemetaan dan juga di internet sehingga materi yang dikuasai lebih banyak.

c. Refleksi Terhadap Hasil Memilih Metode Mengajar

Metode mengajar tidak menemukan hambatan tapi ada metode yang jika diterapkan akan menimbulkan masalah yaitu siswa merasa terbebani karena tugas terlalu banyak karena tugas individu dan harus dikerjakan satu minggu sekali. Sedangkan siswa masih awam dengan materi pelajaran Ilmu Ukur Tanah. Solusinya dengan memberi pengetahuan lebih dalam tentang materi-materi yang akan diberikan ataupun dipraktikkan, dan memberi waktu lebih banyak untuk konsultasi laporan.

d. Refleksi Terhadap Hasil Memilih Media Pembelajaran

Menggunakan media pembelajaran LCD, ternyata menjadi hambatan karena ketersediaan LCD yang masih sedikit. Solusinya dengan menyiapkan media yang bisa digunakan dan sudah tersedia seperti papan tulis dan spidol atau kapur.

e. Refleksi Terhadap Hambatan Saat Praktik Mengajar

Hambatan yang dihadapi saat mahasiswa menerangkan yakni siswa sering mengobrol sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan mahasiswa. Siswa juga malas untuk mengerjakan laporan praktik. Solusinya dengan melakukan pendekatan terhadap siswa yang malas-malasan dan memberi pengertian kepada siswa untuk rajin dalam mengerjakan laporan dan tugas.

f. Refleksi Terhadap Hasil Evaluasi Pembelajaran

Hasil evaluasi didapatkan masih ada beberapa siswa yang nilainya masih berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), untuk itu diperlukan program perbaikan untuk dapat meningkatkan pemahaman dan nilai dari siswa tersebut.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 Oktober 2014 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL adalah sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk mencari pengalaman mengajar.
2. PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 4 Yogyakarta dan mengajar Program Keahlian Teknik Bangunan kelas X GB telah dilakukan dengan baik walau banyak kekurangan tapi dengan usaha yang maksimal kegiatan PPL sudah terlaksana dengan baik.
3. Pelaksanaan mengajar Ilmu Ukur Tanah kelas X GB, memberikan banyak manfaat yakni memberikan pengalaman mengajar kelas, menguasai kelas dan dapat mengerti berbagai karakter siswa.
4. PPL dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab mahasiswa sebagai calon pendidik dan dapat profesional dalam mengajar atau mendidik siswa.
5. PPL adalah salah satu kegiatan mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh mahasiswa saat duduk dibangku perkuliahan dan dapat dijakikan tempat bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan dibidang pembelajaran di sekolah.
6. PPL adalah sarana menimba ilmu dan pengalaman yang tidak didapatkan dibangku perkuliahan. Seperti halnya mempelajari manajemen sekolah atau manajemen pendidikan.
7. Keberhasilan proses belajar mengajar dipengaruhi oleh guru dan peserta didik, dan ditunjang dengan sarana prasarana yang memadai dalam sekolah tersebut.
8. Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa telah membuat rencana pembelajaran sebanyak 8 RPP, melakukan kegiatan praktik mengajar sebanyak 10 kali pertemuan dikelas X GB1, 9 kali pertemuan dikelas X GB2, dan 9 kali pertemuan dikelas XGB3. Dalam mengajar 3 kelas dengan materi yang sama.
9. Dalam pelaksanaan PPL banyak hal yang menjadi penghambat yang dapat diselesaikan oleh mahasiswa dengan adanya Guru Pembimbing sekolah maupun DPL dari Universitas Negeri Yogyakarta

B. SARAN

Untuk meningkatkan keberhasilan Praktik Pengalaman lapangan (PPL), dan dalam rangka menjalin hubungan antara pihak sekolah dan Universitas Negeri Yogyakarta, ada beberapa saran yang menjadi catatan.

1. Bagi SMK Negeri 3 Yogyakarta

- a. Program yang telah dijalankan sebaiknya tetap dijaga dan dimaksimalkan agar program akan terlaksana lebih baik lagi.
- b. Bimbingan dan pengarahan bagi mahasiswa PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan lagi, baik itu dari guru pembimbing lapangan, dosen pembimbing lapangan maupun dari koordinator PPL di sekolah karena kurangnya pengalaman mengajar yang dimiliki mahasiswa PPL.
- c. Meningkatkan hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin dengan baik supaya menjadi hubungan timbal balik antara SMK Negeri Yogyakarta dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
- d. Meningkatkan sarana prasarana untuk kegiatan mengajar, supaya pengajar lebih mudah dan terbantu dalam menyampaikan materi pelajaran.

2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Meningkatkan hubungan baik dengan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL sehingga mahasiswa dalam melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan.
- b. Program pembekalan PPL dioptimalkan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya ada di lapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Bimbingan dari dosen pembimbing lapangan (DPL) tetap dipertahankan dan ditingkatkan agar mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL tidak terjadi kendala yang besar.
- d. Kontrol untuk mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi cermat lagi supaya PPL terlaksana dengan baik.

3. Bagi Mahasiswa adik angkatan :

- a. Selalu memperhitungkan akan manfaat dan target yang harus dicapai, perencanaan yang matang atas suatu program perlu ditingkatkan supaya dalam pelaksanaannya tidak ada suatu kendala yang besar yang dapat menghambat pelaksanaan PPL.

- b. Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan moral, pengetahuan pelajaran praktik maupun teori supaya PPL terlaksana dengan baik tanpa hambatan.
- c. Program yang dijalankan agar selalu dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin supaya semakin lama program semakin baik.
- d. Pentingnya koordinasi dengan guru pembimbing untuk mempermudah dalam penyusunan rencana pembelajaran dalam proses pelaksanaan PPL.
- e. Membuat media pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran sehingga siswa mengerti dan dapat menerima pelajaran dengan baik.
- f. Manfaatkan waktu selama pelaksanaan PPL untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman sebanyak mungkin.
- g. Selalu menjaga nama baik almamater dan nama baik diri sendiri selama pelaksanaan PPL dan menaati segala tertib yang berlaku disekolah tempat pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL, 2014, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014*,
UNY : Yogyakarta**
- TIM UPPL, 2014, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta
2014*, UNY : Yogyakarta**
- TIM UPPL, 2014, *Materi Pembekalan KKN-PPL 2014*, UNY : Yogyakarta**
- TIM UPPL, 2014, *Materi Pembekalan pengajaran Mikro/PPL I*, UNY :
Yogyakarta**
- TIM UPPL, 2014, *101 Tips Menjadi Guru Sukses 2014*, UNY : Yogyakarta**

LAMPIRAN



TAHUN 2014
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN

F01

Kelompok Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Tradika Putri Prasetyanti
 Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Yogyakarta
 Alamat : Jl. R.W. Monginsidi 2A
 Guru Pembimbing : Suhartini S.Pd

NIM : 11505244005
 Fakultas : Teknik
 Prodi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
 Dosen Pembimbing : Drs. H. Sumarjo H, M.T

NO	Program/Kegiatan KKN	Pra	Bulan/Minggu-ke																Jumlah Jam									
			Juli					Agustus				September					Oktober											
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2		3	4							
OBSERVASI			PPDB (SMK N 3 YOGYAKARTA)		3	4	5																					
1	Penyerahan PPL	4																									4	
2	Observasi Kelas	4																									4	
PERSIAPAN MENGAJAR																												
1	Pembelajaran Silabus												4	4	4	4												16
2	Penyusunan RPP													6	6	4	4	4	4	6	6		6					42
3	Penyusunan Buku Administrasi													8	8	8	8	8	8	8	8							56
4	Penyusunan Bahan Ajar													3	3	2	2											10
5	Pembuatan Jobsheet														3	3	3	3	3	4	4		3					23
6	Persiapan Media Pembelajaran													3	3	3	3	3	3	3	3		3					24
BIMBINGAN																												
1	Konsultasi dengan Guru Pembimbing													1	2	1	1	2		2	1	1						11
2	Bimbinngan DPL PPL															2				2								4
PELAKSANAAN MENGAJAR																												
1	Praktik Mengajar													4	8	12	12	12	12	12	8	8	8					96
2	Pembuatan Soal Evaluasi Siswa													3	3	2	2	2	2	3	3		3					21
3	Evaluasi Hasil Belajar Siswa													2	2	1	1	1	1	2	2		2					13
4	Memeriksa Tugas Siswa													2	4	6	6	6	6	6	4	4	4					48
Jumlah Jam		8												4	36	46	48	42	41	44	48	13	30	12				372



Mengetahui :
 Dosen pembimbing PPL,

(Signature)
Drs. Sumarto H, M.T
 NIP. 19510303 197803 1 004

Yogyakarta, 17 Oktober 2014

Mahasiswa PPL
(Signature)
Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}

TAHUN 2013 / 2014

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : RW. MONGONSIDI NO. 2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUHARTINI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : TRADIKA PUTRI PRASETYANTI
NO. MAHASISWA : 11505244005
FAK/JUR/PR.STUDI : TEKNIK / PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. SUMARJO H., M.T.

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 8 Maret 2014	07.00–10.00	Observasi kelas	Mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan melakukan observasi kelas. Melakukan observasi kelas di kelas X GB saat pelajaran Gambar Teknik. Observasi dilakukan saat pembelajaran praktik menggambar dengan guru ibu Tri.		
2.	Rabu, 2 Juli 2014	07.00 – 10.00	Penyerahan mahasiswa PPL	Penyerahan mahasiswa PPL oleh Dosen pembimbing PPL yang dilaksanakan di Ruang sidang SMK N 3 Yogyakarta. Serah terima dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Koordinator	-	-



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				Pembimbing sekolah dan beberapa guru yang mewakili setiap jurusan		
3.	Senin, 21 Juli 2014	10.00 - 12.00	Konsul Pembagian Mata Pelajaran	Menanyakan dan mengkonfirmasi mata pelajaran yang akan diampu mahasiswa di jurusan bangunan. Mengkonfirmasi mata pelajaran yang sudah dibagi oleh ketua jurusan bangunan dan sudah dibagi dengan guru pembimbing.	Adanya pergantian ketua jurusan sehingga membuat pembagian mata pelajaran dan guru pembimbing terlalu lama dan sedikit terlambat.	Lebih aktif menanyakan dan lebih bersabar karena kepala jurusan sedang sibuk mengurus pergantian jabatan
4.	Rabu, 23 Juli 2014	09.00 - 11.00	Penentuan Mata Pelajaran	Pembagian mata pelajaran dan pembagian guru pembimbing pada jurusan bangunan. Saya mengampu mata pelajaran ilmu ukur tanah dengan guru pembimbing ibu Suhartini	-	-
5.	Rabu, 6 Agustus 2014	07.00 - 12.00	Syawalan SMK N 3 Yogyakarta	Syawalan dengan guru dan siswa SMK N 3 Yogyakarta yang dilaksanakan di lapangan basket dan di sekitar depan kantor guru. Syawalan ini dihadiri 30 guru, 40 mahasiswa PPL UNY, 8 mahasiswa PPL UAD dan 600 siswa SMK N 3 Yogyakarta.	-	-



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Kamis, 7 Agustus 2014	07.30 – 09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Menemui guru pembimbing yang sudah dibagi mata pelajaran yang akan diampu oleh mahasiswa. Menemui ibu Suhartini untuk menanyakan seputar mata pelajaran yang akan diampu yakni Ilmu Ukur Tanah. Dan ibu Suhartini menyarankan untuk membuat administrasi guru supaya mahasiswa mengerti dalam perhitungan hari efektif mengajar.	Dengan kurikulum baru yakni kurikulum 2013 yang membuat Ilmu ukur tanah diajarkan di kelas X sehingga membuat pembuatan jobsheet dan RPP mengikuti silabus yang harus diurutkan terlebih dahulu. Dalam menyusun RPP mahasiswa masih bingung untuk menghitung hari efektif dan pembagian program tahunan ataupun program semester.	Mengurutkan silabus terlebih dahulu sebelum membuat jobsheet dan RPP supaya dalam mengajarkan mata pelajaran ilmu ukur tanah lebih tersusun dengan baik sehingga siswa bisa mengerti dari awal dan tidak bingung dalam pelajaran selanjutnya. Dalam menyusun administrasi harus lebih sering konsultasi dengan guru pembimbing
7.	Jum'at 8 Agustus 2014	08.00 – 11.00	Membuat administrasi dan RPP	Memulai membuat administrasi yakni menyusun jadwal dan menghitung hari efektif pembelajaran. Membuat RPP pertemuan pertama untuk kelas X GB	-	-
8.	Sabtu, 9 Agustus 2014	07.00 - 09.00	Mengajar kelas X GB3	Mengajar mata pelajaran ilmu ukur tanah, dalam pertemuan pertama disampaikan materi dasar ilmu ukur tanah yakni dasar-dasar ukur tanah, sejarah Ilmu Ukur tanah, penjelasan peta,		



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		09.40 – 11.00	Membuat administrasi	legenda peta, skala gambar, dan memberi pertanyaan tentang skala gambar dan tugas untuk mempelajari skala. Membuat administrasi melanjutkan menghitung hari efektif		
9.	Senin, 11 Agustus 2014	07.00 – 09.40 10.00 – 12.40 WIB	Mengajar X GB1 Mengajar X GB 2	Pertemuan pertama mengajar X GB1 menyampaikan materi dasar ilmu ukur tanah yakni dasar-dasar ukur tanah, sejarah Ilmu Ukur tanah, penjelasan peta, legenda peta, skala gambar, dan memberi pertanyaan tentang skala gambar dan tugas untuk mempelajari skala. Pertemuan pertama mengajar X GB2 menyampaikan materi dasar ilmu ukur tanah yakni dasar-dasar ukur tanah, sejarah Ilmu Ukur tanah, penjelasan peta, legenda peta, skala gambar, dan memberi pertanyaan tentang skala gambar dan tugas untuk mempelajari skala.		
10.	Selasa, 12 Agustus 2014	12.00 – 15.00	Membuat Administrasi	Menyelesaikan administrasi yakni program pendidik, program semester ganjil dan program semester genap		
11.	Rabu,	09.00 – 15.00	Membuat	Menyelesaikan program tahunan pada administrasi. Membagi	-	-



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	13 Agustus 2014		administrasi	jumlah jam efektif pada program tahunan dan pencapaian target kurikulum		
12.	Kamis, 14 Agustus 2014	10.00 – 15.00	Konsultasi administrasi dan melanjutkan membuat administrasi	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang administrasi yakni perhitungan jam efektif dan melanjutkan mengerjakan administrasi		
13.	Sabtu, 16 Agustus 2014	10.00 – 14.00	Membuat RPP No.2 dan membuat media pembelajaran	Membuat RPP dan job sheet pertemuan kedua yakni materi alat-alat sederhana. Dan membuat Power point gambar alat, fungsi dan cara pemakaiannya		
14.	Senin, 18 Agustus 2014	07.00 – 09.40 10.00 – 12.40 WIB	Mengajar X GB1 Mengajar X GB2	Mengajar materi gambar alat, fungsi alat dan cara pemakaian alat sederhana. Menggunakan power point dalam menerangkan kepada siswa dan memberi tugas menggambar alat, menulis fungsi alat dan cara pemakaian alat-alat sederhana. Mengajar materi gambar alat, fungsi alat dan cara pemakaian alat sederhana. Menggunakan power point dalam menerangkan	-	-



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				kepada siswa dan memberi tugas menggambar alat, menulis fungsi alat dan cara pemakaian alat-alat sederhana.		
15.	Selasa, 19 Agustus 2014	10.00 – 15.00	Membuat RPP dan jobsheet	Membuat RPP no.3 dan jobsheet materi membuat garis lurus		
16.	Kamis, 21 Agustus 2014	09.00 – 12.00	Membuat RPP dan jobsheet	Membuat RPP no.4 dan jobsheet memperpanjang garis lurus		
17.	Jum'at 22 Agustus 2014	09.00 – 11.00	Membuat RPP dan jobsheet	Membuat RPP no.5 dan jobsheet menentukan titik potong dua buah garis lurus		
18.	Sabtu, 23 Agustus 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB3	Menerangkan praktik pekerjaan membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus. Kemudian praktik menggunakan jalon dan pita ukur.		
19.	Senin, 25 Agustus 2014	08.15 – 10.35	Mengajar X GB1	Menerangkan praktik pekerjaan membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus. Kemudian praktik menggunakan jalon dan pita ukur.		



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		10.50 – 13.10	Mengajar X GB2	Menerangkan praktik pekerjaan membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus. Kemudian praktik menggunakan jalon dan pita ukur.	Karena adanya upacara sehingga membuat praktik terlalu siang sehingga siswa merasa kepanasan	Praktik dilaksanakan terlebih dahulu tanpa adanya pemotongan istirahat
20.	Rabu, 27 Agustus 2014	09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi RPP dan administrasi dengan guru pembimbing		
		10.00 – 14.00	Menyelesaikan RPP	Menyelesaikan RPP yang sudah direvisi guru pembimbing		
21.	Sabtu, 30 Agustus 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB3	Mendampingi siswa menyelesaikan laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus.	Siswa masih belum mengerti tentang gambar kerja yang skalatis	Menerangkan kembali menghitung skala dan menerangkan masing-masing anak.
22.	Senin, 1 September 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB1	Mendampingi siswa menyelesaikan laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus.	Siswa masih belum mengerti tentang gambar kerja yang skalatis	Menerangkan kembali menghitung skala dan menerangkan masing-masing anak.
		10.00 – 12.40	Mengajar X GB2	Mendampingi siswa menyelesaikan laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus.	Siswa masih belum mengerti tentang gambar kerja yang skalatis	Menerangkan kembali menghitung skala dan menerangkan masing-masing



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
						anak.
23.	Selasa, 2 September 2014	09.00 – 14.00	Meneliti tugas siswa	Meneliti laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus siswa X GB1, X GB2, X GB3		
24.	Rabu, 3 September 2014	09.00 – 14.00	Membuat RPP dan jobsheet	Membuat RPP no 6, 7 dan jobsheet praktik mengukur beda tinggi		
25.	Sabtu, 6 september 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB3	Menerangkan langkah kerja dan mendampingi praktik mengukur beda tinggi dengan cara memanjang		
26.	Senin, 8 september 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB1	Menerangkan langkah kerja dan mendampingi praktik mengukur beda tinggi dengan cara memanjang		
		10.00 – 12.40	Mengajar X GB2	Menerangkan langkah kerja dan mendampingi praktik mengukur beda tinggi dengan cara memanjang		
27.	Selasa 9 September 2014	09.00 – 14.00	Membuat RPP No.8 dan jobsheet	Membuat RPP no.8 dan jobsheet materi penyipat datar.		
28.	Rabu, 10 september 2014	09.00 - 12.00	Meneliti laporan perbaikan siswa	Meneliti laporan perbaikan membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus		
29.	Sabtu 13 September 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB3	Mendampingi siswa kelas X GB3 menyelesaikan laporan praktik beda tinggi cara memanjang dan siswa konsultasi	Siswa masih banyak yang belum mengeri cara memasukkan no	Menerangkan kembali cara menghitung tinggi titik dari no



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				perhitungan dan gambar hasil praktik	absen pada tabel tinggi titik	absen masing-masing siswa
30.	Senin, 15 September 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB1	Mendampingi siswa kelas X GB1 menyelesaikan laporan praktik beda tinggi cara memanjang dan siswa konsultasi perhitungan dan gambar hasil praktik	Siswa masih banyak yang belum mengerti cara memasukkan no absen pada tabel tinggi titik	Menerangkan kembali cara menghitung tinggi titik dari no absen masing-masing siswa
		10.00 – 12.40	Mengajar X GB2	Mendampingi siswa kelas X GB2 menyelesaikan laporan praktik beda tinggi cara memanjang dan siswa konsultasi perhitungan dan gambar hasil praktik	Siswa masih banyak yang belum mengerti cara memasukkan no absen pada tabel tinggi titik	Menerangkan kembali cara menghitung tinggi titik dari no absen masing-masing siswa
31.	Kamis, 18 September 2014	09.30 – 11.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang penilaian siswa dari tugas dan konsultasi penilaian sikap siswa		
32.	Sabtu, 20 September 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB3	Menerangkan langkah kerja dan mendampingi siswa praktik beda tinggi cara keliling		
33.	Senin, 22 September 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB1	Menerangkan langkah kerja dan mendampingi siswa praktik beda tinggi cara keliling		
		10.00 – 12.40	Mengajar X GB2	Menerangkan langkah kerja dan mendampingi siswa praktik beda tinggi cara keliling		
34.	Sabtu, 27 September 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB3	Menjelaskan perhitungan koreksi, tabel dan gambar kerja. Siswa konsultasi cara pertitungan dan gambar.	Banyak siswa yang belum mengerti perhitungan koreksi	Menerangkan kembali perhitungan koreksi
33.	Senin, 29 September 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB1	Menjelaskan perhitungan koreksi, tabel dan gambar kerja. Siswa konsultasi cara pertitungan dan gambar.	Banyak siswa yang belum mengerti perhitungan koreksi	Menerangkan kembali perhitungan koreksi



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		10.00 – 12.40	Mengajar X GB2	Menjelaskan perhitungan koreksi, tabel dan gambar kerja. Siswa konsultasi cara pertitungan dan gambar.	Banyak siswa yang belum mengerti perhitungan koreksi	Menerangkan kembali perhitungan koreksi
34.	Senin 6 Oktober 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB1	Siswa konsultasi tentang perhitungan dan gambar kerja	Pembelajaran tidak kondusif karena adanya pemotongan hewan Qurban sehingga siswa banyak yang keluar kelas untuk menyaksikan	Menyuruh siswa untuk masuk kelas dan memberi materi
35.	Sabtu, 11 Oktober 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB3	Menerangkan materi penyipat datar dan memberi tugas menggambar alat penyipat datar dan bagian-bagiannya.	Siswa masih banyak yang mengerjakan laporan yang belum selesai	Memberi waktu siswa untuk menyelesaikan laporan terlebih dahulu. Jadi yang sudah selesai lanjut ke job selanjutnya
36	Senin, 13 Oktober 2014	07.00 – 09.40	Mengajar X GB1	Menerangkan materi penyipat datar dan memberi tugas menggambar alat penyipat datar dan bagian-bagiannya.	Siswa masih banyak yang mengerjakan laporan yang belum selesai	Memberi waktu siswa untuk menyelesaikan laporan terlebih dahulu. Jadi yang sudah selesai lanjut ke job selanjutnya
		10.00 – 12.40	Mengajar X GB2	Menerangkan materi penyipat datar dan memberi tugas menggambar alat penyipat datar dan bagian-bagiannya.	Siswa masih banyak yang mengerjakan laporan yang belum	Memberi waktu siswa untuk menyelesaikan laporan terlebih



FORMULIR CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

F 02

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
					selesai	dahulu. Jadi yang sudah selesai lanjut ke job selanjutnya

Yogyakarta, 17 Oktober 2014

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. H. Sumarjo H., M.T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005



FORMAT OBSERVASI PROSES PELATIHAN (DIKLAT)

NPma. 3

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA. MHS TRADIKA PUTRI P. PUKUL 07-00
 NOMOR. MHS 11505244005 TEMPAT PRAKTIK SMK N 3 YOGYAKARTA
 TGL. OBSERVASI 8 Maret 2014 FAK/JUR/PRODI PTSP

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Kurikulum 2013
	2. Silabus	Jelas & lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Jelas dan sudah tersusun runtut dan tepat
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik dan jelas
	2. Penyajian materi	Baik dan jelas Memberikan materi pada siswa dengan jelas dan dapat diterima siswa
	3. Metode pembelajaran	Baik dan sudah runtut sudah tersusun dengan baik.
	4. Penggunaan bahasa	Baik. Menggunakan bahasa yg baik dan mudah diterima oleh siswa
	5. Penggunaan waktu	Baik. Penggunaan waktu sesuai dengan waktu yg sudah dijadwalkan
	6. Gerak	Guru aktif bergerak untuk memberikan penjelasan kepada siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Baik dan menarik. Guru memotivasi siswa dengan menarik dan jelas
	8. Teknik bertanya	Baik dan benar. Guru memberikan pertanyaan dengan pendekatan kepada siswa dan sabar
	9. Teknik penguasaan kelas	Sangat baik Guru menguasai kelas dengan memperhatikan siswa saat mengerjakan job

	9. Teknik penguasaan kelas	Sangat baik. Dalam menguasai kelas guru lebih memperhatikan siswa saat mengerjakan job.
	10. Penggunaan media	Baik. Menggunakan media papan tulis dalam menjelaskan.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberi tugas-tugas/job didalam kelas dan di tugas rumah
	12. menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan evaluasi pertemuan hari ini dan menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Saat dikelas siswa aktif dan mengerjakan job-job yang diberikan guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa lebih banyak bermain dengan teman, berkumpul dan saling berkomunikasi

Guru Pembimbing,



TRI ASTUTI

NIP. - MITB. 2224.

Yogyakarta, 8 Maret 2014

Mahasiswa,



TRADIKA PUTRI PRASETYANTI

NIM. 11505244005

OBSERVASI MAHASISWA PADA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH


1. Nama Guru : TRI ASTUTI
2. Nama Sekolah : SMK N. 3 YOGYAKARTA
3. Mata Pelajaran : GAMBAR TEKNIK
3. Tema : Menggambar garis

Aspek yang Diamati		Ya	Tidak	Catatan
Kegiatan Pendahuluan				
	Melakukan apersepsi dan motivasi.			
a	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	✓		
b	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik dalam perjalanan menuju sekolah atau dengan tema sebelumnya.	✓		
c	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan tema yang akan dibelajarkan.	✓		
d	Mengajak peserta didik berdinamika/melakukan sesuatu kegiatan yang terkait dengan materi.	✓		
Kegiatan Inti				
	Guru menguasai materi yang diajarkan.			
a.	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.	✓		
b.	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang diintegrasikan secara relevandengan perkembangan lptek dankehidupan nyata .	✓		
c.	Menyajikan materi dalam tema secara sistematis dan gradual (dari yang mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)	✓		
Guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik.				
a.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	✓		
b.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.	✓		
c.	Menguasai kelas dengan baik.	✓		
d.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual.	✓		
e.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>).	✓		
f.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.	✓		
Guru menerapkan pendekatan saintifik.				
a	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana.	✓		
b	Memancing peserta didik untuk peserta didik bertanya.	✓		
c	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk keterampilan mengamati.	✓		
d	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk keterampilan menganalisis.	✓		

Aspek yang Diamati		Ya	Tidak	Catatan
f	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk keterampilan mengkomunikasikan.	✓		
	Guru melaksanakan penilaian autentik.			
a	Mengamati sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pelajaran.	✓		
b	Melakukan penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan aktifitas individu/kelompok.	✓		
c	Mendokumentasikan hasil pengamatan sikap, perilaku dan keterampilan peserta didik.	✓		
	Guru memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran.			
a.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran.	✓		
b.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran.	✓		
c.	Menghasilkan pesan yang menarik.	✓		
d.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran.	✓		
e.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran.	✓		
	Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran.			
a.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.	✓		
b.	Merespon positif partisipasi peserta didik,	✓		
c.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik,	✓		
d.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif.	✓		
e.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar.	✓		
	Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran			
a.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar.	✓		
b.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.	✓		
c.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai.	✓		
Penutup Pembelajaran				
	Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif			
a.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.	✓		
b.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan.	✓		

Yogyakarta, 8 Maret 2014

Mahasiswa Observer,


PRATIWI PRASETIYANTI

NIM 11505244005

BUKU ADMINISTRASI PENDIDIK



TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Pendidik : Tradika Putri Prasetyanti

N I M : 11505244005

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Guru Pembimbing : Suhartini S.Pd

Kelas : X GB

Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan

Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Bidang Studi Keahlian : Gambar Bangunan

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233

Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

MISI :

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

TUJUAN :

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

KEBIJAKAN MUTU :

Humanis
Agamis
Normatif
Develop Thinking
Adaptif
Loyal

KONstruktif
Sistematis
Interaktif
Solutif
Taktis
Efektif-Efisien
Nyaman

DAFTAR ISI

	Halaman Sampul
	Visi, Misi dan Tujuan SMK N 3 Yogyakarta
1	Daftar Isi
2	Kalender Pendidikan
3	Jadwal Blok
4	Jadwal Mengajar
5	Program Kerja Pendidik
6	Perhitungan Minggu/Jumlah Jam Efektif
7	Analisis Materi Pembelajaran
8	Program Tahunan
9	Program Semester
10	Target Kurikulum
11	Daftar Buku Pegangan
12	Agenda Kegiatan Pendidik
13	Daftar Hadir KBM
14	Daftar Nilai Ulangan Harian
15	Daftar Nilai Rapor
16	Analisis Hasil Evaluasi Soal Essay
17	Analisis Hasil Evaluasi Soal Pilihan Ganda
18	Daya Serap Dan Pencapaian KKM
19	Daya Serap Kelas
20	Data Perbaikan Peserta Didik
21	Data Pengayaan Peserta Didik
22	Penanganan Peserta Didik Bermasalah
23	Lampiran

LAMPIRAN

- 1 Silabus
- 2 RPP
- 3 Kisi-kisi Soal Evaluasi
- 4 Soal Evaluasi
- 5 Validasi Soal Evaluasi
- 6 Verifikasi Soal Evaluasi
- 7 Daftar Portofolio
- 8 Analisis Butir Soal
- 9 Analisis Hasil Perbaikan Soal Essay
- 10 Analisis Hasil Perbaikan Soal Pilihan Ganda
- 11 Daftar Nilai Perbaikan (Remidi)

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

JULI 2014						AGUSTUS 2014						SEPTEMBER 2014						OKTOBER 2014						
AHAD		6	13	20	27			3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26
SENIN		7	14	21	28			4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		
SELASA	1	8	15	22	29			5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		
RABU	2	9	16	23	30			6	13	20	27		3	10	17	24			1	8	15	22	29	
KAMIS	3	10	17	24	31			7	14	21	28		4	11	18	25			2	9	16	23	30	
JUMAT	4	11	18	25				1	8	15	22	29		5	12	19	26			3	10	17	24	31
SABTU	5	12	19	26				2	9	16	23	30		6	13	20	27			4	11	18	25	
NOVEMBER 2014						DESEMBER 2014						JANUARI 2015						FEBRUARI 2015						
AHAD		2	9	16	23	30		7	14	21	28			4	11	18	25		1	8	15	22		
SENIN		3	10	17	24		1	8	15	22	29			5	12	19	26		2	9	16	23		
SELASA		4	11	18	25		2	9	16	23	30			6	13	20	27		3	10	17	24		
RABU		5	12	19	26		3	10	17	24	31			7	14	21	28		4	11	18	25		
KAMIS		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26			
JUMAT		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27			
SABTU	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28			
MARET 2015						APRIL 2015						MEI 2015						JUNI 2015						
AHAD	1	8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28
SENIN	2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25		1	8	15	22	29	
SELASA	3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26		2	9	16	23	30	
RABU	4	11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27		3	10	17	24		
KAMIS	5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28		4	11	18	25		
JUMAT	6	13	20	27			3	10	17	24			1	8	15	22	29		5	12	19	26		
SABTU	7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30		6	13	20	27		

: Libur hari ahad
 : Hari-hari pertama masuk sekolah
 : MOS
 : Libur Ramadhan
 : Libur idul fitri dan Idul Adha
 : Ujian semester
 : Penerimaan raport

: Libur hari besar
 : Libur semester
 : Ujian sekolah
 : UN SMA/SMK/SLB
 : UN SUSULAN SMA/SMK/SLB
 : PORSENITAS/KEG KEAGAMAAN

KETERANGAN :

1	14 Juli 2014	:	Hari pertama masuk sekolah
2	14 s.d 17 Juli 2014	:	Masa orientasi peserta didik baru
3	21 s.d 26 Juli 2014	:	Hari libur ramadhan (akhir ramadhan)
4	28 dan 29 Juli 2014	:	Hari besar Idul Fitri 1435 H
5	30 Juli s.d 7 Agustus 2014	:	Hari libur idul fitri 1435 H tahun 2014
6	17 Agustus 2014	:	HUT kemerdekaan Republik Indonesia
7	5 Oktober 2014	:	Hari besar Idul Adha 1435 H
8	25 Oktober 2014	:	Tahun baru Hijiriyah 1436 H
9	25 November 2014	:	Hari Guru Nasional
10	1 s.d 10 Desember 2014	:	Ulangan akhir semester
11	15 s.d 17 Desember 2014	:	PORSENITAS
12	20 Desember 2014	:	Penerimaan raport
13	25 Desember 2014	:	Hari Natal 2014
14	22 Desember 2014 s.d 3 Januari 2015	:	Libur semester gasal
15	1 Januari 2015	:	Tahun baru masehi
16	3 Januari 2015	:	Maulid Nabi Muhammad SAW
17	19 Februari 2015	:	Tahun baru Imlek
18	23 Maret s.d 1 April 2015	:	Ujian Sekolah
19	3 April 2015	:	Wafat Isa Al Masih
20	13 s.d 16 April 2015	:	UN SMA/SMK/SLB (utama)
21	20 s.d 23 April 2015	:	UN SMA/SMK/SLB (susulan)
22	1 Mei 2015	:	Hari buruh nasional
23	2 Mei 2015	:	HarDik Nas tahun 2015
24	14 Mei 2015	:	Kenaikan Isa Al Masih
25	2 Juni 2015	:	Hari Raya Waisak 2559
26	8 s.d 16 Juni 2015	:	Ulangan kenaikan kelas
27	22 s.d 24 Juni 2015	:	PORSENITAS/KEG.KEAGAMAAN
28	27 Juni 2015	:	Pembag raport (kenaikan kelas)
29	29 Juni s.d 11 Juli 2015	:	Libur kenaikan kelas

**JUMLAH HARI EFEKTIF
DALAM SATU TAHUN PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015**

SEMESTER 1 (2014)					
JULI	AGUST	SEP	OKT	NOV	DES
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31		31		31
6	20	26	26	24	17
0	17	26	26	24	11
JUMLAH HARI EFEKTIF = 104 HARI					

SEMESTER 2 (2015)					
JAN	FEB	MAR	APR	MEI	JUN
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29		29	29	29	29
30		30	30	30	30
31		31		31	
24	23	25	25	23	22
24	21	17	19	22	9
JUMLAH HARI EFEKTIF = 112 HARI					

Untuk tahun 2014 hari libur keagamaan belum tercantum antara lain :

- 1 : Tahun baru Imlek 2564
- 2 : Hari raya Nyepi 1935
- 3 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1435 H
- 4 : Wafat Yesus Kristus 2013
- 5 : Kenaikan Yesus Kristus
- 6 : Hari raya Waisak 2557
- 7 : Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

1 Tahun = 34 - 38 minggu

S E N I N	1	07.00-07.40	UKUR TANAH 91/94	MTK 52	SIM DIG 98	KONST BANG 92/93	GBR KONST BANG 89/99	SNB 28 B INDO 17 GT-2 88	FISIKA 58 SNB 28 B INDO 21 MTK 45	GKBJJ 96/97 G IE 96/98	68 P AGM 3 B ING 32	59 B ING 32 P AGM 3	32 KIMIA 68 KWRS 78				
	2	07.40-08.20	PPKn 14	OR 24	P AGM 4	MTK 49 FISIKA 58 B INDO 17 GT-2 88											
	3	08.20-09.00															
	4	09.00-09.40															
	5	10.00-10.40	MTK 52	UKUR TANAH 91/94													
	6	10.40-11.20	PPKn 14														
	7	11.20-12.00															
	8	12.00-12.40															
	9	13.10-13.50															
	10	13.50-14.30															
	11	14.30-15.10															
	12	15.30-16.10															
	13	16.10-16.50															
	14	16.50-17.30															
S E L A S A	1	07.00-07.40	B INDO 1	KONST BANG 90/94	KIMIA 70	MEK TEK 86	M d P L 96/98	T KK 93 F KK 93	GBG RABDP 95 OR 25 B INDO 19	B ING 32 OR 25 B INDO 19	OR 25 B ING 32 B INDO 19	CAD 88 MTK 47 B ING 32					
	2	07.40-08.20	B ING 33		B INDO 1												
	3	08.20-09.00	KWRS 77		B ING 33	KWRS 81											
	4	09.00-09.40	SNB 27		KWRS 81	B INDO 16											
	5	10.00-10.40			SNB 30												
	6	10.40-11.20															
	7	11.20-12.00															
	8	12.00-12.40															
	9	13.10-13.50															
	10	13.50-14.30															
	11	14.30-15.10															
	12	15.30-16.10															
	13	16.10-16.50															
	14	16.50-17.30															
R A B U	1	07.00-07.40	KONST BANG 90/97	MEK TEK 91	PPKn 14	MTK 53	OR 22	M d P L 96/98	P AGM 5 OR 22	M B 89/94 FISIKA 61 P Kn 12	P Kn 12 M B 89/94 FISIKA 59	GBG RABDP 95 M B 89/94	FISIKA 59 MTK 47 IPS 74				
	2	07.40-08.20			MTK 53	UKUR TANAH 88/93	P AGM 5										
	3	08.20-09.00			KWRS 80	MEK TEK 91	PPKn 14										
	4	09.00-09.40			B ING 33												
	5	10.00-10.40															
	6	10.40-11.20															
	7	11.20-12.00															
	8	12.00-12.40															
	9	13.10-13.50															
	10	13.50-14.30															
	11	14.30-15.10															
	12	15.30-16.10															
	13	16.10-16.50															
	14	16.50-17.30															
K A M I S	1	07.00-07.40	GT-1 88/93	MTK 52	MTK 53	SEJ 76	GBR KONST BANG 87/89	OR 22 P AGM 5 GT-2 88	M d P L 96/98	P AGM 5 OR 22	MTK 48 B ING 32 KKPI 84 P AGM 3	KKPI 84 MTK 48 IPS 74 B INDO 19	IPA 56 KKPI 84 MTK 48	PRAKT KONST KAYU 86/92			
	2	07.40-08.20	MTK 52	GT-1 88/93	B INDO 1	MTK 53											
	3	08.20-09.00	FISIKA 63	B INDO 1	GT-1 88/93	SNB 27											
	4	09.00-09.40	B INDO 1	SNB 27	SEJ 76	B ING 33											
	5	10.00-10.40															
	6	10.40-11.20															
	7	11.20-12.00															
	8	12.00-12.40															
	9	13.10-13.50															
	10	13.50-14.30															
J U M A T	1	07.00-07.40	MEK TEK 91	FISIKA 63	KONST BANG 90/97	B INDO 16	PELAKS KONST KAYU 86/92	KWRS 78 IPA 56 IPS 74	GKB JJ 87/94 G IE 96/98	G IE 96/98 GKB JJ 87/94	KKPI 85 P Kn 12 B INDO 19						
	2	07.40-08.20															
	3	08.20-09.00															
	4	09.00-09.40															
	5	10.00-10.40	B JAWA 163	KIMIA 70													
	6	10.40-11.20															
	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA												
	9	12.45-13.25	KIMIA 70	B JAWA 163		GT-1 88						B ING 31	B INDO 17	MTK 44	86/92		
	10	13.25-14.05										PPKn 11	B ING 31	KIMIA 71			
	11	14.05-14.50															
	12	15.20-16.00															
	13	16.00-16.40										SNB 28		PPKn 11			
	14	16.40-17.20															
	S A B T U	1	07.00-07.40	OR 26	SIM DIG 98	UKUR TANAH 90/91						OR 24	GBR KONST BANG 95/97	B ING 32 KIM 68 MTK 48	IPA 56 MTK 48 KWRS 78	MTK 45 KWRS 77 B INDO 21	P AGM 3 IPA 56 OR 23
2		07.40-08.20															
3		08.20-09.00															
4		09.00-09.40	SIM DIG 98	OR 26	FISIKA 63	P AGM 6											
5		10.00-10.40															
6		10.40-11.20															
7		11.20-12.00	SEJ 74	SEJ 76	B JAWA 163	B JAWA 164	B INDO 17	KWRS 77									
8		12.00-12.40					KIMIA 71	MTK 49									
9		13.10-13.50					MTK 49	KIMIA 71									
10		13.50-14.30					SEJ 72	FISIKA 58									
11		14.30-15.10															
12		15.30-16.10															
13		16.10-16.50															
14		16.50-17.30															

Yogyakarta, 30 Juni 2014
Kepala Sekolah,


Drs. Atupi Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015

Nama Pendidik : Tradika Putri Prasetyanti

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Catatan :
SENIN	Mata Pelajaran	Ilmu Ukur Tanah				Ilmu Ukur Tanah						
	Kelas	X GB 1				X GB 2						
SELASA	Mata Pelajaran											
	Kelas											
RABU	Mata Pelajaran											
	Kelas											
KAMIS	Mata Pelajaran											
	Kelas											
JUM'AT	Mata Pelajaran											
	Kelas											
SABTU	Mata Pelajaran	Ilmu Ukur Tanah										
	Kelas	X GB 3										

SEN-SEL-RAB-KAM-SAB Tidak ada upacara		JUM'AT		SEN-SEL-RAB-KAM-SAB ada Upacara (07.00-08.15)		Jika	
Jam ke	Waktu	Jam ke	Waktu	Jam ke	Waktu		
1	07.00 - 07.40	1	07.00 - 07.40	Upacara	07.00 -08.15		
2	07.40 - 08.20	2	07.40 - 08.20	1	08.15 - 08.50		
3	08.20 - 09.00	3	08.20 - 09.00	2	08.50 - 09.25		
4	09.00 - 09.40	4	09.00 - 09.40	3	09.25 - 10.00		
Istirahat (20')		Istirahat (20')		4	10.00 - 10.35		
5	10.00 - 10.40	5	10.00 - 10.40	Istirahat (15')			
6	10.40 - 11.20	6	10.40 - 11.20	5	10.50 - 11.25		
7	11.20 - 12.00	Tadarus/tilawah Al-Qur'an (20')		6	11.25 - 12.00		
8	12.00 - 12.40	Istirahat+Jum'atan (65')		Istirahat + Dzuhur (30')			
Istirahat+Dzuhur (30')				7	12.30 - 13.05		
9	13.10 - 13.50	9	12.45 - 13.25	8	13.05 - 13.40		
10	13.50 - 14.30	10	13.25 - 14.05	9	13.40 - 14.15		
				10	14.15 - 14.50		
				11	14.50 - 15.25		
				Istirahat + Ashar (20')			
				12	15.45 - 16.20		
				13	16.20 - 16.55		
				14	16.55 - 17.30		

Catatan :

1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal 6 Agustus 2014
3. Jumlah jam mengajar 24 jam
4. Wali kelas XI KK
5.

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Tradika Putri Prasetyanti

N I M : 11505244005

Mapel : Ilmu Ukur Tanah

Kelas : X GB 1 dan X GB 2

Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan

Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Semester : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum												
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi												
	3. Membuat Program Tahunan												
	4. Menyusun Modul												
	5. Mengajar												
	6. Membuat Kisi-kisi Soal Evaluasi												
	7. Melaksanakan Evaluasi												
	8. Melaksanakan Progr. Remidi												
	9. Melaksanakan Program Pengayaan												
	10. Membina Peserta Didik Bermasalah												
B	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja												
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya												
	3. Konsultasi dengan Kaprog												
	4. Mengarsip Surat												
	5. Mengikuti Upacara Bendera												
	6. Melaksanakan Presensi Harian												
C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti Diskusi												
	7. Mengikuti Penataran Kompetensi												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Peserta Didik dalam Karya Ilmiah												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
	11. Mengadakan Studi Banding												

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004**Tradika Putri Prasetyanti**
NIM. 11505244005

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	5	0	0	0
2	Agustus	4	1	3	3	12
3	September	5	0	5	5	20
4	Oktober	4	0	4	4	16
5	November	4	0	4	4	16
6	Desember	5	0	5	0	0
Jumlah		27	6	21	16	64

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 64 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 52 JP

b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP

c. Ulangan Tengah Semester : 2 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Perbaikan/pengayaan : 2 JP

f. Cadangan : _____

Jumlah : 64 JP

Keterangan :

JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml per Minggu

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Januari	4	0	4	4	16
2	Februari	4	0	4	4	16
3	Maret	4	1	3	3	12
4	April	5	1	4	3	12
5	Mei	4	0	4	4	16
6	Juni	4	4	1	1	4
Jumlah		25	6	20	19	76

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 76 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 64 JP

b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP

c. Ulangan Tengah Semester : 2 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Perbaikan/pengayaan : 2 JP

f. Cadangan : _____

Jumlah : 76 JP

Keterangan :

JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml per Minggu

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	5	0	0	0
2	Agustus	4	1	3	3	12
3	September	5	0	5	5	20
4	Oktober	4	0	4	4	16
5	November	4	0	4	4	16
6	Desember	5	0	5	0	0
Jumlah		27	6	21	16	64

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 64 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 52 JP

b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP

c. Ulangan Tengah Semester : 2 JP

d. Ulangan Akhir Semester/
Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Perbaikan/pengayaan : 2 JP

f. Cadangan : _____

Jumlah : 64 JP

Keterangan :

JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml per Minggu

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Januari	4	0	4	4	16
2	Februari	4	0	4	4	16
3	Maret	4	1	3	3	12
4	April	5	1	4	3	12
5	Mei	4	0	4	4	16
6	Juni	4	4	1	1	4
Jumlah		25	6	20	19	76

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 76 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 64 JP

b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP

c. Ulangan Tengah Semester : 2 JP

d. Ulangan Akhir Semester/
Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Perbaikan/pengayaan : 2 JP

f. Cadangan : _____

Jumlah : 76 JP

Keterangan :

JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml per Minggu

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran
Kelas
Kompetensi Keahlian
Program Studi Keahlian
Semester
Tahun Pelajaran

: Ilmu Ukur Tanah
: X GB
: Teknik Bangunan
: Gambar Bangunan
: 1
: 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
					Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah	Deskripsi dan Ruang Lingkup Pekerjaan Ukur tanah Identifikasi Peralatan Ukur Tanah Sederhana	3.1	8	8	
	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah		3.2			
	Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah		4.1			
	Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah		4.2			
2	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana	3.3	12	12	
	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.		3.4			
	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah		4.3			
	Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.		4.4			
3	Menerapkan peralatan ukur Penyipat Datar	Identifikasi dan pengelolaan peralatan ukur tanah penyipat datar (PPD) dan Rambu Ukur	3.5.1	44	44	
	Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Datar		3.6.1			
	Menerapkan teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling)		3.7.1			
	Menerapkan teknik perawatan jenis penyipat datar	Melaksanakan berbagai macam cara Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah dengan peralatan penyipat datar (PPD)	3.8.1			
	Menerapkan teknik pengecekan alat jenis penyipat datar		3.9.1			
	Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran penyipat datar	Melaksanakan pengelolaan data hasil pengukuran penyipat datar (PPD)	3.10.1			
	Mengelola peralatan ukur jenis penyipat datar	Identifikasi dan pengelolaan peralatan ukur tanah penyipat datar (PPD) dan Rambu Ukur	4.5.1			
	Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat datar		4.6.1			
	Menelaah hasil pengoperasian peralatan sipat datar (leveling)		4.7.1			
	Mengelola hasil perawatan alat jenis penyipat datar	Melaksanakan berbagai macam cara Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah dengan peralatan penyipat datar (PPD)	4.8.1			
	Mengelola hasil pengecekan alat jenis penyipat datar		4.9.1			
	Mengelola hasil proses pengecekan kebenaran data pengukuran penyipat datar	Melaksanakan pengelolaan data hasil pengukuran penyipat datar (PPD)	4.10.1			
JUMLAH JAM SEMESTER GANJIL				64	64	
4	Menerapkan peralatan ukur Penyipat Ruang	Identifikasi dan pengelolaan peralatan ukur tanah penyipat ruang (Theodolite) dan Rambu Ukur	3.5.2	76	76	
	Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Ruang		3.6.2			
	Menerapkan teknik pengoperasian alat penyipat Ruang (Theodolite)		3.7.2			
	Menerapkan teknik perawatan jenis penyipat ruang	Melaksanakan berbagai macam cara Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah dengan peralatan penyipat ruang (theodolite)	3.8.2			
	Menerapkan teknik pengecekan alat jenis penyipat ruang		3.9.2			
	Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran penyipat ruang	Melaksanakan pengelolaan data hasil pengukuran penyipat ruang (theodolite)	3.10.2			
	Mengelola peralatan ukur jenis penyipat ruang		4.5.2			
	Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat ruang		4.6.2			
	Menelaah hasil pengoperasian peralatan penyipat ruang (theodolite)		4.7.2			
	Mengelola hasil perawatan alat jenis penyipat ruang		4.8.2			
	Mengelola hasil pengecekan alat jenis penyipat ruang		4.9.2			
	Mengelola hasil proses pengecekan kebenaran data pengukuran penyipat ruang		4.10.2			
JUMLAH JAM SEMESTER GENAP				76	76	
TOTAL				140	140	

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB
 Bidang Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Keahlian : Gambar Bangunan
 Semester : 1 dan 2
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Semester	Kode Kompetensi	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu (Jam Pelajaran)		Jumlah Jam
				Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi	
1	3.1	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah	Deskripsi dan Ruang Lingkup Pekerjaan Ukur tanah	8		8
	3.2	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah				
	4.1	Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah	Identifikasi Peralatan Ukur Tanah Sederhana			
	4.2	Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah				
	3.3	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana	12		12
	3.4	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.				
	4.3	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	Melaksanakan Pengukuran, Pergitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana			
	4.4	Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.				
	3.5.1	Menerapkan peralatan ukur Penyipat Datar	Identifikasi dan pengelolaan peralatan ukur tanah penyipat datar (PPD) dan Rambu Ukur	44		44
	3.6.1	Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Datar				
	3.7.1	Menerapkan teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling)				
	3.8.1	Menerapkan teknik perawatan jenis penyipat datar	Melaksanakan berbagai macam cara Pengukuran, Pergitungan Pekerjaan Ukur Tanah dengan peralatan penyipat datar (PPD)			
	3.9.1	Menerapkan teknik pengecekan alat jenis penyipat datar				
	3.10.1	Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran penyipat datar	Melaksanakan pengelolaan data hasil pengukuran penyipat datar (PPD)			
	4.5.1	Mengelola peralatan ukur jenis penyipat datar	Identifikasi dan pengelolaan peralatan ukur tanah penyipat datar (PPD) dan Rambu Ukur			
	4.6.1	Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat datar				
	4.7.1	Menelaah hasil pengoperasian peralatan sipat datar (leveling)				
	4.8.1	Mengelola hasil perawatan alat jenis penyipat datar	Melaksanakan berbagai macam cara Pengukuran, Pergitungan Pekerjaan Ukur Tanah dengan peralatan penyipat datar (PPD)			
	4.9.1	Mengelola hasil pengecekan alat jenis penyipat datar				
	4.10.1	Mengelola hasil proses pengecekan kebenaran data pengukuran penyipat datar	Melaksanakan pengelolaan data hasil pengukuran penyipat datar (PPD)			
JUMLAH JAM SEMESTER GANJIL				64		64
2	3.5.2	Menerapkan peralatan ukur Penyipat Ruang	Identifikasi dan pengelolaan peralatan ukur tanah penyipat ruang (Theodolite) dan Rambu Ukur	76		76
	3.6.2	Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Ruang				
	3.7.2	Menerapkan teknik pengoperasian alat penyipat Ruang (Theodolite)				
	3.8.2	Menerapkan teknik perawatan jenis penyipat ruang	Melaksanakan berbagai macam cara Pengukuran, Pergitungan Pekerjaan Ukur Tanah dengan peralatan penyipat ruang (theodolite)			
	3.9.2	Menerapkan teknik pengecekan alat jenis penyipat ruang				
	3.10.2	Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran penyipat ruang	Melaksanakan pengelolaan data hasil pengukuran penyipat ruang (theodolite)			
	4.5.2	Mengelola peralatan ukur jenis penyipat ruang				
	4.6.2	Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat ruang				
	4.7.2	Menelaah hasil pengoperasian peralatan penyipat ruang (theodolite)				
	4.8.2	Mengelola hasil perawatan alat jenis penyipat ruang				
	4.9.2	Mengelola hasil pengecekan alat jenis penyipat ruang				
	4.10.2	Mengelola hasil proses pengecekan kebenaran data pengukuran penyipat ruang				
JUMLAH JAM SEMESTER GENAP				76		76
TOTAL				140		140

Mengetahui :
 Guru Pembimbing

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan

Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No	Kode Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Jml Jam	Bulan																												Keterangan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
					Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	3.1	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah	Deskripsi dan Ruang Lingkup Pekerjaan Ukur tanah	8	MOPDB SMK N 3 YOGYAKARTA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Mengetahui :
 Guru Pembimbing

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan

Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No	Kode Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																								Keterangan
					Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
4	3.5.2	Menerapkan peralatan ukur Penyipat Ruang	Identifikasi dan pengelolaan peralatan ukur tanah penyipat ruang (Theodolite) dan Rambu Ukur	76																							18 TM = 72 JP RPP NO 12, 13, 14, 15, 16, 17		
	3.6.2	Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Ruang																											
	3.7.2	Menerapkan teknik pengoperasian alat penyipat Ruang (Theodolite)																											
	3.8.2	Menerapkan teknik perawatan jenis penyipat ruang	Melaksanakan berbagai macam cara Pengukuran, Pergitungan Pekerjaan Ukur Tanah dengan peralatan penyipat ruang (theodolite)																										
	3.9.2	Menerapkan teknik pengecekan alat jenis penyipat ruang																											
	3.10.2	Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran penyipat ruang																											
	4.5.2	Mengelola peralatan ukur jenis penyipat ruang	Melaksanakan pengelolaan data hasil pengukuran penyipat ruang (theodolite)																										
	4.6.2	Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat ruang																											
	4.7.2	Menelaah hasil pengoperasian peralatan penyipat ruang (theodolite)																											
	4.8.2	Mengelola hasil perawatan alat jenis penyipat ruang																											
	4.9.2	Mengelola hasil pengecekan alat jenis penyipat ruang																											
	4.10.2	Mengelola hasil proses pengecekan kebenaran data pengukuran penyipat ruang																											
JUMLAH JAM				76																									

Mengetahui :
 Guru Pembimbing

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Studi Keahlian : Gambar Bangunan
 Semester : Gasal - Genap
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Prosentase	Bulan											
	Jul	Agust	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
100%												
95%												
90%												
85%												
80%												
75%												
70%												
65%												
60%												
55%												
50%												
45%												
40%												
35%												
30%												
25%												
20%												
15%												
10%												
5%												
0%												

Keterangan :

= Rencana
 = Pencapaian

Target Kurikulum =

$\frac{\text{Banyak kompetensi dasar yang sudah diajarkan}}{\text{Banyak kompetensi dasar yang harus diajarkan dalam satu tahun}} \times 100\%$

Tempat Perhitungan Rencana :

Juli : $\frac{0}{140} \times 100\% = 0\%$	Januari : $\frac{80}{140} \times 100\% = 57\%$
Agustus : $\frac{12}{140} \times 100\% = 9\%$	Februari : $\frac{96}{140} \times 100\% = 69\%$
September : $\frac{32}{140} \times 100\% = 23\%$	Maret : $\frac{108}{140} \times 100\% = 77\%$
Oktober : $\frac{48}{140} \times 100\% = 34\%$	April : $\frac{120}{140} \times 100\% = 86\%$
Novemb : $\frac{64}{140} \times 100\% = 46\%$	Mei : $\frac{136}{140} \times 100\% = 97\%$
Desemb : $\frac{64}{140} \times 100\% = 46\%$	Juni : $\frac{140}{140} \times 100\% = 100\%$

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DAFTAR BUKU PEGANGAN

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB 1 dan X GB 2
 Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

A. PEGANGAN PENDIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Teori dan praktek ukur tanah 1	Muchidin Noor, D. Hidayat	Departemen Pendidikan dan Kebudayaan	1979
2	Teori dan praktek ukur tanah 2	D. Hidayat, Muchidin Noor	Departemen Pendidikan dan Kebudayaan	1979
3	Ilmu ukur tanah	Wongtjitro	Angkasa Bandung	1980
4	Ilmu ukur tanah	Slamet Basuki		2011
5	Pengukuran Topografi dan Teknik Pemetaan	Gayo, Yusuf, dkk	PT. Pradjna Paramita	2005
6	Working with Microsoft Office Excel 2007	Raddini G R, Mugi		

B. PEGANGAN PESERTA DIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Teori dan praktek ukur tanah 1	Muchidin Noor, D. Hidayat	Departemen Pendidikan dan Kebudayaan	1979
2				

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

AGENDA HARIAN KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB1
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Hari/Tgl	Jam Pelajaran	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
1	Senin 11/08/2014	1 - 4 JP	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah	Menjelaskan dasar-dasar ukur tanah Menjelaskan sejarah Ilmu Ukur tanah Menjelaskan peta Menjelaskan legenda peta Menjelaskan skala gambar Memdemonstrasikan perhitungan skala Tanya jawab: skala gambar Penugasan: mempelajari dan menerapkan skala gambar
2	Senin 18/08/2014	1 - 4 JP	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menjelaskan gambar alat-alat sederhana Menjelaskan fungsi alat-alat sederhana Menjelaskan cara pemakaian alat-alat sederhana Memdemonstrasikan cara menggunakan alat-alat sederhana Tanya jawab: alat-alat sederhana Penugasan: Menggambar alat-alat sederhana beserta fungsi dan cara pemakaiannya
3	Senin 25/08/2014	1 - 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan langkah kerja praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Memdemonstrasikan langkah kerja praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Tanya jawab: langkah kerja praktik Menjelaskan format laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Penugasan: Membuat laporan praktik individu membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus
4	Senin 01/09/2014	1 - 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala Melanjutkan mengerjakan laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus
5	Senin 08/09/2014	1 - 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Memdemonstrasikan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Tanya jawab: langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Menjelaskan format laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang yakni perhitungan beda tinggi, tinggi titik dan gambar kerja Penugasan: Membuat laporan praktik individu melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
6	Senin 15/09/2014	1 - 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif Menjelaskan perhitungan beda tinggi dan tinggi titik dari data hasil praktik Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala dan sesuai perhitungan pada tabel Tanya jawab: perhitungan beda tinggi dan tinggi titik pada tabel Melanjutkan mengerjakan laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
7	Senin 22/09/2014	1 - 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Memdemonstrasikan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Tanya jawab: langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Menjelaskan format laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling yakni perhitungan beda tinggi, koreksi, tinggi titik dan gambar kerja Penugasan: Membuat laporan praktik individu melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
8	Senin 29/09/2014	1 - 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif Menjelaskan perhitungan beda tinggi, koreksi, dan tinggi titik dari data hasil praktik Tanya jawab: perhitungan beda tinggi, koreksi dan tinggi titik pada tabel Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala dan sesuai perhitungan pada tabel Melanjutkan mengerjakan laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
9	Senin 06/10/2014	1 - 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan perhitungan beda tinggi, koreksi, dan tinggi titik dari data hasil praktik Tanya jawab: perhitungan beda tinggi, koreksi dan tinggi titik pada tabel Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala dan sesuai perhitungan pada tabel Melanjutkan mengerjakan laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
10	Senin 13/10/2014	1 - 4 JP	Menerapkan peralatan ukur Penyipat Datar Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Datar Mengelola peralatan ukur jenis penyipat datar Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat datar	Menjelaskan bagian-bagian alat penyipat datar Menjelaskan fungsi bagian-bagian alat penyipat datar Tanya jawab: Fungsi-fungsi bagian-bagian alat penyipat datar Penugasan: Menggambar alat penyipat datar beserta bagian-bagiannya
JUMLAH JAM		40	10 Tatap muka @4 JP	

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

AGENDA HARIAN KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB2
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Hari/Tgl	Jam Pelajaran	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
1	Senin 11/08/2014	5 - 8 JP	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah	Menjelaskan dasar-dasar ukur tanah Menjelaskan sejarah Ilmu Ukur tanah Menjelaskan peta Menjelaskan legenda peta Menjelaskan skala gambar Memdemontasikan perhitungan skala Tanya jawab: skala gambar Penugasan: mempelajari dan menerapkan skala gambar
2	Senin 18/08/2014	5 - 8 JP	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menjelaskan gambar alat-alat sederhana Menjelaskan fungsi alat-alat sederhana Menjelaskan cara pemakaian alat-alat sederhana Memdemontasikan cara menggunakan alat-alat sederhana Tanya jawab: alat-alat sederhana Penugasan: Menggambar alat-alat sederhana beserta fungsi dan cara pemakaiannya
3	Senin 25/08/2014	5 - 8 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan langkah kerja praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Memdemontasikan langkah kerja praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Tanya jawab: langkah kerja praktik Menjelaskan format laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Penugasan: Membuat laporan praktik individu membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus
4	Senin 01/09/2014	5 - 8 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala Melanjutkan mengerjakan laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus
5	Senin 08/09/2014	5 - 8 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Memdemontasikan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Tanya jawab: langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Menjelaskan format laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang yakni perhitungan beda tinggi, tinggi titik dan gambar kerja Penugasan: Membuat laporan praktik individu melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
6	Senin 15/09/2014	5 - 8 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif Menjelaskan perhitungan beda tinggi dan tinggi titik dari data hasil praktik Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala dan sesuai perhitungan pada tabel Tanya jawab: perhitungan beda tinggi dan tinggi titik pada tabel Melanjutkan mengerjakan laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
7	Senin 22/09/2014	5 - 8 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Memdemontasikan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Tanya jawab: langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Menjelaskan format laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling yakni perhitungan beda tinggi, koreksi, tinggi titik dan gambar kerja Penugasan: Membuat laporan praktik individu melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
8	Senin 29/09/2014	5 - 8 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif Menjelaskan perhitungan beda tinggi, koreksi, dan tinggi titik dari data hasil praktik Tanya jawab: perhitungan beda tinggi, koreksi dan tinggi titik pada tabel Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala dan sesuai perhitungan pada tabel Melanjutkan mengerjakan laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
9	Senin 13/10/2014	5 - 8 JP	Menerapkan peralatan ukur Penyipat Datar Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Datar Mengelola peralatan ukur jenis penyipat datar Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat datar	Menjelaskan bagian-bagian alat penyipat datar Menjelaskan fungsi bagian-bagian alat penyipat datar Tanya jawab: Fungsi-fungsi bagian-bagian alat penyipat datar Penugasan: Menggambar alat penyipat datar beserta bagian-bagiannya
JUMLAH JAM		36	9 Tatap muka @4 JP	

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
 Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

AGENDA HARIAN KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB3
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Tanggal	Jam Pelajaran	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
1	Sabtu 09/08/2014	1-4 4 JP	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah	Menjelaskan dasar-dasar ukur tanah Menjelaskan sejarah Ilmu Ukur tanah Menjelaskan peta Menjelaskan legenda peta Menjelaskan skala gambar Mendemonstrasikan perhitungan skala Tanya jawab: skala gambar Penugasan: mempelajari dan menerapkan skala gambar
2	Sabtu 16/08/2014	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menjelaskan gambar alat-alat sederhana Menjelaskan fungsi alat-alat sederhana Menjelaskan cara pemakaian alat-alat sederhana Mendemonstrasikan cara menggunakan alat-alat sederhana Tanya jawab: alat-alat sederhana Penugasan: Menggambar alat-alat sederhana beserta fungsi dan cara pemakaiannya
3	Sabtu 23/08/2014	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan langkah kerja praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Mendemonstrasikan langkah kerja praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Tanya jawab: langkah kerja praktik Menjelaskan format laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus Penugasan: Membuat laporan praktik individu membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus
4	Sabtu 30/08/2014	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala Melanjutkan mengerjakan laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus
5	Sabtu 06/09/2014	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Mendemonstrasikan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Tanya jawab: langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang Menjelaskan format laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang yakni perhitungan beda tinggi, tinggi titik dan gambar kerja Penugasan: Membuat laporan praktik individu melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
6	Sabtu 13/09/2014	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif Menjelaskan perhitungan beda tinggi dan tinggi titik dari data hasil praktik Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala dan sesuai perhitungan pada tabel Tanya jawab: perhitungan beda tinggi dan tinggi titik pada tabel Melanjutkan mengerjakan laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
7	Sabtu 20/09/2014	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Mendemonstrasikan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Tanya jawab: langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling Menjelaskan format laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling yakni perhitungan beda tinggi, koreksi, tinggi titik dan gambar kerja Penugasan: Membuat laporan praktik individu melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
8	Sabtu 27/09/2014	1-4 4 JP	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif Menjelaskan perhitungan beda tinggi, koreksi, dan tinggi titik dari data hasil praktik Tanya jawab: perhitungan beda tinggi, koreksi dan tinggi titik pada tabel Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala dan sesuai perhitungan pada tabel Melanjutkan mengerjakan laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
9	Sabtu 11/10/2014	1-4 4 JP	Menerapkan peralatan ukur Penyipat Datar Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis Penyipat Datar Mengelola peralatan ukur jenis penyipat datar Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan penyipat datar	Menjelaskan bagian-bagian alat penyipat datar Menjelaskan fungsi bagian-bagian alat penyipat datar Tanya jawab: Fungsi-fungsi bagian-bagian alat penyipat datar Penugasan: Menggambar alat penyipat datar beserta bagian-bagiannya
JUMLAH		36	9 Tatap muka @ 4 JP	

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB 1
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan

Wali Kelas :
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO.	NIS	NAMA	L/P	PERTEMUAN KE / TANGGAL									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				11-Agust	18-Agust	25-Agust	01-Sep	08-Sep	15-Sep	22-Sep	29-Sep	06-Okt	13-Okt
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	TP	√	√	√	√	√	TP	√	√	√
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDIANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	TP	TP	√	√	√	√	√	TP	TP	√
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	i	√	√	√	TP	√	√	√	√	√
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	TP	√	√	√	TP	√	TP	TP	√	TP
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	√	TP	√	√	√	√	√	√	√	√
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	GB. 1415466	ANI NOFITTA SARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	√	TP	√	√	√	√	√	TP	i	√
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO MADYO JALADRI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA BRILIYANDANA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO ZULFANDITO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	TP
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Yogyakarta, Agustus 2014
 Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB 2
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan

Wali Kelas :
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO.	NIS	NAMA	L/P	PERTEMUAN KE / TANGGAL									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				11-Agust	18-Agust	25-Agust	01-Sep	08-Sep	15-Sep	22-Sep	29-Sep		13-Okt
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	TP	√	S	√	√	√	TP	√		√
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	√	√	√	√	√	√	S	√		√
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA ISWANTA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	√	√	√	√	√	√	TP	√		√
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P	√	√	√	TP	i	√	√	√		√
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		S
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	√	S	√	√	√	√	√	√		√
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD GHAFUR	L	√	S	√	√	√	√	√	√		√
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PAMUNGKAS B	L	√	√	√	√	√	√	√	√		S
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√		S
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		TP
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	√	√	√	TP	TP	√	√	√		√
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS MAHALUKAT	L	√	S	√	S	√	√	√	√		√
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
27	GB. 1415508	LUIA IDANA	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	TP	TP	TP	√	TP	√	√	√		√
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√

Lebaran Idul Adha

Yogyakarta, Agustus 2014
 Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas : X GB 3
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan

Wali Kelas :
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO.	NIS	NAMA	L/P	PERTEMUAN KE / TANGGAL									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				09-Agust	16-Agust	23-Agust	30-Agust	06-Sep	13-Sep	20-Sep	27-Sep		11-Okt
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	√	√	√	√	√	√	√	S	Lebaran Idul Adha	√
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO FIRDZATULLAH	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL JULIANSYAH	L	√	√	√	√	√	√	S	√		√
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
11	GB. 1415524	NOVIAN NURYUSILA	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
12	GB. 1415525	OCTAVIANI DWI NURMALITA	P	√	√	√	√	√	i	√	√		√
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	√	√	√	√	√	√	S	√		S
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	√	√	√	√	√	√	S	√		S
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√

Yogyakarta, Agustus 2014
 Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 1

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan			Total	Tuntas	
				1	2	3		Ya	Tidak
				Gambar Alat	Fungsi Alat	Cara Pemakaian Alat			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	2,0	2,0	2,0	6,0		√
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	3,0	2,0	2,0	7,0		√
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	2,5	1,5	2,0	6,0		√
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	2,0	2,0	2,0	6,0		√
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	2,5	2,0	1,5	6,0		√
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	2,5	2,0	2,0	6,5		√
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	2,5	2,0	2,0	6,5		√
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	2,0	2,0	2,0	6,0		√
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	L	3,5	3,0	2,5	9,0	√	
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	2,5	2,0	2,0	6,5		√
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	3,5	3,0	2,5	9,0	√	
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
17	GB. 1415466	ANI NOFITTA SARI	P	2,5	2,0	2,0	6,5		√
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	3,0	2,0	2,0	7,0		√
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	2,5	2,0	2,0	6,5		√
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	2,0	2,0	2,0	6,0		√
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	2,5	2,5	2,0	7,0		√
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	L	2,0	2,0	2,0	6,0		√
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	2,5	2,0	1,5	6,0		√
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	3,0	2,0	2,0	7,0		√
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	2,5	1,5	2,0	6,0		√
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	3,0	2,0	2,0	7,0		√
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	3,0	2,5	2,5	8,0	√	
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	2,0	2,0	2,0	6,0		√
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	2,5	2,0	1,5	6,0		√
Kode Kompetensi									

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH
Kelas : X GB 2
Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015
Kompetensi/Sub Komp. : Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah
KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan			Total	Tuntas	
				1	2	3		Ya	Tidak
				Gambar Alat	Fungsi Alat	Cara Pemakaian Alat			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	3,0	2,0	2,0	7,0		√
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	3,0	2,0	1,5	6,5		√
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	3,0	2,5	2,5	8,0	√	
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	3,0	3,0	3,0	9,0	√	
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	L	3,5	3,0	2,5	9,0	√	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P	2,5	2,0	2,0	6,5		√
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	2,0	2,0	2,0	6,0		√
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	2,0	2,0	2,0	6,0		√
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	2,5	2,0	1,5	6,0		√
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	L	3,0	2,0	2,0	7,0		√
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PB	L	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	2,5	2,0	2,0	6,5		√
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	3,5	2,5	2,0	8,0	√	
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	3,5	3,0	2,5	9,0	√	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	3,0	2,0	2,0	7,0		
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	L	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	2,5	2,0	2,0	6,5		√
27	GB. 1415508	LUIZA IDANA	P	3,5	3,0	2,5	9,0	√	
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	3,0	2,5	2,5	8,0	√	
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	3,0	2,0	2,0	7,0		√
Kode Kompetensi									

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH
Kelas : X GB 1
Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015
Kompetensi/Sub Komp. : Membuat garis lurus
KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,9	7,9	√	
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,2	6,7		√
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	1,0	0,5	2,0	1,0	1,0	5,5		√
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
17	GB. 1415466	ANI NOFITa SARI	P	1,0	1,0	2,0	2,6	2,2	8,8	√	
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,3	7,3		√
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,2	2,0	8,2	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	1,0	0,5	2,0	2,0	1,5	7,0		√
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO Madyo J.	L	1,0	0,5	1,5	1,5	1,0	5,5		√
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	1,0	0,5	1,5	1,5	1,4	5,9		√
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	1,0	1,0	2,0	1,2	1,5	6,7		√
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,2	6,2		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH
 Kelas : X GB 3
 Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015
 Kompetensi/Sub Komp. : Membuat garis lurus
 KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,0	6,5		√
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO F.	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL J.	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,0	6,5		√
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,0	6,5		√
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,4	8,9	√	
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH
Kelas : X GB 1
Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015
Kompetensi/Sub Komp.	: Memperpanjang garis lurus
KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,7	7,7	√	
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,0	6,5		√
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,0	6,5		√
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,2	6,2		√
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
17	GB. 1415466	ANI NOFITa SARI	P	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	1,0	1,0	2,0	2,3	2,3	8,6	√	
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO Madyo J.	L	1,0	0,5	1,5	1,0	1,5	5,5		√
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	1,0	0,5	1,5	1,5	1,5	6,0		√
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	1,0	1,0	2,0	1,7	1,5	7,2		√
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	1,0	1,0	2,0	1,6	1,5	7,1		√
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	1,0	1,0	2,0	1,7	1,5	7,2		√
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kelas : X GB 2

Kompetensi/Sub Komp. : Memperpanjang garis lurus

Semester : GANJIL

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	1,0	0,5	2,0	1,7	1,5	6,7		√
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	1,0	0,5	2,0	2,0	1,3	6,8		√
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,9	7,9	√	
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,4	8,9	√	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,3	7,3		√
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	1,0	1,0	2,0	2,3	2,5	8,8	√	
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P	1,0	1,0	2,0	1,4	1,5	6,9		√
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,2	2,0	8,2	√	
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,3	8,3	√	
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PB	L	1,0	0,5	2,0	2,0	1,5	7,0		√
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	1,0	1,0	2,0	1,4	1,3	6,7		√
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	1,0	1,0	2,0	1,5	1,0	6,5		√
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0	6,0		√
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,7	7,7	√	
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
27	GB. 1415508	LUIISA IDANA	P	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	1,0	1,0	2,0	1,6	1,5	7,1		√
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	7,0		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH
 Kelas : X GB 3
 Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015
 Kompetensi/Sub Komp. : Memperpanjang garis lurus
 KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO F.	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,0	6,5		√
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL J.	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,7	7,2		√
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P	1,0	1,0	2,0	1,7	1,5	7,2		√
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,2	6,7		√
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	1,3	7,3		√
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	1,0	1,0	2,0	1,7	1,5	7,2		√
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH
Kelas : X GB 1
Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015
Kompetensi/Sub Komp.	: Menentukan titik potong dua buah garis lurus
KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	1,0	0,5	2,0	1,0	1,0	5,5		√
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	6,0		√
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	6,0		√
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	1,0	1,0	2,0	2,2	2,0	8,2	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	7,0		√
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	L	1,0	1,0	2,0	2,2	2,0	8,2	√	
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	1,0	0,5	2,0	1,2	1,5	6,2		√
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	1,0	0,5	2,0	1,6	1,0	6,1		√
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,4	8,9	√	
17	GB. 1415466	ANI NOFITA SARI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,4	8,4	√	
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,3	6,8		√
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	1,0	1,0	2,0	2,5	2,4	8,9	√	
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,2	8,2	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	1,0	0,5	2,0	2,0	1,5	7,0		√
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO Madyo J.	L	1,0	0,5	1,5	1,5	1,5	6,0		√
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	1,0	0,5	1,5	1,5	1,0	5,5		√
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,2	6,2		√
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	1,0	1,0	2,0	1,8	1,5	7,3		√
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	1,0	1,0	2,0	1,2	1,5	6,7		√
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	1,0	1,0	2,0	1,7	1,3	7,0		√
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	1,0	1,0	2,0	1,2	1,0	6,2		√
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	1,0	0,5	2,0	1,7	1,5	6,7		√
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	1,0	0,5	2,0	1,6	1,5	6,6		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

KKM : 7,5

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH
Kelas : X GB 3
Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015
Kompetensi/Sub Komp.	: Menentukan titik potong dua buah garis lurus
KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	1,0	1,0	2,0	1,7	1,5	7,2		√
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO F.	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,2	6,7		√
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	1,0	1,0	2,0	2,2	2,0	8,2	√	
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL J.	L	1,0	1,0	2,0	1,6	1,7	7,3		√
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	1,0	0,5	2,0	1,4	1,5	6,4		√
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,1	8,6	√	
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	1,0	1,0	2,0	1,8	1,5	7,3		√
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	1,0	0,5	2,0	1,5	1,2	6,2		√
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	1,0	1,0	2,0	2,3	2,4	8,7	√	
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
11	GB. 1415524	NOVIAN TA NURYUSILA	P	1,0	1,0	2,0	2,0	1,3	7,3		√
12	GB. 1415525	OCTAVIAN TI DWI NURMALITA	P	1,0	0,5	2,0	1,6	1,5	6,6		√
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	1,0	0,5	2,0	1,5	1,5	6,5		√
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,2	6,2		√
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,4	8,9	√	
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,2	6,2		√
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	1,0	0,5	2,0	1,2	1,2	5,9		√
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	7,0		√
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,2	8,2	√	
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,4	8,4	√	
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	1,0	0,5	2,0	1,0	1,5	6,0		√
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,4	8,9	√	
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,0	8,5	√	
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	1,4	7,4		√
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	1,0	1,0	2,0	1,8	1,5	7,3		√
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	1,0	1,0	2,0	2,2	2,0	8,2	√	
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	1,0	0,5	2,0	1,2	1,5	6,2		√
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	1,0	0,5	2,0	1,3	1,5	6,3		√
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
		Kode Kompetensi									

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 1

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	7,0		√
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	7,0		√
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0	0,5	7,0		√
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	0,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,0	7,5	√	
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	1,0	1,0	1,0	2,2	1,5	1,5	8,2	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	L	1,0	0,8	1,0	2,5	0,5	0,5	6,3		√
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	1,0	0,9	1,0	2,0	2,0	1,5	8,4	√	
17	GB. 1415466	ANI NOFITA SARI	P	1,0	1,0	1,0	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	1,0	1,0	1,0	1,8	2,0	1,7	8,5	√	
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,5	9,0	√	
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,5	1,0	8,0	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	1,0	1,0	1,0	1,0	1,8	1,8	7,6	√	
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	1,0	1,0	1,0	2,0			5,0		√
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,8	1,0	7,8	√	
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	1,0	0,5	1,0	2,0	2,0	0,5	7,0	√	
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 2

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang

KKM : 7,5

	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	1,0	1,0	1,0	1,8	1,5		6,3		√
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	0,5		5,5		√
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0		7,0		√
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,2	7,7	√	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P	1,0	1,0	1,0	2,5	1,0		6,5		√
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	7,0		√
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	0,5	8,0	√	
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	0,5	0,5	6,0		√
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,5	0,8	7,8	√	
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	1,0	1,0	1,0	0,0	0,5	0,5	4,0		√
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,8	0,7	8,0	√	
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PB	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	1,0	0,5	1,0	0,0	1,5	1,0	5,0		√
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	1,0	1,0	1,0	0,0	1,5	0,5	5,0		√
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,2	7,7	√	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	1,0	0,8	1,0	2,5	0,5	0,5	6,3		√
27	GB. 1415508	LUISA IDANA	P	1,0	1,0	1,0	2,0	0,5	0,0	5,5		√
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	0,5	8,0	√	
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	1,0	1,0	1,0	2,0	0,5	0,5	6,0		√
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	0,5	0,0	5,5		√
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 3

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	8,0	√	
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO F.	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,7	0,5	7,7	√	
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,6	1,2	8,3	√	
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL J.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,5	1,7	8,7	√	
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,6	6,6		√
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	1,0	1,0	1,0	2,0	1,2	1,3	7,5	√	
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,5	1,8	8,8	√	
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	1,0	1,0	1,0	2,5	0,7	0,5	6,7		√
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,6	0,6	6,7		√
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	1,0	1,0	1,0	2,0	0,5	0,5	6,0		√
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	1,0	1,0	1,0	2,0	1,3	1,2	7,5	√	
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,8	0,8	7,1	√	
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	1,0	0,7	1,0	2,0	2,0	2,0	8,7	√	
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,0	8,5	√	
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,7	1,0	7,2		√
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,5	1,5	8,5	√	
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	0,5	8,0	√	
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,5	1,5	8,5	√	
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 1

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	8,0	√	
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,8	1,7	8,5	√	
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,5	1,0	8,0	√	
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	1,0	1,0	1,0	2,2	1,0	1,5	7,7	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDIANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	GB. 1415466	ANI NOFITA SARI	P	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	8,0	√	
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	8,0	√	
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,0	7,5	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,0	7,5	√	
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5		6,5		√
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 2

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	1,0	1,0	1,0	0,5	2,0	1,5	7,0		√
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,0	0,5	7,0		√
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,5	1,5	8,5	√	
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	L	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,5	9,0	√	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P				2,5	1,5		4,0		√
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,5	9,0	√	
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P				2,5	2,0	1,5	6,0		√
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,0	0,5	7,0		√
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,5	9,0	√	
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	L	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,0	8,5	√	
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PB	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,0	0,5	7,0		√
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,5	9,0	√	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415508	LUISA IDANA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,5	9,0	√	
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,0	8,5	√	
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	1,0	1,0	1,0	0,5	2,0	1,5	7,0		√
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 3

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO F.	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	1,0	1,0	1,0	2,2	2,0	1,8	9,0	√	
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL J.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,8	8,8	√	
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	7,0		√
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	1,0	1,0	1,0	2,5	0,5	0,5	6,5		√
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	1,0	1,0	1,0	2,0	0,5	0,5	6,0		√
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	0,5	0,5	6,0		√
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	1,5	5,5		√
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,8	8,8	√	
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,8	1,0	7,8	√	
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,8	1,7	8,5	√	
		Kode Kompetensi										

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran
Kelas
Tahun Pelajaran
Jumlah Peserta Didik

: Ilmu Ukur Tanah
: X GB 2
: 2014 / 2015
: 32

KD:

1. Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah
2. Membuat garis lurus
3. Memperpanjang garis lurus
4. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
5. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling

NO	NAMA	NILAI						RATA-RATA	KKM = 7,5		N Ideal = 7,5
		K1	K2	K3	K4	K5	K6		Kompeten	Belum	Daya Serap Peserta Didik (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	DICKY ARIF RACHMAWAN	7,5	8,5	8,7	8,9	6,3	7,0	7,8			104,22
2	DITA WAHYU ARUM	7,0	6,5	6,7	6,7	0,0	0,0	4,5			59,78
3	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	6,5	7,0	6,8	7,0	5,5	7,0	6,6			88,47
4	DWI ATMOKO	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,5	2,8			36,67
5	DWI KRISMANTONO	9,0	7,7	7,9	8,2	7,0	0,0	0,0			0,00
6	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	9,0	9,0	8,9	8,9	7,7	9,0	8,8			116,67
7	FAATHAN ADITYA PRATAMA	0,0	7,0	7,3	8,4	0,0	0,0	3,8			50,44
8	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	6,5	8,0	7,5	7,5	6,5	4,0	6,7			88,89
9	FAHRIYANA NUR RACHMAN	6,0	8,5	8,8	8,6	7,0	9,0	8,0			106,44
10	FAHRU ARDIYANTO	0,0	8,7	8,5	8,0	0,0	0,0	4,2			56,00
11	FANNY RAHMAWATI	7,5	7,0	6,9	6,7	8,0	6,0	7,0			93,56
12	FARREL ADHITYA MAHENDRA	6,0	8,0	8,5	8,7	6,0	0,0	0,0			0,00
13	FAUZAN	7,5	9,0	8,8	8,5	7,8	7,0	8,1			108,00
14	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	0,0	8,5	8,0	8,3	0,0	0,0	4,1			55,11
15	FERDY SETIAWAN	6,0	8,5	8,2	8,5	4,0	9,0	7,4			98,22
16	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	7,0	8,8	8,3	8,1	8,0	8,5	8,1			108,22
17	FX YOGANANDA GUNTUR PB	0,0	6,5	7,0	6,7	0,0	0,0	3,4			44,89
18	IKHSAN PUTRANTO	7,5	8,9	9,0	8,8	5,0	7,0	7,7			102,67
19	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	7,5	7,0	6,7	6,9	0,0	0,0	4,7			62,44
20	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	6,5	9,0	8,5	8,9	5,0	0,0	6,3			84,22
21	KHUSNUL AZIZAH	8,5	7,0	6,5	6,8	0,0	0,0	4,8			64,00
22	KRIS RIYANTO	8,0	6,0	6,5	6,7	0,0	0,0	4,5			60,44
23	KRISMON HIDAYAT	9,0	9,0	8,7	8,8	7,7	9,0	8,7			116,00
24	KRISNA WIJAYA	7,0	6,5	6,0	6,5	0,0	0,0	4,3			57,78
25	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	0,0	7,8	7,7	7,0	0,0	0,0	3,8			50,00
26	LISSA RUSLINA	6,5	8,0	8,5	8,4	6,3	0,0	6,3			83,78
27	LUISA IDANA	9,0	8,8	8,5	8,8	5,5	0,0	6,8			90,22
28	MARLINA ANIS SETYORINI	8,0	7,8	8,0	7,8	8,0	9,0	8,1			108,00
29	MEGA NOVITA SARI	7,5	7,0	7,1	7,3	6,0	8,5	7,2			96,44
30	MERDINE JUGI KURNIAWAN	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,00
31	MIKHAIL ADI PRASETYO	8,5	7,8	8,0	7,8	5,5	0,0	6,3			83,56
32	MILA NADZAR ASIH	7,0	6,5	7,0	6,9	8,0	7,0	7,1			94,22
33											
Nilai Rata-rata Kelas		6,2	7,4	7,5	7,5	4,3	3,9	JUMLAH			Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :
Nilai Ideal		7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5				
Daya Serap Kelas (%)		82%	99%	99%	100%	57%	51%	JUMLAH (%)			74,04
Rata-rata Daya Serap Kelas (%)											

Keterangan :

1. K : Kompetensi
2. Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%)

:

Nilai Rata-rata Kelas

Nilai Ideal

X 100%

Jml Daya Serap Peserta Didik

Jml Peserta Didik

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran
Kelas
Tahun Pelajaran
Jumlah Peserta Didik

: Ilmu Ukur Tanah
: X GB 3
: 2014 / 2015
: 32

KD:

1. Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah
2. Membuat garis lurus
3. Memperpanjang garis lurus
4. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
5. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling

NO	NAMA	NILAI						RATA-RATA	KKM = 7,5		N Ideal = 7,5
		K1	K2	K3	K4	K5	K6		Kompeten	Belum	Daya Serap Peserta Didik (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA		6,5	7,0	7,2	8,0	0,0	4,8			63,78
2	MOHAMMAD DWIYONO F.		7,0	6,5	6,7	7,7	8,0	6,0			79,78
3	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI		8,5	8,0	8,2	8,3	9,0	7,0			93,33
4	MUHAMMAD AQMAL J.		7,0	7,2	7,3	0,0	0,0	3,6			47,78
5	MUHAMMAD INDRA CAHYA		6,0	6,5	6,4	6,5	0,0	0,0			0,00
6	MUHAMMAD VENDI PERMANA		8,8	9,0	8,6	8,7	8,8	7,3			97,56
7	MUTAQIN		6,5	7,0	7,3	6,6	8,5	6,0			79,78
8	NAINA BUNGA OKTYANA MYU		6,5	6,0	6,2	7,5	7,0	5,5			73,78
9	NANK ANGGA DWI SAPUTRA		8,0	8,5	8,7	8,8	6,5	6,8			90,00
10	NOVIAN ZEVANYA		8,7	8,5	8,8	0,0	0,0	4,3			57,78
11	NOVIANTA NURYUSILA		7,0	7,2	7,3	0,0	0,0	3,6			47,78
12	OCTAVIANTI DWI NURMALITA		6,0	6,5	6,6	0,0	0,0	0,0			0,00
13	OKTAMIA ASRI IVO		6,5	6,0	6,5	6,7	6,0	5,3			70,44
14	PRABU TEGAR WASISO		8,5	8,7	8,8	0,0	6,0	5,3			71,11
15	RENDRA AFRISAL		6,5	6,0	6,2	6,7	0,0	4,2			56,44
16	SADEWO PUTRA RAMADHANI		8,5	8,7	8,9	6,0	9,0	6,9			91,33
17	SETIYAJI WIJAYANTO		6,5	6,5	6,2	0,0	0,0	3,2			42,67
18	SITI ANIFA		6,5	6,0	5,9	7,5	5,5	5,2			69,78
19	SULTAN NATANEGARA		6,5	6,7	7,0	0,0	0,0	3,4			44,89
20	SYAHID ARSADILA ATMAJA		8,0	8,5	8,0	7,1	8,0	6,6			88,00
21	TAUFIK BURHANUDIN		8,5	8,5	8,2	8,7	8,5	7,1			94,22
22	TRYA MISWATURROHIM		8,0	8,5	8,5	6,5	8,5	6,7			88,89
23	TYO PRABOWO		8,5	8,0	8,4	6,5	8,8	6,7			89,33
24	VODA SURYA SISPRATAMA		6,0	6,5	6,0	0,0	0,0	3,1			41,11
25	WAHYU NUR AVIAN		8,9	9,0	8,9	8,5	8,5	7,3			97,33
26	WAHYU NUR FAJRIN		8,5	8,8	8,5	7,2	9,0	7,0			93,33
27	WAHYU TRI WULANSARI		7,0	7,3	7,4	0,0	0,0	3,6			48,22
28	WISNU ARDIKA WARDANA		7,0	7,2	7,3	8,5	7,8	6,3			84,00
29	YANANDA IRVANSYAHIDA		8,5	8,8	8,2	8,0	8,5	7,0			93,33
30	YANUAR MINGGUS PRABOWO		6,0	6,5	6,2	0,0	0,0	0,0			0,00
31	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN		6,0	6,5	6,3	6,5	0,0	4,2			56,22
32	ZULHAM BIMA PUTRA		8,5	8,7	8,8	8,5	8,5	7,2			95,56
33											
Nilai Rata-rata Kelas		0,1	7,5	7,6	7,7	5,4	5,0	JUMLAH			Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) : 67,11
Nilai Ideal		7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5				
Daya Serap Kelas (%)		1%	100%	102%	102%	72%	66%	JUMLAH (%)			
Rata-rata Daya Serap Kelas (%)											

Keterangan :

1. K : Kompetensi

2. Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%)

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Peserta Didik}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$$

:

Nilai Rata-rata Kelas

Nilai Ideal

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil

Tahun pelajaran
Jumlah Peserta Didik

: 2014 / 2015
: 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	18 Agustus 2014									
Kompetensi Dasar	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	2	180								
85	1	85								
80	1	80								
75	3	225								
70	5	350								
65	5	325								
60	11	660								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	4	0								
Jumlah	32	1905								
Nilai Rata-rata	59,53									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	79,38%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

$$\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$$
3. Daya Serap Semester =

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

$$\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$$
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$$

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil

Tahun pelajaran
Jumlah Peserta Didik

: 2014 / 2015
: 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
		II		III		IV				
Hari	Senin									
Tanggal	01 September 2014									
Kompetensi Dasar	Membuat garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	2	180								
85	1	85								
80	1	80								
75	3	225								
70	5	350								
65	5	325								
60	11	660								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	4	0								
Jumlah	32	1905								
Nilai Rata-rata	59,53									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	79,38%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f = frekuensi
2. Daya Serap = $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester = $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)= $\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran= $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil

Tahun pelajaran
Jumlah Peserta Didik

: 2014 / 2015
: 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
		II		III		IV				
Hari	Senin									
Tanggal	01 September 2014									
Kompetensi Dasar	Menentukan titik potong dua buah garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	3	270								
85	5	425								
80	3	240								
75	2	150								
70	6	420								
65	4	260								
60	4	240								
55	2	110								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	3	0								
Jumlah	32	2115								
Nilai Rata-rata	66,09									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	88,13%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f = frekuensi
2. Daya Serap = $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester = $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)= $\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran= $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil

Tahun pelajaran
Jumlah Peserta Didik

: 2014 / 2015
: 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
		II		III		IV				
Hari	Senin									
Tanggal	06 Oktober 2014									
Kompetensi Dasar	Melakukan pengukuran beda tinggi cara keliling									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	5	450								
85	6	510								
80	3	240								
75	-	-								
70	1	70								
65	1	65								
60	2	120								
55	1	55								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	13	0								
Jumlah	32	1510								
Nilai Rata-rata	47,19									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	62,92%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f = frekuensi
2. Daya Serap = $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester = $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)= $\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran= $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Tahun pelajaran : 2014 / 2015
Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	18 Agustus 2014									
Kompetensi Dasar	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	4	360								
85	2	170								
80	3	240								
75	6	450								
70	4	280								
65	4	260								
60	3	180								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	6	0								
Jumlah	32	1940								
Nilai Rata-rata	60,63									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	80,83%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

Nilai Rata-rata Kelas

X 100%

Nilai Ideal
3. Daya Serap Semester =

Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester

X 100%

Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

Daya Serap Sem 1 + Sem 2

100%

2
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

Jml Daya Serap Kelas

X 100%

Jml Kelas

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Tahun pelajaran : 2014 / 2015
Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	01 September 2014									
Kompetensi Dasar	Memperpanjang garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	6	540								
85	7	595								
80	5	400								
75	2	150								
70	7	490								
65	2	130								
60	1	60								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	2	0								
Jumlah	32	2365								
Nilai Rata-rata	73,91									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	98,54%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

$$\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$$
3. Daya Serap Semester =

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

$$\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$$
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$$

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Tahun pelajaran
Jumlah Peserta Didik

: 2014 / 2015
: 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	15 September 2014									
Kompetensi Dasar	Melakukan pengukuran beda tinggi cara memanjang									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	-	-								
85	-	-								
80	6	480								
75	-	-								
70	2	140								
65	4	260								
60	2	120								
55	3	165								
50	2	100								
45	-	-								
40	1	40								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	12	0								
Jumlah	32	1305								
Nilai Rata-rata	40,78									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	54,38%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f = frekuensi
2. Daya Serap = $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester = $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)= $\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran= $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Tahun pelajaran : 2014 / 2015
Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	01 September 2014									
Kompetensi Dasar	Membuat garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	8	720								
85	4	340								
80	7	560								
75	-	-								
70	6	420								
65	4	260								
60	1	60								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	2	0								
Jumlah	32	2360								
Nilai Rata-rata	73,75									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	98,33%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f =
2. Daya Serap =
3. Daya Serap Semester =
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=
5. Daya Serap Mata Pelajaran=
- frekuensi
 $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
 $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
 $\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$
 $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Tahun pelajaran : 2014 / 2015
Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	01 September 2014									
Kompetensi Dasar	Menentukan titik potong dua buah garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	8	720								
85	7	595								
80	3	240								
75	2	150								
70	9	630								
65	1	65								
60	-	-								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	2	0								
Jumlah	32	2400								
Nilai Rata-rata	75,00									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	100,00%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f =
2. Daya Serap =
3. Daya Serap Semester =
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=
5. Daya Serap Mata Pelajaran=
- frekuensi
 $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
 $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
 $\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$
 $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Tahun pelajaran : 2014 / 2015
Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	29 September 2014									
Kompetensi Dasar	Melakukan pengukuran beda tinggi cara keliling									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	5	450								
85	3	255								
80	-	-								
75	-	-								
70	5	350								
65	1	65								
60	-	-								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	1	40								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	17	0								
Jumlah	32	1160								
Nilai Rata-rata	36,25									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	48,33%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f = frekuensi
2. Daya Serap = $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester = $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)= $\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran= $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2014 / 2015

Kelas / sem : X GB 3 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
		II		III		IV				
Hari	Senin									
Tanggal	30 Agustus 2014									
Kompetensi Dasar	Membuat garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	3	270								
85	8	680								
80	3	240								
75	-	-								
70	5	350								
65	8	520								
60	5	300								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	-	-								
Jumlah	32	2360								
Nilai Rata-rata	73,75									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	98,33%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f = frekuensi
2. Daya Serap = $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester = $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)= $\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran= $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$
- Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2014 / 2015

Kelas / sem : X GB 3 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
		II		III		IV				
Hari	Senin									
Tanggal	30 Agustus 2014									
Kompetensi Dasar	Menentukan titik potong dua buah garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	7	630								
85	6	510								
80	2	160								
75	6	450								
70	2	140								
65	7	455								
60	2	120								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	-	-								
Jumlah	32	2465								
Nilai Rata-rata	77,03									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	102,71%									
Daya Serap Semester										

Perhitungan :

1. f = frekuensi
2. Daya Serap = $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester = $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)= $\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran= $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$
- Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas / sem : X GB 3 / Ganjil

Tahun pelajaran : 2014 / 2015
Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
		II		III		IV				
Hari	Senin									
Tanggal	27 September 2014									
Kompetensi Dasar	Melakukan pengukuran beda tinggi cara keliling									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	5	450								
85	6	510								
80	3	240								
75	-	-								
70	1	70								
65	1	65								
60	2	120								
55	1	55								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	13	0								
Jumlah	32	1510								
Nilai Rata-rata	47,19									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	62,92%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f = frekuensi
2. Daya Serap = $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester = $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)= $\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran= $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran

: 2014 / 2015

Kelas / sem : X GB 3 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik

: 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
			II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	30 Agustus 2014									
Kompetensi Dasar	Memperpanjang garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	7	630								
85	5	425								
80	2	160								
75	4	300								
70	3	210								
65	7	455								
60	4	240								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	-	-								
Jumlah	32	2420								
Nilai Rata-rata	75,63									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	100,83%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

Nilai Rata-rata Kelas

X 100%

Nilai Ideal
3. Daya Serap Semester =

Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester

X 100%

Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

Daya Serap Sem 1 + Sem 2

100%

2
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

Jml Daya Serap Kelas

X 100%

Jml Kelas

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2014 / 2015

Kelas / sem : X GB 3 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
		II		III		IV				
Hari	Senin									
Tanggal	13 September 2014									
Kompetensi Dasar	Melakukan pengukuran beda tinggi cara memanjang									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	3	270								
85	4	340								
80	3	240								
75	4	300								
70	3	210								
65	4	260								
60	1	60								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	10	0								
Jumlah	32	1680								
Nilai Rata-rata	52,50									
Nilai Ideal	7,5									
Daya Serap (%)	70,00%									
Daya Serap Semester										

Perhitungan :

1. f = frekuensi
2. Daya Serap = $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester = $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)= $\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran= $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
1	18-Agust	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah	32 Siswa	25 Siswa	1	ACHMAD GUSMANSYUR	6,0	8,5	8,0	8,3
		Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah			2	ADHI NUGROHO	7,0	8,0	8,5	8,3
					3	ADI PRASETYO	6,0	-	-	-
					4	ADISTYA ARNANDA	-	-	-	-
					5	ADITYA DIAN PRASETIYO	6,0	8,5	8,0	8,3
					6	ADITYA TRI KRISMANTORO	6,0	8,0	8,0	8,0
					7	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	6,5	8,0	8,0	8,0
					8	AHMAD SAUQI	6,5	8,5	8,5	8,5
					9	AJI SATRIO NUGROHO	6,0	8,5	8,0	8,3
					10	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	-	-	-	-
					11	ALDO SANTOSA PUTRA	6,5	-	-	-
					12	ALIFAHMI NERAZZURI	-	-	-	-
					13	ANI NOFITTA SARI	6,5	8,5	8,5	8,5
					14	ARIF SETIAWAN	7,0	8,5	8,0	8,3
					15	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	6,5	8,0	8,5	8,3
					16	BAGUS KUSUMA	6,0	8,5	8,5	8,5
					17	BAHRUL ULUM	7,0	8,5	8,0	8,3
					18	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	6,0	-	-	-
					19	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	6,0	-	-	-
					20	BIRON WEGANDOKO	7,0	-	-	-
					21	BOMADINO ANGGITA B.	6,0	-	-	-
					22	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	7,0	-	-	-
					23	DESKA FAJAR DIANTO	-	-	-	-
					24	DHANDHY SAKA REFODIKA	6,0	8,5	8,5	8,5
					25	DHINO WIDYATMOKO	6,0	-	-	-

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
2	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	20 Siswa	1	ADI PRASETYO	6,5	8,0	7,8	7,9
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	ADISTYA ARNANDA	-	-	-	-
					3	ADITYA DIAN PRASETIYO	7,0	8,0	8,0	8,0
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	ADITYA TRI KRISMANTORO	7,0	8,0	8,0	8,0
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	AJI SATRIO NUGROHO	6,7	8,0	7,8	7,9
					6	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	-	-	-	-
					7	ALDO SANTOSA PUTRA	5,5	-	-	-
					8	ALIFAHMI NERAZZURI	6,0	-	-	-
					9	ARIF SETIAWAN	7,3	8,0	8,5	8,3
					10	BAGUS KUSUMA	7	8,0	8,5	8,3
					11	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	5,5	8,0	7,8	7,9
					12	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	5,9	7,5	7,8	7,7
					13	BIRON WEGANDOKO	6,0	8,5	8,0	8,3
					14	BOMADINO ANGGITA B.	7,0	8,0	8,0	8,0
					15	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	7,0	8,5	8,5	8,5
					16	DANIEL FENDI KRISANANTO	7,0	8,0	8,5	8,3
					17	DAVIANANDISTYO EKO Z.	6,7	-	-	-
					18	DESKA FAJAR DIANTO	-	-	-	-
					19	DHANDHY SAKA REFODIKA	6,0	8,0	8,5	8,3
					20	DHINO WIDYATMOKO	6,2	-	-	-

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
3	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	20 Siswa	1	ADI PRASETYO	6,0	8,0	7,8	7,9
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	ADISTYA ARNANDA	-	-	-	-
					3	ADITYA DIAN PRASETIYO	6,5	8,0	8,0	8,0
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	ADITYA TRI KRISMANTORO	6,5	8,0	8,0	8,0
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	AJI SATRIO NUGROHO	7,0	8,0	7,8	7,9
					6	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	-	-	-	-
					7	ALDO SANTOSA PUTRA	6,0	-	-	-
					8	ALIFAHMI NERAZZURI	6,2	-	-	-
					9	ARIF SETIAWAN	7,0	8,0	8,5	8,3
					10	BAGUS KUSUMA	6,5	8,0	8,5	8,3
					11	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	5,5	8,0	7,8	7,9
					12	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	6,0	7,0	7,8	7,4
					13	BIRON WEGANDOKO	6,5	8,5	8,0	8,3
					14	BOMADINO ANGGITA B.	7,2	8,0	8,0	8,0
					15	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	7,1	8,5	8,5	8,5
					16	DANIEL FENDI KRISANANTO	7,2	8,0	8,5	8,3
					17	DAVIANANDISTYO EKO Z.	7,0	-	-	-
					18	DESKA FAJAR DIANTO	-	-	-	-
					19	DHANDHY SAKA REFODIKA	6,5	8,0	8,5	8,3
					20	DHINO WIDYATMOKO	6,5	-	-	-

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
4	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	20 Siswa	1	ADI PRASETYO	5,5	8,0	7,8	7,9
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	ADISTYA ARNANDA	-	-	-	-
					3	ADITYA DIAN PRASETIYO	6,0	8,0	8,0	8,0
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	ADITYA TRI KRISMANTORO	6,0	8,0	8,0	8,0
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	AJI SATRIO NUGROHO	7,0	8,0	7,8	7,9
					6	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	-	-	-	-
					7	ALDO SANTOSA PUTRA	6,2	-	-	-
					8	ALIFAHMI NERAZZURI	6,1	-	-	-
					9	ARIF SETIAWAN	6,8	8,0	8,5	8,3
					10	BAGUS KUSUMA	7,0	8,0	8,5	8,3
					11	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	6,0	8,0	7,8	7,9
					12	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	5,5	7,5	7,8	7,7
					13	BIRON WEGANDOKO	6,2	8,5	8,0	8,3
					14	BOMADINO ANGGITA B.	7,3	8,0	8,0	8,0
					15	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	6,7	8,5	8,5	8,5
					16	DANIEL FENDI KRISANANTO	7,0	8,0	8,5	8,3
					17	DAVIANANDISTYO EKO Z.	6,2	-	-	-
					18	DESKA FAJAR DIANTO	-	-	-	-
					19	DHANDHY SAKA REFODIKA	6,7	8,0	8,5	8,3
					20	DHINO WIDYATMOKO	6,6	-	-	-

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
5	15-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	15 Siswa	1	ADHI NUGROHO	7,0	8,0	8,0	8,0
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	ADI PRASETYO	7,0	-	-	-
					3	ADISTYA ARNANDA	-	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	ADITYA DIAN PRASETIYO	7,0	9,0	8,0	8,5
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	6,3	8,5	8,5	8,5
					6	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	-	-	-	-
					7	ALDO SANTOSA PUTRA	-	-	-	-
					8	ALIFAHMI NERAZZURI	-	-	-	-
					9	ANDIK DARMAWAN	6,5	8,5	8,5	8,5
					10	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	5,0	-	-	-
					11	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	6,5	8,0	8,5	8,3
					12	DANIEL FENDI KRISANANTO	7,0	7,8	8,5	8,2
					13	DAVIANANDISTYO EKO Z.	-	-	-	-
					14	DESKA FAJAR DIANTO	-	-	-	-
					15	DHINO WIDYATMOKO	-	-	-	-

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
5	06-Okt	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	19 Siswa	1	ADI PRASETYO	-	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	ADISTYA ARNANDA	-	-	-	-
					3	AHMAD SAUQI	6,5	8,0	8,5	8,3
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	6,5	8,5	8,5	8,5
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	-	-	-	-
					6	ALDO SANTOSA PUTRA	-	-	-	-
					7	ALIFAHMI NERAZZURI	-	-	-	-
					8	ANDIK DARMAWAN	6,5	8,5	8,5	8,5
					9	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	-	-	-	-
					10	ANI NOFITA SARI	6,5	8,5	8,5	8,5
					11	BAHRUL ULUM	6,5	7,0	7,5	7,3
					12	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	-	-	-	-
					13	BIRON WEGANDOKO	-	-	-	-
					14	BOMADINO ANGGITA B.	-	-	-	-
					15	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	6,5	8,5	8,5	8,5
					16	DANIEL FENDI KRISANANTO	6,5	-	-	-
					17	DAVIANANDISTYO EKO Z.	-	-	-	-
					18	DESKA FAJAR DIANTO	-	-	-	-
					19	DHINO WIDYATMOKO	-	-	-	-

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
1	18-Agust	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah	32 Siswa	17 Siswa	1	DITA WAHYU ARUM	7,0	-	-	-
		Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah			2	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	6,5	-	-	-
					3	FAATHAN ADITYA PRATAMA	-	-	-	-
					4	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	6,5	8,0	8,0	8,0
					5	FAHRIYANA NUR RACHMAN	6,0	-	-	-
					6	FAHRU ARDIYANTO	-	-	-	-
					7	FARREL ADHITYA MAHENDRA	6,0	8,0	8,5	8,3
					8	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	-	-	-	-
					9	FERDY SETIAWAN	6,0	8,0	8,5	8,3
					10	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	7	8,0	8,5	8,3
					11	FX YOGANANDA GUNTUR PB	-	-	-	-
					12	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	6,5	8,0	8,0	8,0
					13	KRISNA WIJAYA	7,0	-	-	-
					14	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	-	-	-	-
					15	LISSA RUSLINA	6,5	8,0	8,0	8,0
					16	MERDINE JUGI KURNIAWAN	-	-	-	-
					17	MILA NADZAR ASIH	7,0	8,0	8,0	8,0

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
2	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	14 Siswa	1	DITA WAHYU ARUM	6,5	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	7,0	-	-	-
					3	DWI ATMOKO	-	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	FAATHAN ADITYA PRATAMA	7,0	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	FANNY RAHMAWATI	7,0	8,0	8,0	8,0
					6	FX YOGANANDA GUNTUR PB	6,5	-	-	-
					7	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	7,0	-	-	-
					8	KHUSNUL AZIZAH	7,0	-	-	-
					9	KRIS RIYANTO	6,0	-	-	-
					10	KRISNA WIJAYA	6,5	-	-	-
					11	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	7,0	8,0	8,0	8,0
					12	MEGA NOVITA SARI	7,0	8,0	8,5	8,3
					13	MERDINE JUGI KURNIAWAN	-	-	-	-
					14	MILA NADZAR ASIH	6,5	8,0	8,0	8,0

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
3	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	13 Siswa	1	DITA WAHYU ARUM	6,7	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	6,8	-	-	-
					3	DWI ATMOKO	-	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	FAATHAN ADITYA PRATAMA	7,3	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	FANNY RAHMAWATI	6,9	8,0	8,5	8,3
					6	FX YOGANANDA GUNTUR PB	7,0	-	-	-
					7	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	6,7	-	-	-
					8	KHUSNUL AZIZAH	6,5	-	-	-
					9	KRIS RIYANTO	6,5	-	-	-
					10	KRISNA WIJAYA	6	-	-	-
					11	MEGA NOVITA SARI	7,1	8,5	8,5	8,5
					12	MERDINE JUGI KURNIAWAN	-	-	-	-
					13	MILA NADZAR ASIH	7,0	7,5	8,0	7,8

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
4	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	13 Siswa	1	DITA WAHYU ARUM	6,7	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	7,0	-	-	-
					3	DWI ATMOKO	-	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	FAATHAN ADITYA PRATAMA	8,4	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	FANNY RAHMAWATI	6,7	8,0	8,5	8,3
					6	FX YOGANANDA GUNTUR PB	6,7	-	-	-
					7	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	6,9	-	-	-
					8	KHUSNUL AZIZAH	6,8	-	-	-
					9	KRIS RIYANTO	6,7	-	-	-
					10	KRISNA WIJAYA	6,5	-	-	-
					11	MEGA NOVITA SARI	7,3	8,5	8,5	8,5
					12	MERDINE JUGI KURNIAWAN	-	-	-	-
					13	MILA NADZAR ASIH	6,9	7,5	8,0	7,8

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
5	15-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	25 Siswa	1	DICKY ARIF RACHMAWAN	6,3	8,5	8,0	8,3
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	DITA WAHYU ARUM	-	-	-	-
					3	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	5,5	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	DWI ATMOKO	-	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	DWI KRISMANTONO	7,0	-	-	-
					6	FAATHAN ADITYA PRATAMA	-	-	-	-
					7	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	6,5	-	-	-
					8	FAHRIYANA NUR RACHMAN	7,0	8,5	8,0	8,3
					9	FAHRU ARDIYANTO	-	-	-	-
					10	FARREL ADHITYA MAHENDRA	6,0	-	-	-
					11	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	-	-	-	-
					12	FERDY SETIAWAN	4,0	-	-	-
					13	FX YOGANANDA GUNTUR PB	-	-	-	-
					14	IKHSAN PUTRANTO	5,0	8,5	8,0	8,3
					15	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	-	-	-	-
					16	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	5,0	-	-	-
					17	KHUSNUL AZIZAH	-	-	-	-
					18	KRIS RIYANTO	-	-	-	-
					19	KRISNA WIJAYA	-	-	-	-
					20	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	-	-	-	-
					21	LISSA RUSLINA	6,3	-	-	-
					22	LUISA IDANA	5,5	-	-	-
					23	MEGA NOVITA SARI	6,0	8,5	8,5	8,5
					24	MERDINE JUGI KURNIAWAN	-	-	-	-
					25	MIKHAIL ADI PRASETYO	5,5	6,0	7,5	6,8

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
6	13-Okt	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	24 Siswa	1	DICKY ARIF RACHMAWAN	7,0	8,0	8,0	8,0
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	DITA WAHYU ARUM	-	-	-	-
					3	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	7,0	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	DWI KRISMANTONO	-	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	FAATHAN ADITYA PRATAMA	-	-	-	-
					6	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	4,0	-	-	-
					7	FAHRU ARDIYANTO	-	-	-	-
					8	FANNY RAHMAWATI	6,0	-	-	-
					9	FARREL ADHITYA MAHENDRA	-	-	-	-
					10	FAUZAN	7,0	-	-	-
					11	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	-	-	-	-
					12	FX YOGANANDA GUNTUR PB	-	-	-	-
					13	IKHSAN PUTRANTO	7,0	-	-	-
					14	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	-	-	-	-
					15	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	-	-	-	-
					16	KHUSNUL AZIZAH	-	-	-	-
					17	KRIS RIYANTO	-	-	-	-
					18	KRISNA WIJAYA	-	-	-	-
					19	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	-	-	-	-
					20	LISSA RUSLINA	-	-	-	-
					21	LUIA IDANA	-	-	-	-
					22	MERDINE JUGI KURNIAWAN	-	-	-	-
					23	MIKHAIL ADI PRASETYO	-	-	-	-
					24	MILA NADZAR ASIH	7,0	-	-	-

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 3 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
1	30-Agust	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	18 Siswa	1	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	6,5	8,5	8,5	8,5
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	MOHAMMAD DWIYONO F.	7,0	8,5	8,5	8,5
					3	MUHAMMAD AQMAL J.	7,0	8,0	8,0	8,0
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	MUHAMMAD INDRA CAHYA	6,0	8,0	8,0	8,0
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	MUTAQIN	6,5	8,5	8,5	8,5
					6	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	6,5	8,0	8,0	8,0
					7	NOVIANTA NURYUSILA	7,0	8,0	8,0	8,0
					8	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	6,0	-	-	-
					9	OKTAMIA ASRI IVO	6,5	8,5	8,0	8,3
					10	RENDRA AFRISAL	6,5	7,7	8,0	7,9
					11	SETIYAJI WIJAYANTO	6,5	8,5	8,5	8,5
					12	SITI ANIFA	6,5	8,0	8,5	8,3
					13	SULTAN NATANEGARA	6,5	8,0	8,0	8,0
					14	VODA SURYA SISPRATAMA	6,0	-	-	-
					15	WAHYU TRI WULANSARI	7,0	-	-	-
					16	WISNU ARDIKA WARDANA	7,0	8,5	8,0	8,3
					17	YANUAR MINGGUS PRABOWO	6,0	7,5	7,8	7,7
					18	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	6,0	7,5	7,8	7,7

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

 Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 3 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
2	30-Agust	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	18 Siswa	1	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	7,0	8,5	8,5	8,5
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	MOHAMMAD DWIYONO F.	6,5	8,5	8,5	8,5
					3	MUHAMMAD AQMAL J.	7,2	8,0	8,0	8,0
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	MUHAMMAD INDRA CAHYA	6,5	8,0	8,0	8,0
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	MUTAQIN	7,0	8,5	8,5	8,5
					6	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	6,0	8,0	8,0	8,0
					7	NOVIANTA NURYUSILA	7,2	8,0	8,0	8,0
					8	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	6,5	-	-	-
					9	OKTAMIA ASRI IVO	6,0	8,5	8,0	8,3
					10	RENDRA AFRISAL	6,0	7,7	8,0	7,9
					11	SETIYAJI WIJAYANTO	6,5	8,5	8,5	8,5
					12	SITI ANIFA	6,0	8,0	8,5	8,3
					13	SULTAN NATANEGARA	6,7	8,0	8,0	8,0
					14	VODA SURYA SISPRATAMA	6,5	-	-	-
					15	WAHYU TRI WULANSARI	7,3	-	-	-
					16	WISNU ARDIKA WARDANA	7,2	8,5	8,0	8,3
					17	YANUAR MINGGUS PRABOWO	6,5	7,5	7,8	7,7
					18	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	6,5	7,5	7,8	7,7

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

F/751/WKS1/18
14-Okt-10

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 3 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
4	13-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	19 Siswa	1	MUHAMMAD INDRA CAHYA	6,5	-		
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	MUTAQIN	6,6	8,5	8,5	8,5
					3	NOVIAN ZEVANYA	-	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	NOVIAN TA NURYUSILA	-	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	OCTAVIAN TI DWI NURMALITA	-	-	-	-
					6	OKTAMIA ASRI IVO	6,7	8,0	8,5	8,3
					7	PRABU TEGAR WASISO	-	-	-	-
					8	RENDRA AFRISAL	6,7	-	-	-
					9	SADEWO PUTRA RAMADHANI	6,0	8,5	8,5	8,5
					10	SETIYAJI WIJAYANTO	-	-	-	-
					11	SULTAN NATANEGARA	-	-	-	-
					12	SYAHID ARSADILA ATMAJA	7,1	-	-	-
					13	TRYA MISWATURROHIM	6,5	-	-	-
					14	TYO PRABOWO	6,5	8,0	8,5	8,3
					15	VODA SURYA SISPRATAMA	-	-	-	-
					16	WAHYU NUR FAJRIN	-	-	-	-
					17	WAHYU TRI WULANSARI	-	-	-	-
					18	YANUAR MINGGUS PRABOWO	-	-	-	-
					19	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	6,5	-	-	-

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
1	18-Agust-14	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah	32 Siswa	7 Siswa	1	ACHMAD RUSLI ALIM	8,5	8,5	9,0	8,75
		Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah			2	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	9,0	8,7	9,0	8,85
					3	ANDIK DARMAWAN	9,0	8,7	9,0	8,85
					4	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	7,5	7,5	8,0	7,75
					5	AZIS RAHMANTO	7,5	8,0	8,5	8,25
					6	DANIEL FENDI KRISANANTO	8,0	8,5	8,5	8,5
					7	DAVIANANDISTYO EKO Z.	7,5	7,5	8,0	7,75

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
2	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	12 Siswa	1	ACHMAD RUSLI ALIM	8,5	9,0	9,0	9,0
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	ACHMAD GUSMANSYUR	8,0	8,0	8,5	8,3
					3	ADHI NUGROHO	8,8	8,5	8,5	8,5
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	8,5	8,5	8,5	8,5
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	AHMAD SAUQI	7,9	8,5	8,5	8,5
					6	AL MALIK SANGGIT RAHDIANTO	8,8	8,5	9,0	8,8
					7	ANDIK DARMAWAN	8,5	8,7	9,0	8,9
					8	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	8,7	8,8	9,0	8,9
					9	ANI NOFITTA SARI	8,8	8,7	9,0	8,9
					10	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	9,0	9,0	9,0	9,0
					11	AZIS RAHMANTO	8,2	8,5	9,0	8,8
					12	BAHRUL ULUM	8,5	8,5	8,5	8,5

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
3	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	12 Siswa	1	ACHMAD RUSLI ALIM	8,0	9,0	9,0	9,0
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	ACHMAD GUSMANSYUR	7,7	8,0	8,5	8,3
					3	ADHI NUGROHO	8,5	8,5	8,5	8,5
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	8,5	8,5	8,5	8,5
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	AHMAD SAUQI	8,0	8,5	8,5	8,5
					6	AL MALIK SANGGIT RAHDIANTO	8,5	8,5	9,0	8,8
					7	ANDIK DARMAWAN	8,7	8,7	9,0	8,9
					8	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	8,5	8,7	9,0	8,9
					9	ANI NOFITTA SARI	8,5	8,7	9,0	8,9
					10	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	8,5	8,5	9,0	8,8
					11	AZIS RAHMANTO	8,5	8,5	9,0	8,8
					12	BAHRUL ULUM	8,6	8,5	8,5	8,5

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
4	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	12 Siswa	1	ACHMAD RUSLI ALIM	8,0	9,0	9,0	9,0
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	ACHMAD GUSMANSYUR	7,5	8,0	8,5	8,3
					3	ADHI NUGROHO	8,0	8,5	8,5	8,5
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	8,2	8,5	8,5	8,5
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	AHMAD SAUQI	8,7	8,5	8,5	8,5
					6	AL MALIK SANGGIT RAHDIANTO	8,2	8,5	9,0	8,8
					7	ANDIK DARMAWAN	8,5	8,7	9,0	8,9
					8	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	8,9	8,9	9,0	9,0
					9	ANI NOFITA SARI	8,4	8,7	9,0	8,9
					10	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	8,9	9,0	9,0	9,0
					11	AZIS RAHMANTO	8,2	8,5	9,0	8,8
					12	BAHRUL ULUM	8,0	8,5	8,5	8,5

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
5	15-Sep-14	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	15 Siswa	1	ACHMAD RUSLI ALIM	9,0	9,0	9,0	9,0
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	ACHMAD GUSMANSYUR	7,5	8,5	8,7	8,6
					3	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	8,2	8,5	8,8	8,7
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	AHMAD SAUQI	8,5	8,5	9,0	8,8
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	AJI SATRIO NUGROHO	8,5	8,6	9,0	8,8
					6	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	8,4	8,0	8,5	8,3
					7	ARIF SETIAWAN	8,5	8,5	8,5	8,5
					8	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	9,0	9,0	9,0	9,0
					9	AZIS RAHMANTO	8,0	8,8	9,0	8,9
					10	BAGUS KUSUMA	7,6	7,5	8,0	7,8
					11	BAHRUL ULUM	8,5	8,8	9,0	8,9
					12	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	8,5	8,5	8,7	8,6
					13	BIRON WEGANDOKO	8,0	-	-	-
					14	BOMADINO ANGGITA B.	7,8	-	-	-
					15	DHANDHY SAKA REFODIKA	8,5	8,5	8,8	8,7

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

 Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
6	06-Okt-14	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	13 Siswa	1	ACHMAD RUSLI ALIM	9,0	9,0	9,0	9,0
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	ACHMAD GUSMANSYUR	8,0	-	-	-
					3	ADHI NUGROHO	8,5	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	ADITYA DIAN PRASETIYO	8,5	9,0	9,0	9,0
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	ADITYA TRI KRISMANTORO	8,0	8,5	8,7	8,6
					6	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	7,7	8,5	8,8	8,7
					7	AJI SATRIO NUGROHO	8,5	8,6	8,8	8,7
					8	ARIF SETIAWAN	8,0	8,5	8,7	8,6
					9	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	8,0	-	-	-
					10	AZIS RAHMANTO	7,5	8,5	8,7	8,6
					11	BAGUS KUSUMA	8,0	8,5	8,7	8,6
					12	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	7,5	-	-	-
					13	DHANDHY SAKA REFODIKA	8,5	8,6	9,0	8,8

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

 Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (\geq KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
1	18-Agust-14	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah	32 Siswa	15 Siswa	1	DICKY ARIF RACHMAWAN	7,5	8,5	8,7	8,6
		Menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah			2	DWI ATMOKO	8,0	-	-	-
					3	DWI KRISMANTONO	9,0	9,0	9,0	9,0
					4	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	9,0	9,0	9,0	9,0
					5	FANNY RAHMAWATI	7,5	8,0	8,5	8,3
					6	FAUZAN	7,5	8,0	8,5	8,3
					7	IKHSAN PUTRANTO	7,5	8,0	8,5	8,3
					8	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	7,5	-	-	-
					9	KHUSNUL AZIZAH	8,5	-	-	-
					10	KRIS RIYANTO	8,0	-	-	-
					11	KRISMON HIDAYAT	9,0	9,0	9,0	9,0
					12	LUISA IDANA	9,0	-	-	-
					13	MARLINA ANIS SETYORINI	8,0	8,5	8,7	8,6
					14	MEGA NOVITA SARI	7,5	8,0	8,5	8,3
					15	MIKHAIL ADI PRASETYO	8,5	8,5	8,7	8,6

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (\geq KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
2	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	19 Siswa	1	DICKY ARIF RACHMAWAN	8,5	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	DWI KRISMANTONO	7,7	9,0	9,0	9,0
					3	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	9,0	9,0	9,0	9,0
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	8,0	8,0	8,5	8,3
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	FAHRIYANA NUR RACHMAN	8,5	9,0	9,0	9,0
					6	FAHRU ARDIYANTO	8,7	-	-	-
					7	FARREL ADHITYA MAHENDRA	8,0	-	-	-
					8	FAUZAN	9,0	9,0	9,0	9,0
					9	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	8,5	-	-	-
					10	FERDY SETIAWAN	8,5	-	-	-
					11	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	8,8	9,0	9,0	9,0
					12	IKHSAN PUTRANTO	8,9	9,0	9,0	9,0
					13	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	9,0	-	-	-
					14	KRISMON HIDAYAT	9,0	9	9	9,0
					15	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	7,8	8	8,5	8,3
					16	LISSA RUSLINA	8,0	-	-	-
					17	LUISA IDANA	8,8	9	9	9,0
					18	MARLINA ANIS SETYORINI	7,8	8	8,5	8,3
					19	MIKHAIL ADI PRASETYO	7,8	-	-	-

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Mengetahui :
Guru Pembimbing,**Suhartini, S.Pd**

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (\geq KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
3	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	19 Siswa	1	DICKY ARIF RACHMAWAN	8,7	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	DWI KRISMANTONO	7,9	9,0	9,0	9,0
					3	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	8,9	9,0	9,0	9,0
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	7,5	8,0	8,5	8,3
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	FAHRIYANA NUR RACHMAN	8,8	9,0	9,0	9,0
					6	FAHRU ARDIYANTO	8,5	-	-	-
					7	FARREL ADHITYA MAHENDRA	8,5	-	-	-
					8	FAUZAN	8,8	9,0	9,0	9,0
					9	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	8,0	-	-	-
					10	FERDY SETIAWAN	8,2	-	-	-
					11	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	8,3	9,0	9,0	9,0
					12	IKHSAN PUTRANTO	9,0	9,0	9,0	9,0
					13	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	8,5	-	-	-
					14	KRISMON HIDAYAT	8,7	9,0	9,0	9,0
					15	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	7,7	8,0	8,5	8,3
					16	LISSA RUSLINA	8,5	-	-	-
					17	LUISA IDANA	8,5	9,0	9,0	9,0
					18	MARLINA ANIS SETYORINI	8,0	8,0	8,5	8,3
					19	MIKHAIL ADI PRASETYO	8,0	-	-	-

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (\geq KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
4	01-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	18 Siswa	1	DICKY ARIF RACHMAWAN	8,9	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	DWI KRISMANTONO	8,2	9,0	9,0	9,0
					3	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	8,9	9,0	9,0	9,0
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	7,5	8,0	8,5	8,3
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	FAHRIYANA NUR RACHMAN	8,6	9,0	9,0	9,0
					6	FAHRU ARDIYANTO	8,0	-	-	-
					7	FARREL ADHITYA MAHENDRA	8,7	-	-	-
					8	FAUZAN	8,5	9,0	9,0	9,0
					9	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	8,3	-	-	-
					10	FERDY SETIAWAN	8,3	-	-	-
					11	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	8,1	9,0	9,0	9,0
					12	IKHSAN PUTRANTO	8,8	9,0	9,0	9,0
					13	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	8,9	-	-	-
					14	KRISMON HIDAYAT	8,8	9,0	9,0	9,0
					15	LISSA RUSLINA	8,4	-	-	-
					16	LUISA IDANA	8,8	9,0	9,0	9,0
					17	MARLINA ANIS SETYORINI	7,8	8,0	8,5	8,3
					18	MIKHAIL ADI PRASETYO	7,8	-	-	-

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (\geq KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
5	15-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	7 Siswa	1	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	7,7	8,5	9,0	8,8
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	FANNY RAHMAWATI	8,0	8,5	9,0	8,8
					3	FAUZAN	7,8	7,8	8,5	8,2
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	8,0	8,5	9,0	8,8
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	KRISMON HIDAYAT	7,7	9,0	9,0	9,0
					6	MARLINA ANIS SETYORINI	8,0	8,0	8,5	8,3
					7	MILA NADZAR ASIH	8,0	-	-	-

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 2

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (\geq KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
6	06-Okt	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	8 Siswa	1	DWI ATMOKO	8,5	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	9,0	9,0	9,0	9,0
					3	FAHRIYANA NUR RACHMAN	9,0	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	FERDY SETIAWAN	9,0	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	8,5	-	-	-
					6	KRISMON HIDAYAT	9,0	9,0	9,0	9,0
					7	MARLINA ANIS SETYORINI	9,0	-	-	-
					8	MEGA NOVITA SARI	8,5	8,6	9	8,8

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Mengetahui :
Guru Pembimbing,**Suhartini, S.Pd**

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 3

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
1	30-Agust	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	14 Siswa	1	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	8,5	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	MUHAMMAD VENDI PERMANA	8,8	8,8	9,0	8,9
					3	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	8,0	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	NOVIAN ZEVANYA	8,7	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	PRABU TEGAR WASISO	8,5	-	-	-
					6	SADEWO PUTRA RAMADHANI	8,5	8,8	9,0	8,9
					7	SYAHID ARSADILA ATMAJA	8,0	8,5	9,0	8,8
					8	TAUFIK BURHANUDIN	8,5	-	-	-
					9	TRYA MISWATURROHIM	8,0	8,5	9,0	8,8
					10	TYO PRABOWO	8,5	-	-	-
					11	WAHYU NUR AVIAN	8,9	8,9	9,0	9,0
					12	WAHYU NUR FAJRIN	8,5	8,8	9,0	8,9
					13	YANANDA IRVANSYAHIDA	8,5	8,7	9,0	8,9
					14	ZULHAM BIMA PUTRA	8,5	8,8	9,0	8,9

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

 Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 3

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
2	30-Agust	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	14 Siswa	1	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	8,0	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	MUHAMMAD VENDI PERMANA	9,0	9,0	9,0	9,0
					3	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	8,5	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	NOVIAN ZEVANYA	8,5	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	PRABU TEGAR WASISO	8,7	-	-	-
					6	SADEWO PUTRA RAMADHANI	8,7	8,8	9,0	8,9
					7	SYAHID ARSADILA ATMAJA	8,5	8,5	9,0	8,8
					8	TAUFIK BURHANUDIN	8,5	-	-	-
					9	TRYA MISWATURROHIM	8,5	8,5	9,0	8,8
					10	TYO PRABOWO	8,0	-	-	-
					11	WAHYU NUR AVIAN	9,0	9,0	9,0	9,0
					12	WAHYU NUR FAJRIN	8,8	8,8	9,0	8,9
					13	YANANDA IRVANSYAHIDA	8,8	9,0	9,0	9,0
					14	ZULHAM BIMA PUTRA	8,7	8,8	9,0	8,9

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 3

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
3	30-Agust	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	14 Siswa	1	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	8,2	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	MUHAMMAD VENDI PERMANA	8,6	8,8	9,0	8,9
					3	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	8,7	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	NOVIAN ZEVANYA	8,8	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	PRABU TEGAR WASISO	8,8	-	-	-
					6	SADEWO PUTRA RAMADHANI	8,9	8,8	9,0	8,9
					7	SYAHID ARSADILA ATMAJA	8,0	8,5	9,0	8,8
					8	TAUFIK BURHANUDIN	8,2	-	-	-
					9	TRYA MISWATURROHIM	8,5	8,5	9,0	8,8
					10	TYO PRABOWO	8,4	-	-	-
					11	WAHYU NUR AVIAN	8,9	8,9	9,0	9,0
					12	WAHYU NUR FAJRIN	8,5	8,8	9,0	8,9
					13	YANANDA IRVANSYAHIDA	8,2	8,7	9,0	8,9
					14	ZULHAM BIMA PUTRA	8,8	8,8	9,0	8,9

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 3

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
4	13-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	12 Siswa	1	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	8,0	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	MOHAMMAD DWIYONO F.	7,7	-	-	-
					3	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	8,3	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	MUHAMMAD VENDI PERMANA	8,7	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	7,5	-	-	-
					6	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	8,8	-	-	-
					7	SITI ANIFA	7,5	-	-	-
					8	TAUFIK BURHANUDIN	8,7	9,0	9,0	9,0
					9	WAHYU NUR AVIAN	8,5	9,0	9,0	9,0
					10	WISNU ARDIKA WARDANA	8,5	-	-	-
					11	YANANDA IRVANSYAHIDA	8,0	8,5	8,8	8,7
					12	ZULHAM BIMA PUTRA	8,5	-	-	-

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 3

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
5	13-Sep	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah	32 Siswa	14 Siswa	1	MOHAMMAD DWIYONO F.	8,0	-	-	-
		Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			2	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	9,0	-	-	-
					3	MUHAMMAD VENDI PERMANA	8,8	-	-	-
		Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah			4	MUTAQIN	8,5	-	-	-
		Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.			5	SADEWO PUTRA RAMADHANI	9,0	-	-	-
					6	SYAHID ARSADILA ATMAJA	8,0	-	-	-
					7	TAUFIK BURHANUDIN	8,5	-	-	-
					8	TRYA MISWATURROHIM	8,5	-	-	-
					9	TYO PRABOWO	8,8	-	-	-
					10	WAHYU NUR AVIAN	8,5	-	-	-
					11	WAHYU NUR FAJRIN	9,0	-	-	-
					12	WISNU ARDIKA WARDANA	7,8	-	-	-
					13	YANANDA IRVANSYAHIDA	8,5	-	-	-
					14	ZULHAM BIMA PUTRA	8,5	-	-	-

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH
 Kelas : X GB 1
 Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015
 Kompetensi/Sub Komp. : Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah
 KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan			Total	Tuntas	
				1	2	3		Ya	Tidak
				Gambar Alat	Fungsi Alat	Cara Pemakaian Alat			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	3,0	2,5	2,5	8,0	√	
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	3,0	2,5	2,5	8,0	√	
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	3,5	2,5	2,0	8,0	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	L	3,5	2,7	2,5	8,7	√	
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	-	-	-	-	-	-
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	3,5	2,7	2,5	8,7	√	
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
17	GB. 1415466	ANI NOFFITA SARI	P	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	3,5	2,5	2,0	8,0	√	
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	3,0	2,5	2,5	8,0	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	L	-	-	-	-	-	-
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	3,0	2,5	2,0	7,5	√	
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi									

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH
 Kelas : X GB 2
 Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015
 Kompetensi/Sub Komp. : Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah
 KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan			Total	Tuntas	
				1	2	3		Ya	Tidak
				Gambar Alat	Fungsi Alat	Cara Pemakaian Alat			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	3,0	3,0	3,0	9,0	√	
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	L	3,5	3,0	2,5	9,0	√	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P	3,0	2,5	2,5	8,0	√	
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	-	-	-	-	-	-
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P	3,5	2,5	2,0	8,0	√	
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	3,5	2,5	2,0	8,0	√	
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	3,5	2,5	2,0	8,0	√	
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	3,5	2,5	2,0	8,0	√	
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	L	3,5	2,0	2,5	8,0	√	
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PB	L	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	3,5	2,5	2,0	8,0	√	
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	-	-	-	-	-	-
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	3,5	2,0	2,5	8,0	√	
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	-	-	-	-	-	-
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	-	-	-	-	-	-
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	3,5	3,0	2,5	9,0	√	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	L	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	3,5	2,0	2,5	8,0	√	
27	GB. 1415508	LUISA IDANA	P	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	3,0	3,0	2,5	8,5	√	
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	3,0	2,5	2,5	8,0	√	
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	3,5	2,5	2,5	8,5	√	
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	3,5	2,0	2,5	8,0	√	
Kode Kompetensi									

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 1

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Membuat garis lurus

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0	9,0	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
17	GB. 1415466	ANI NOFITA SARI	P	1,0	1,0	2,0	2,2	2,5	8,7	√	
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	-	-	-	-	-	-	-	-
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 2

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Membuat garis lurus

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PB	L	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,8	7,8	√	
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415508	LUISA IDANA	P	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	1,0	1,0	2,0	1,5	2,0	7,5	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 3

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Membuat garis lurus

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO F.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL J.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,7	7,7	√	
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,4	8,9	√	
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	-	-	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Memperpanjang garis lurus
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0	9,0	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
17	GB. 1415466	ANI NOFITA SARI	P	1,0	1,0	2,0	2,2	2,5	8,7	√	
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	7,0		√
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	-	-	-	-	-	-	-	-
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
		Kode Kompetensi									

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 2

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Memperpanjang garis lurus

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PB	L	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,8	7,8	√	
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415508	LUISA IDANA	P	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	1,0	1,0	2,0	1,5	2,0	7,5	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 3

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Memperpanjang garis lurus

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO F.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL J.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,7	7,7	√	
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	-	-	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 1

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Menentukan titik potong dua buah garis lurus

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0	9,0	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDIANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,4	8,9	√	
17	GB. 1415466	ANI NOFITA SARI	P	1,0	1,0	2,0	2,2	2,5	8,7	√	
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0	9,0	√	
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	6,0		√
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	-	-	-	-	-	-	-	-
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 2

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Menentukan titik potong dua buah garis lurus

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PB	L	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,8	7,8	√	
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	1,0	0,5	2,0	1,5	1,0	6,0		√
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,5	9,0	√	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415508	LUISA IDANA	P	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	1,0	1,0	2,0	1,5	2,0	7,5	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 3

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Menentukan titik potong dua buah garis lurus

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Gambar Kerja			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO F.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL J.	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEYANYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,7	7,7	√	
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,4	8,9	√	
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	-	-	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,5	8,5	√	
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,2	8,7	√	
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	1,0	1,0	2,0	2,5	2,3	8,8	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 1

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	8,0	√	
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,6	8,6	√	
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDianto	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0	√	
17	GB. 1415466	ANI NOFITA SARI	P	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	8,0	√	
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	1,0	1,0	1,0	1,8	2,0	1,7	8,5	√	
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,8	8,8	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	1,0	1,0	1,0	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,8	8,8	√	
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO Madyo J.	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,3	7,8	√	
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kelas : X GB 2

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang

Semester : GANJIL

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,8	1,7	8,5	√	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,5	0,8	7,8	√	
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	L	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,0	8,5	√	
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PB	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415508	LUISA IDANA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	0,5	0,5	6,0		√
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 3

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO F.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL J.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	1,0	1,0	1,0	2,5	1,5	1,5	8,5	√	
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	1,0	1,0	1,0	2,0	1,8	1,2	8,0	√	
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
17	GB. 1415530	SETIJAJI WIJAYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	8,0	√	
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 1

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	8,0	√	
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,6	8,6	√	
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT RAHDIANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI PAHLEWI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	GB. 1415466	ANI NOFITA SARI	P	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	2,0	8,5	√	
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA PUTRI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	2,0	8,5	√	
22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	L	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	7,0		√
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO MADYO J.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI SULAIMAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,6	8,6	√	
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 2

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	L	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0	1,5	9,0	√	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415494	FAUZAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD G.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PB	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	L	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS M.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415508	LUISA IDANA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	P	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,6	8,6	√	
30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Kelas : X GB 3

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan						Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5	6		Ya	Tidak
				Tujuan	Petunjuk Umum	Alat dan Bahan	Langkah Kerja	Tabel	Gambar Kerja			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO F.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL J.	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MYU	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	GB. 1415531	SITI ANIFA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kode Kompetensi												

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
 Mata Pelajaran : UKUR TANAH
 Kelas /Semester : X
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya					
1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur karakteristik penjelasan teknik deskripsi survey pemetaan.					
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan					

	peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam mendeskripsikan survey pemetaan.					
2.2	Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi mendeskripsikan survey pemetaan					
3.1	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi Ukur tanah/ survey pemetaan • Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ruang lingkup ukur tanah • Mengamati kajian konsep ukur tanah <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang deskripsi survey pemetaan. <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang deskripsi survey pemetaan. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyadisimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada 	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses bereksperimen mendeskripsikan survey pemetaan. <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis terkait dengan deskripsi, survey pemetaan. 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. • Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogyakarta. • Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.1	Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah					

		<p>yang lebih kompleks terkait dengan deskripsi survey pemetaan.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang deskripsi survey pemetaan. 			
3.2 Menerapkan i jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan	<p>Identifikasi peralatan survey pemetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Alat ukur jarak dan alat ukur sederhana Pengenalan alat ukur optik Mengoperasikan alat ukur optik 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peralatan survey pemetaan. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang identifikasi peralatan survey pemetaan. <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang identifikasi peralatan survey pemetaan. <p>Mengasosiasi :</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks</p>	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses bereksperimen menggunakan peralatan survey pemetaan dan kelengkapannya. <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan deskripsi, identifikasi jenis-jenis peralatan survey pemetaan. 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Yogyakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.2 Menyajikan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan.					

		<p>terkait dengan identifikasi peralatan survey pemetaan.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang identifikasi peralatan survey pemetaan. 			
3.3 Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan.	<p>Identifikasi Pekerjaan survey Pemetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengukuran luas metode titik koordinat Pengukuran luas metode garis koordinat Pengukuran pekerjaan konstruksi Pengukuran bangunan air Pengukuran jalan Pemasangan papan duga Pencatatan hasil Pelaporan hasil pengukuran 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pekerjaan survey pemetaan. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan. <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih 	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses bereksperimen menggunakan peralatan survey pemetaan dan kelengkapannya. <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan identifikasi jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan. 	14 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.3 Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan..					

		<p>kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan. 			
3.4 Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.	<p>Prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengukuran luas metode titik koordinat Pengukuran luas metode garis koordinat Pengukuran pekerjaan konstruksi Pengukuran bangunan air Pengukuran jalan Pemasangan papan duga Pencatatan hasil Pelaporan hasil pengukuran 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati proses pelaksanaan pekerjaan survey pemetaan. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya 	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses bereksperimen pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.. 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Yogyakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.4 Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.					

		<p>disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. 			
3.5 Menerapkan peralatan ukur jenis optik.	Peralatan ukur jenis optik <ul style="list-style-type: none"> PPD Theodolite 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peralatan ukur jenis optik. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang deskripsi peralatan ukur jenis optik. <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang deskripsi peralatan ukur jenis optik. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya 	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses bereksperimen Mendeskripsikan peralatan ukur jenis optik. <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan peralatan ukur jenis optik. 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.5 Mengelola peralatan ukur jenis optik.					

		<p>disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan deskripsi peralatan ukur jenis optik.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang deskripsi peralatan ukur jenis optik. 			
3.6 Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.	<p>Fungsi dan bagian peralatan ukur jenis optik</p> <ul style="list-style-type: none"> PPD Theodolite 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik. <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data dan menentukan 	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses bereksperimen Menjelaskan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik. <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan fungsi-fungsi bagian dari peralatan optik. 	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.6 Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan optik					

		<p>hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik. 			
3.7 Menerapkan teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).	<ul style="list-style-type: none"> Pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).. Melaksanakan Levelling pada pekerjaan kontruksi gedung Melaksanakan Levelling bangunan air Melaksanakan Levelling jalan dan jembatan 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).. <p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data dan menentukan 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan pelaksanaan pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit) <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit) <p>Portofolio terkait kemampuan dalam pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit) 	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> BSE, Teknik Survei dan Pemetaan Jld 1, Iskandar Muda P. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta. Pengukuran Topografi dan teknik pemetaan, Gayo, Yusuf dkk, PT. Pradjna, Paramita, 2005 Jkt. Working with Microsoft office excel 2007, Raddini G R, Mugi.
4.7 Menelaah hasil pengoperasian peralatan sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit)					

		<p>hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit)..</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). 				
3.8	Menerapkan teknik perawatan jenis optik	<p>Teknik perawatan jenis optik</p> <ul style="list-style-type: none"> PPD Theodolite 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati teknik perawatan jenis optik. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: teknik perawatan jenis optik.. <p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik perawatan jenis optik. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan perawatan jenis optik <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses perawatan jenis optik <p>Portofolio terkait kemampuan dalam perawatan jenis optik.</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan perawatan jenis optik 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogyakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.8	Mengelola hasil perawatan alat jenis optik					

		<p>sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait teknik perawatan jenis optik.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik perawatan jenis optik. 				
3.9	Menerapkan teknik pengecekan alat jenis optik.	<p>Teknik pengecekan alat jenis optik</p> <ul style="list-style-type: none"> PPD Theodolite 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati teknik pengecekan alat jenis optik. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: teknik pengecekan alat jenis optik. <p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik pengecekan alat jenis optik. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait teknik pengecekan alat jenis optik. <p>Mengkomunikasikan :</p>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan pengecekan alat jenis optik <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan pengecekan alat jenis optik <p>Portofolio terkait kemampuan dalam pengecekan alat jenis optik.</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan pengecekan alat jenis optik 	<p>18 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogyakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.9	Mengelola hasil pengecekan alat jenis optik					

		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengoperasian alat teknik pengecekan alat jenis optik. 			
3.10 Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> Proses pengecekan kebenaran data pengukuran 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati proses pengecekan kebenaran data pengukuran. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: proses pengecekan kebenaran data pengukuran. <p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang proses pengecekan kebenaran data pengukuran. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait proses pengecekan kebenaran data pengukuran. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan pengecekan kebenaran data pengukuran <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pengecekan kebenaran data pengukuran <p>Portofolio terkait kemampuan dalam pengecekan kebenaran data pengukuran.</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan pengecekan kebenaran data pengukuran 	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.10 Menelola hasil proses pengecekan kebenaran data pengukuran.					

		konseptualisasi tentang proses pengecekan kebenaran data pengukuran.			
--	--	---	--	--	--

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

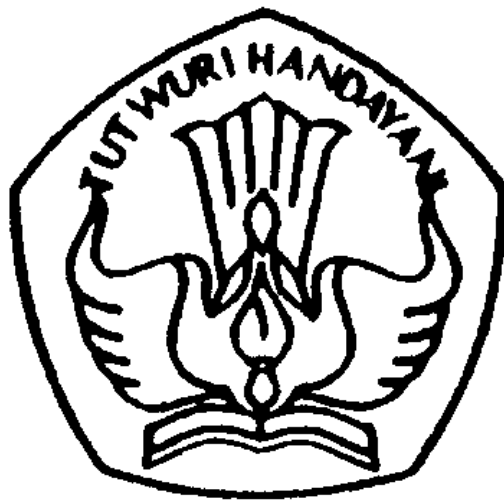
MATA PELAJARAN UKUR TANAH

KOMPETENSI INTI (Kelas X)	KOMPETENSI DASAR
<p>KI-1</p> <p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya</p> <p>1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur karakteristik ilmu ukur sudut, aljabar, ilmu ukur bidang datar.</p>
<p>KI-2</p> <p>Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktifdan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p>	<p>2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan penggolongan jenis peralatan survey pemetaan, jenis-jenis pekerjaan survei pemetaan, pengoperasian alat sipat datar, alat sipat ruang, penjelasan metode pengambilan data dan diskusi.</p> <p>2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi dasar-dasar penyetelan alat sipat datar dan alat sipat ruang, pengisian daftar ukur, melaksanakan pengukuran pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan di lapangan.</p>
<p>KI-3</p> <p>Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</p>	<p>3.1 Memahami ruang lingkup survei dan pemetaan.</p> <p>3.2 Menerapkan jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan</p> <p>3.3 Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survei dan pemetaan</p> <p>3.4 Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survei dan pemetaan.</p> <p>3.5 Menerapkan peralatan ukur jenis optik.</p> <p>3.6 Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</p> <p>3.7 Menerapkan teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).</p> <p>3.8 Menerapkan teknik perawatan jenis optik.</p> <p>3.9 Menerapkan teknik pengecekan alat jenis optik.</p> <p>3.10 Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran.</p>
<p>KI-4</p> <p>Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>	<p>4.1 Menelaah prinsip-prinsip survey pemetaan.</p> <p>4.2 Mengelola jenis-jenis peralatan survey pemetaan.</p> <p>4.3 Mengelola jenis-jenis pekerjaan survei dan pemetaan.</p> <p>4.4 Mengelola pekerjaan dasar-dasar survei pemetaan.</p> <p>4.5 Mengelola peralatan ukur jenis optik.</p> <p>4.6 Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan optik.</p> <p>4.7 Menelaah pengoperasian peralatan sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).</p> <p>4.8 Mengelola hasil perawatan alat jenis optik</p> <p>4.9 Mengelola hasil pengecekan alat jenis optik</p> <p>4.10 Mengelola hasil proses pengecekan kebenaran data pengukuran.</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO. 1)

ILMU UKUR TANAH (Kelas X GB)



Disusun Oleh :

Tradika Putri Prasetyanti

11505244005

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK N 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester	: X GB
Alokasi Waktu	: 1 x (4 x 40 menit)
Kompetensi Dasar	: Menerapkan dan menelaah prinsip-prinsip ukur tanah

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasannya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung

2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari

3.1 Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah.

4.1 Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat :

1. Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah.
2. Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok :

1. Sejarah ilmu ukur tanah

Sejak zaman dahulu kala ukuran sudah ada, yakni satu jengkal, satu siku, satu depa, satu tumbak dan langkah. Tahun 350 sebelum masehi Aristoteles dapat membuktikan bahwa bumi itu bulat serta adanya sumbu yang menembus kulit bumi di daerah kutub yang dapat diukur dengan tepat.

2. Ilmu Ukur Tanah

Ilmu ukur tanah adalah ilmu dasar dalam melaksanakan pekerjaan ukur-mengukur tanah yang mempunyai ruang lingkup yang sangat luas.

3. Pembagian meridian garis melintang

Garis meridian adalah lingkaran yang menghubungkan kutub utara dan selatan besarnya dimulai dari 0° - 360° dan dinyatakan bujur. Garis meridian nol yaitu melalui kota Greenwich (Inggris) dengan ketentuan 0° - 180° ketimur disebut bujur timur dan dari 0° - 180° ke barat disebut bujur barat.

Garis lintang adalah lingkaran-lingkaran yang sejajar dengan lingkaran Equator. 0° - 90° ke utara dinamakan lintang utara dan 0° - 90° ke selatan dinamakan lintang selatan.

4. Peta

Peta adalah gambar dari permukaan bumi yang dilihat secara vertikal dari atas pada suatu bidang datar. Dalam peta terdapat legenda untuk menunjukkan benda-benda alam dan benda-benda buatan .

Syarat pembuatan peta:

- a. Mempunyai skala
- b. Memakai sistem proyeksi
- c. Mempunyai legenda
- d. Mempunyai tulisan untuk keterangan yang lengkap

5. Skala peta

Skala peta adalah suatu perbandingan linier dari keadaan diatas peta dengan keadaan diatas bumi misal peta skala 1:10.000 berarti 1mm diatas peta sama dengan 10.000 mm (10 meter) diatas permukaan bumi. Untuk menentukan pemakaian skala peta biasanya diambil dua pertimbangan sebagai dasar

- a. Dapat mengukur jarak-jarak dalam peta dengan teliti.
- b. Dapat menggambar suatu daerah yang luas dengan tidak banyak kesalahan-kesalahan yang besar.

Ditinjau dari skala peta

- a. Peta teknik atau perencanaan
- b. Peta topografi
- c. Peta geografi

Ditinjau dari skalanya peta dapat dibagi menjadi:

- a. Peta Yuridis Ekonomi
- b. Peta Teknik
- c. Peta Topografi
- d. Peta Hidrografi
- e. Peta Khusus
- f. Peta dunia

6. Legenda

Legenda ialah tanda-tanda gambar yang dipakai pada peta, dengan maksud supaya peta dapat dibaca dengan terang. Dapat membedakan bangunan-bangunan diatas bumi seperti: jalan raya, jalan baja, jalan kuda, jalan orang, sungai, selokan, telaga, rawa-rawa desa dan kampus.

7. Materi lengkap pada di Buku teori dan praktek ukur tanah (Depdiknas) Bab 1 Halaman 1-4

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: *Scientific (observing, questioning, associating, experimenting, networking)*

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :
 - a. Papan Tulis
2. Bahan
 - a. Spidol/kapur tulis
3. Sumber Belajar
 - a. Buku Paket Ilmu Ukur Tanah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa.</div> <div>2. Guru mengabsen siswa</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>1. Mengamati<div>a. Mengamati ruang lingkup ukur tanh</div><div>b. Mengamati kajian konsep ukur tanah</div></div> <div>2. Menanya<div>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang deskripsi survey pemetaan.</div></div> <div>3. Pengumpulan Data<div>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang deskripsi survey pemetaan.</div></div> <div>4. Mengasosiasi<div>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyadisimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan deskripsi survey pemetaan.</div></div> <div>5. Mengkomunikasikan<div>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang deskripsi survey pemetaan.</div></div>	130 menit	Diskusi
Penutup	<div>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</div> <div>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</div> <div>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</div>	15 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian
 - a. Tugas individu
 - b. Tanya jawab
2. Bentuk penilaian
 - a. Soal formatif
 - b. Soal lisan
3. Instrumen

Soal :

- a. Siapa yang membuktikan bahwa bumi itu bulat dan siapa orang yang mengukur besarnya bumi?
- b. Bagaimana cara melihat bumi itu bulat?
- c. Jelaskan apa yang dimaksud ilmu ukur tanah?
- d. Jelaskan yang dimaksud garis meredian dan garis lintang?
- e. Jelaskan yang dimaksud peta dan sebutkan syarat pembuatan peta?
- f. Apa maksud skala 1: 10.000?
- g. Sebutkan macam peta ditinjau dari skala peta?
- h. Jelaskan maksud dari legenda?

Kunci jawaban :

- a. Yang membuktikan bumi bulat adalah Aristoteles tahun 350 sebelum masehi dan yang mengukur bumi adalah Erastosthenes 276-396 sebelum masehi.
- b. Cara melihat bumi itu bulat dengan cara melihat sumur tiap tanggal 20-22 juni tengah hari sinar matahari dapat masuk lurus kedalam sumur. Di kota Iskandariah pada saat yang sama diukur tingginya matahari didapat 70° , diperhitungkan 70° sama dengan $\pm 1/50$ busur lingkaran.
- c. Ilmu ukur tanah adalah ilmu yang mengajarkan tentang teknik-teknik atau cara-cara pengukuran dipermukaan bumi dan bawah tanah dalam areal yang terbatas untuk keperluan pemetaan.
- d. Garis meredian adalah lingkaran yang menghubungkan kutub utara dan selatan besarnya dimulai dari 0° - 360° dan dinyatakan bujur
Garis lintang adalah lingkaran-lingkaran yang sejajar dengan lingkaran Equator.
- e. Peta adalah gambar dari permukaan bumi yang dilihat secara vertikal dari atas pada suatu bidang datar.

Syarat pembuatan peta:

- 1) Mempunyai skala
- 2) Memakai sistem proyeksi

- 3) Mempunyai legenda
 - 4) Mempunyai tulisan untuk keterangan yang lengkap
 - 5) Skala 1:10.000 berarti 1 mm diatas peta sama dengan 10.000 mm atau 10 m diatas permukaan bumi.
- f. Ditinjau dari skala peta
- 1) Peta teknik atau peta rencana
 - 2) Peta topografi
 - 3) Peta geografi
- g. Legenda adalah tanda-tanda gambar yang dipakai pada peta, dengan maksud supaya peta dapat dibaca dengan terang. Dapat membedakan bangunan-bangunan diatas bumi seperti: jalan raya, jalan baja, jalan kuda, jalan orang, sungai, selokan, telaga, rawa-rawa desa dan kampus.

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian hasil belajar

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Dapat menjelaskan sejarah ilmu ukur tanah	10
2	Dapat menjelaskan definisi ilmu ukur tanah	30
3	Dapat menjelaskan pembagian garis meredian dan garis lintang	10
4	Dapat menjelaskan definisi peta dan menyebutkan syarat pembuatan peta	20
5	Dapat menjelaskan skala peta dengan benar	30
Total		100

b. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter		Kondisi Pencapaian	
		Ya	Tidak
Sikap ketuhananan	Kemampuan bahasa Indonesia yang baik dan dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan dalam sosial kemasyarakatan.		
Sikap Sosial Kepribadian	1. Jujur 2. Tanggung jawab 3. Disiplin 4. Kerja Sama 5. Toleransi 6. Santun 7. Proaktif		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

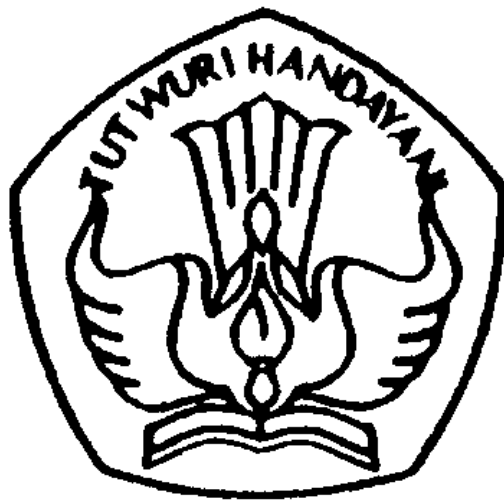
Suhatini S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri P.
NIM. 11505244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO. 2)

ILMU UKUR TANAH (Kelas X GB)



Disusun Oleh :

Tradika Putri Prasetyanti

11505244005

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester : X GB
Alokasi Waktu : 1 x (4 x 40 menit)
Kompetensi Dasar : Menerapkan dan menyajikan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasannya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari
- 3.2 Menerapkan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan
- 4.2 Menyajikan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat :

- 1. Menerapkan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan
- 2. Menyajikan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan

D. MATERI PEMBELAJARAN

Macam-macam alat ukur sederhana

1. Pengukuran

a. Pita ukur

Alat yang digunakan untuk mengukur jarak atau panjang. Pita ukur ini terbuat dari kain linen dan anyaman kawat halus yang terbuat dari tembaga atau kuningan. Lebar pita ukur ± 2 cm panjang 10 meter, 20 meter, 30 meter dan 50 meter. Pita ukur ini cepat rusak dan mudah putus.



Gambar 1. Pita Ukur



Gambar 2. Pita Ukur

b. Pita ukur baja

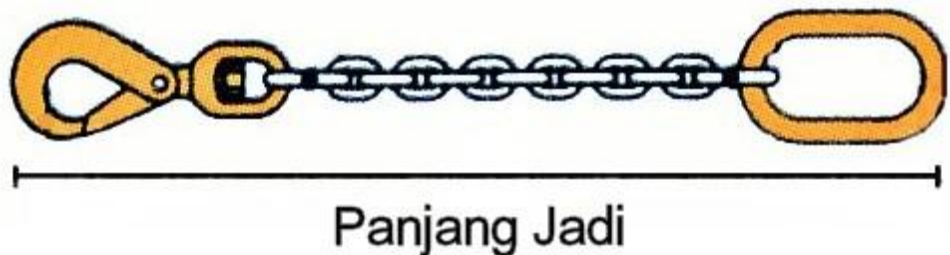
Terbuat dari kain (metallic cloth) atau baja, satuan terkecilnya mm/cm memiliki fungsi mengukur panjang. Cara pemakaian dengan merentangkan meteran ini dari ujung yang satu ke ujung yang lain yaitu ke objek yang akan diukur. Lebar pita ukur baja ± 12 -20 mm dan 28 mm, tebal 0,3-0,4 mm dan panjangnya 20 meter, 30 meter, dan 50 meter.



Gambar 3. Pita ukur baja

c. Rantai ukur

Terbuat dari bahan baja dan terdiri dari batang-batang pendek yang dihubungkan satu sama lain dengan simpul-simpul berbentuk lingkaran (mata rantai). Diameter 3-4 mm, tiap bagian panjangnya 20 cm, 25 cm, dan 50 cm disambung hingga mencapai 20 meter, 30 meter, hingga 50 meter.



Gambar 4. Rantai ukur

2. Pengukuran sudut

a. Spedometer

Berfungsi untuk menghitung langkah agar tidak usah menghitung tiap-tiap langkah yang diambil, sedangkan jumlah langkah yang dicapai menyatakan jarak yang diinginkan.



Gambar 5. Spedometer

b. Curvimeter

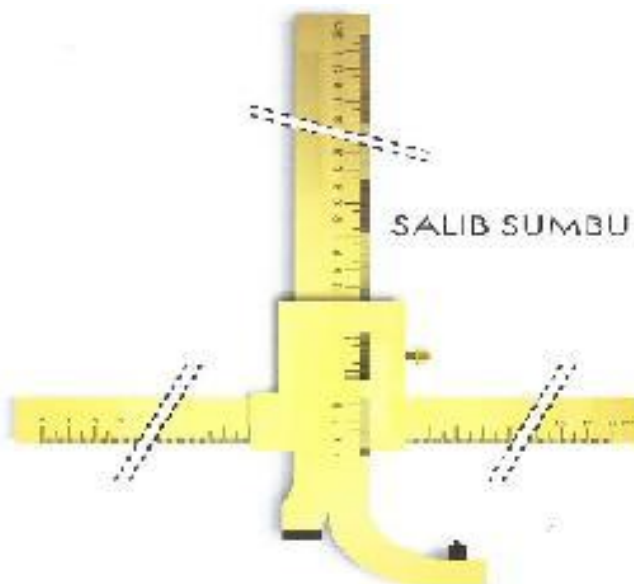
Berfungsi untuk mengukur jarak diatas peta, terutama jarak-jarak yang berbentuk garis lengkung atau berliku.



Gambar 6. Curvimeter

c. Salib ukur (silang incar)

Berfungsi untuk membuat sudut datar 90 derajat. Terdiri dari 2 kayu yang bersilangan ujungnya dipasang paku, sehingga garis-garis incarnya berpotongan tegak lurus.



Gambar 7. Salib ukur

d. Cermin sudut

Terbuat dari logam atau dari kayu dengan pemasangan bidang yang bertemu pada suatu tempat 45 derajat. Sinar dipantulkan sehingga sudut yang dibentuk oleh sinar pendatang dan garis normal adalah sama besar dengan sudut pemantulan sinar terhadap garis normal.



Gambar 8. Cermin sudut

e. Prisma

Berfungsi untuk membuat sudut siku-siku dilapangan yang susunannya terdiri dari atas sebuah prisma dari logam dan kaca.



Gambar 9. Prisma

f. Penta prisma

Penta prisma terbuat dari logam dan kaca. Bentuknya berpenampang segilima. Bayangan yang terlihat dalam penta prisma lebih terang dan pandangannnya lebih luas.



Gambar 10. Penta prisma

g. Equare

Terbuat dari logam dan dilengkapi dengan kaki tiga. Berfungsi untuk menentukan perpotongan garis tegak lurus 90° . Equare bulat dapat membuat garis 90° dan 180° . Equare segidelapan membuat sudut 45° , 90° , dan 180° .

Syarat utama alat equare:

- 1) Celah-celah delapan oculair dan benang obyektif harus sejajar dengan sumbu tegak.
- 2) Sumbu tegak harus berimpit dengan garis-garis perpotongan bidang-bidang incar.
- 3) Bidang-bidang incar harus saling berpotongan tegak lurus.



Gambar 11. Equare bulat



Gambar 12. Equare segidelapan

h. Kompas

Alat dengan komponen utamanya jarum bermagnet. Fungsi utama dari kompas adalah untuk mengetahui arah mata angin. Penentuan arah dari satu titik ke titik lain, yang ditunjukkan oleh besarnya sudut, yaitu besarnya sudut yang dimulai dari arah utara atau selatan.



Gambar 13. Kompas

i. Unting-unting

Berfungsi untuk mengukur ketegakan suatu benda atau bidang.

Pemakaian unting unting dengan cara mengikatkan pada kaitan besi bandul. Unting-unting disimpan dalam kotak perkakas. Alat ini jangan bersinggungan dengan peralatan besi lainnya karena akan merusak permukaannya.



Gambar 14. Unting-unting

3. Alat pemberi tanda titik

a. Jalon

Alat ini berwarna merah-putih dari bahan kayu atau alumunium.yang dibulatkan dan biasanya berukuran panjang 150-300 cm diameter 1,5 – 3 cm. Setiap ujung tongkat kayu ini dipasang besi yang lancip agar mudah ditancapkan kedalam tanah. Fungsi dari tongkat ini adalah untuk pelurusan.



Gambar 15. Jalon

b. Patok

Alat yang digunakan untuk menandai suatu titik pada berbagai jenis pengukuran. Patok biasanya berukuran 15 sampai 20 cm terbuat dari besi ada juga yang terbuat dari kayu.



Gambar 16. Patok

c. Rambu Ukur

Terbuat dari kayu atau aluminium memiliki panjang 3-4 meter dapat dipendekkan atau dipanjangkan. Sebagai penunjuk skala yang setiap stripnya menunjukkan 1 cm biasanya selang seling berbentuk huruf E. fungsinya sebagai pelengkap alat ukur optik seperti water pas sewaktu melakukan pengukuran jarak atau beda tinggi.



Gambar 17. Rambu ukur

4. Alat Penyipat Datar

a. Waterpass dari kayu

Alat yang digunakan untuk mengukur atau menentukan sebuah benda atau garis dalam posisi rata baik pengukuran secara vertikal maupun horizontal. Terbuat dari kayu dengan ukuran 120 cm. Pemakaian waterpass dengan menempatkan permukaan alat ke bidang permukaan yang di cek. Untuk mengecek kedataran maka dapat diperhatikan gelembung cairan pada alat pengukur yang ada bagian tengah alat waterpass.



Gambar 18. Waterpass kayu

b. Waterpass dari logam

Alat yang digunakan untuk mengukur atau menentukan sebuah benda atau garis dalam posisi rata baik pengukuran secara vertikal maupun horizontal. Terbuat dari logam dengan ukuran 120 cm. Pemakaian waterpass dengan menempatkan permukaan alat ke bidang permukaan yang di cek. Untuk mengecek kedataran maka dapat diperhatikan gelembung cairan pada alat pengukur yang ada bagian tengah alat waterpass.



Gambar 19. Water pass dari logam

c. Selang Plastik

Selang plastik digunakan untuk mengukur beda tinggi tanah. Cara menggunakannya dengan diisi air kemudian diukur dengan patok atau jalon.



Gambar 20. Selang plastik

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan: *Scientific (observing, questioning, associating, experimenting, networking}*

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR:

- 1. Media
 - a. Powerpoint Presentation
 - b. Papan Tulis
- 2. Alat
 - a. LCD
 - b. Laptop
- 3. Bahan
 - a. Slide Materi
 - b. Spidol/kapur tulis
- 4. Sumber Belajar
 - a. Buku Paket teori dan praktek ukur tanah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa.</div> <div>2. Guru mengabsen siswa</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>1. Mengamati</div> <div>Mengamati peralatan survey pemetaan</div> <div>2. Menanya</div> <div>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang identifikasi peralatan survey pemetaan.</div> <div>3. Pengumpulan data</div> <div>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen)</div>	250 menit	Diskusi

	<p>untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang identifikasi peralatan survey pemetaan</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan identifikasi peralatan survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang identifikasi peralatan survey pemetaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Tugas individu
 - b. Tugas kelompok
 - c. Tanya jawab
- 2. Bentuk penilaian
 - a. Soal formatif
 - b. Soal lisan
- 3. Instrumen

Soal :

 - a. Mencari gambar dan menggambar alat ukur sederhana
 - b. Tulis fungsinya dan cara pemakaian alat-alat pengukuran dengan peralatan sederhana di buku catatan siswa masing-masing.

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian hasil belajar

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Dapat menyebutkan dan menjelaskan perbedaan, macam alat ukur sederhana	30
2	Dapat menjelaskan cara pemakaian alat-alat ukur sederhana	20
3	Dapat menyebutkan kelemahan alat ukur sederhana	20
4	Dapat menggambar sesuai dengan nama dan dapat menjelaskan fungsinya	30
Total		100

b. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter		Kondisi Pencapaian	
		Ya	Tidak
Sikap ketuhananan	Kemampuan bahasa Indonesia yang baik dan dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan dalam sosial kemasyarakatan.		
Sikap Sosial Kepribadian	1. Jujur 2. Tanggung jawab 3. Disiplin 4. Kerja Sama 5. Toleransi 6. Santun 7. Proaktif		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri P.
NIM. 11505244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO. 3)

ILMU UKUR TANAH (Kelas X GB)



Disusun Oleh :

Tradika Putri Prasetyanti

11505244005

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK N 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester	: X GB
Alokasi Waktu	: 1 x (4 x 40 menit)
Kompetensi Dasar	: Menerapkan dan mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah. Menerapkan dan mengelola proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasannya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari
- 3.3 Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- 3.4 Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Membuat garis lurus
2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat-alat ukur sederhana dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep dasar membuat garis lurus

Dari garis lurus yang dibuat harus diketahui kedua titik ujungnya. Untuk menentukan garis lurus ini ditentukan titik-titik dilapangan yang terletak di garis lurus yang menghubungkan dua titik ujung dengan jumlah yang cukup banyak, sehingga garis lurus itu kelihatan dengan jelas. Titik-titik itu dinyatakan dengan jalon dan tiap-tiap bagian garis lurus terletak antara dua jalon dianggap lurus. Untuk mencapai ketelitian yang cukup besar adalah dengan tiap-tiap jalon harus terletak tegak lurus.

2. Alat dan bahan yang digunakan

- a. Jalon 5 buah
- b. Pita ukur 1 buah
- c. Peralatan tulis
- d. Patok 3 buah
- e. Palu kayu 1 buah

3. Langkah kerja membuat garis lurus

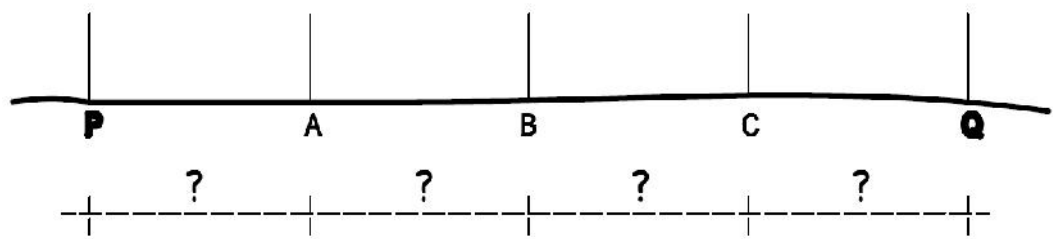
- a. Pasanglah jalon di titik P dan titik Q dengan jarak $\pm 20\text{m}$ dalam posisi tegak lurus bidang tanah. Lihat gambar **(a)**
- b. Pasanglah jalon dititik A diantara jalon P dan Q oleh orang ke II dan perhatikan aba-aba orang I. Lihat gambar **(b)**
Bila jalon dititik A jika dibidik dari jalon dititik P telah segaris dengan jalon P-Q, maka tancapkanlah jalon tersebut.
- c. Ulangilah langkah **b** untuk jalon dititik B dan C.
- d. Ukurlah jarak antara masing-masing jalon.
- e. Periksa pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dan benar.
- f. Gambar kerja berikut:



Gambar (a)



Gambar (b)



Gambar (c)

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Praktik

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Powerpoint Presentation
 - b. Papan Tulis
2. Alat
 - a. LCD
 - b. Laptop
3. Bahan
 - a. Slide Materi
 - b. Spidol/kapur tulis
4. Sumber Belajar
 - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa. 2. Guru mengabsen siswa 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian 	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati pekerjaan survey pemetaan. b. Mengamati proses pelaksanaan pekerjaan survey pemetaan. 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan. b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. 3. Pengumpulan data <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab 	130 menit	Praktik

	<p>pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru</p>	15 menit	

	melaksanakan refleksi		
	3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)		

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Tugas individu

2. Bentuk penilaian

- a. Laporan individu

3. Instrumen

Soal :

- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!

4. Pedoman Penskoran

- a. Penilaian hasil belajar

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara menggunakan alat	20
2	Sistematika kerja	30
3	Keselamatan kerja	20
4	Hasil pekerjaan meliputi:	
	a. Kelurusan garis	15
	b. Ketepatan ukuran jarak	15
Total		100

b. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter		Kondisi Pencapaian	
		Ya	Tidak
Sikap ketuhananan	Kemampuan bahasa Indonesia yang baik dan dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan dalam sosial kemasyarakatan.		
Sikap Sosial Kepribadian	1. Jujur 2. Tanggung jawab 3. Disiplin 4. Kerja Sama 5. Toleransi 6. Santun 7. Proaktif		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

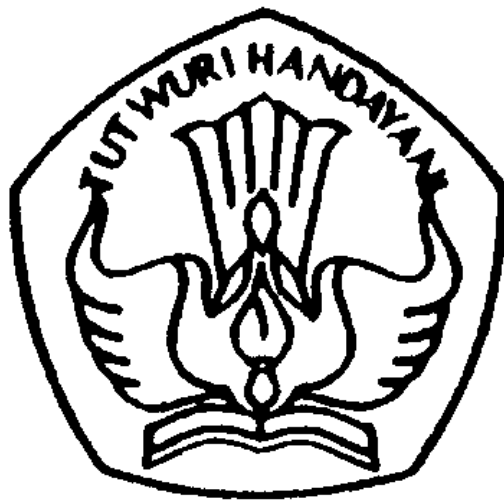
Tradika Putri P.

NIM. 11505244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO. 4)

ILMU UKUR TANAH (Kelas X GB)



Disusun Oleh :

Tradika Putri Prasetyanti

11505244005

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK N 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester	: X GB
Alokasi Waktu	: 2 x (4 x 40 menit)
Kompetensi Dasar	: Menerapkan dan mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah. Menerapkan dan mengelola proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasannya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari
- 3.3 Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- 3.4 Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Memperpanjang garis lurus
2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat-alat ukur sederhana dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep dasar memperpanjang garis lurus
Membuat garis lurus dengan jalon dan menancapkan satu persatu. Membidik atau melihat titik satu persatu dari jalon. Melihat kelurusan dari satu jalon sampai jalon tertancap semua.
2. Alat dan bahan yang digunakan
 - a. Jalon 5 buah
 - b. Pita ukur 1 buah

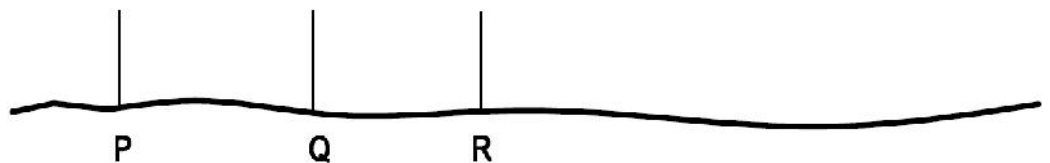
- c. Peralatan tulis
- d. Patok 3 buah
- e. Palu kayu 1 buah

3. Langkah kerja memperpanjang garis lurus

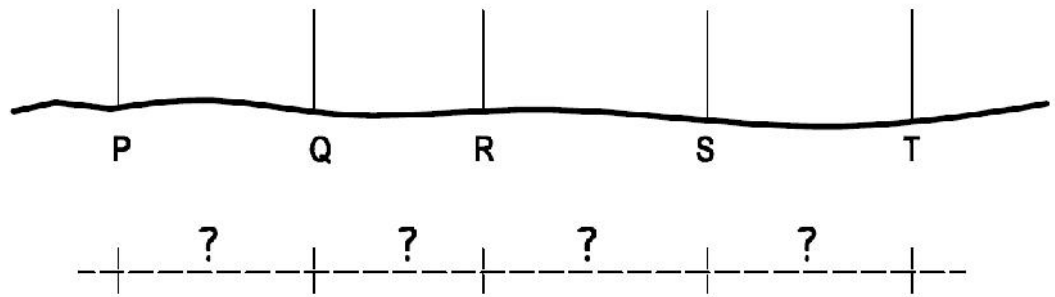
- a. Pasanglah jalon dititik P dan Q secara tegak lurus dan orang I membidik dari jalon P ke jalon Q. Lihat gambar (a)
- b. Pasanglah jalon dititik R oleh orang II pada perpanjangan garis PQ dengan memperhatikan aba-aba orang I. Setelah segaris dengan jalon PQ, maka tancapkan jalon R. Lihat gambar (b)
- c. Ulangilah langkah b untuk jalonn dititik S dan T
- d. Ukurlah jarak antara jalon-jalon
- e. Periksakan pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dengan benar.
- f. Gambar kerja sebagai berikut:



Gambar (a)



Gambar (b)



Gambar (c)

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Praktik

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Powerpoint Presentation
 - b. Papan Tulis
2. Alat
 - a. LCD
 - b. Laptop
3. Bahan
 - a. Slide Materi
 - b. Spidol/kapur tulis
4. Sumber Belajar
 - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa. 2. Guru mengabsen siswa 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian 	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati pekerjaan survey pemetaan. b. Mengamati proses pelaksanaan pekerjaan survey pemetaan. 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan. b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. 3. Pengumpulan data <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan data yang 	130 menit	Praktik

	<p>dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan</p>		
--	---	--	--

	<p>survey pemetaan.</p> <p>b. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan..</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian
 - a. Tugas individu
2. Bentuk penilaian
 - a. Laporan individu
3. Instrumen

Soal :

- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian hasil belajar

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara menggunakan alat	20
2	Sistematika kerja	30
3	Keselamatan kerja	20
4	Hasil pekerjaan meliputi:	
	a. Kelurusan garis	15
	b. Ketepatan ukuran jarak	15
Total		100

b. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter		Kondisi Pencapaian	
		Ya	Tidak
Sikap ketuhananan	Kemampuan bahasa Indonesia yang baik dan dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan dalam sosial kemasyarakatan.		
Sikap Sosial Kepribadian	1. Jujur 2. Tanggung jawab 3. Disiplin 4. Kerja Sama 5. Toleransi 6. Santun 7. Proaktif		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

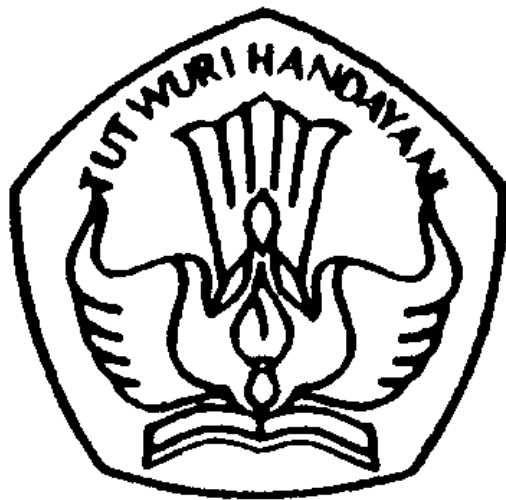
Tradika Putri P.

NIM. 11505244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO. 5)

ILMU UKUR TANAH (Kelas X GB)



Disusun Oleh :

Tradika Putri Prasetyanti

11505244005

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester : X GB
Alokasi Waktu : 2 x (4 x 40 menit)
Kompetensi Dasar : Menerapkan dan mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah. Menerapkan dan mengelola proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasannya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung

2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari

3.3 Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

3.4 Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Menentukan titik potong dua buah garis lurus
2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat-alat ukur sederhana dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep dasar menentukan titik potong dua buah garis lurus

Menentukan titik potong dua buah garis lurus memperhatikan dua garis lurus yakni antara jalon satu dua dan tiga empat yang saling bertemu. Jalon yang kelima meluruskan jalon satu dua tiga dan empat dengan berpatokan jalon satu dan tiga. Mencari kelurusan empat titik dengan memperhatikan jalon dua titik.

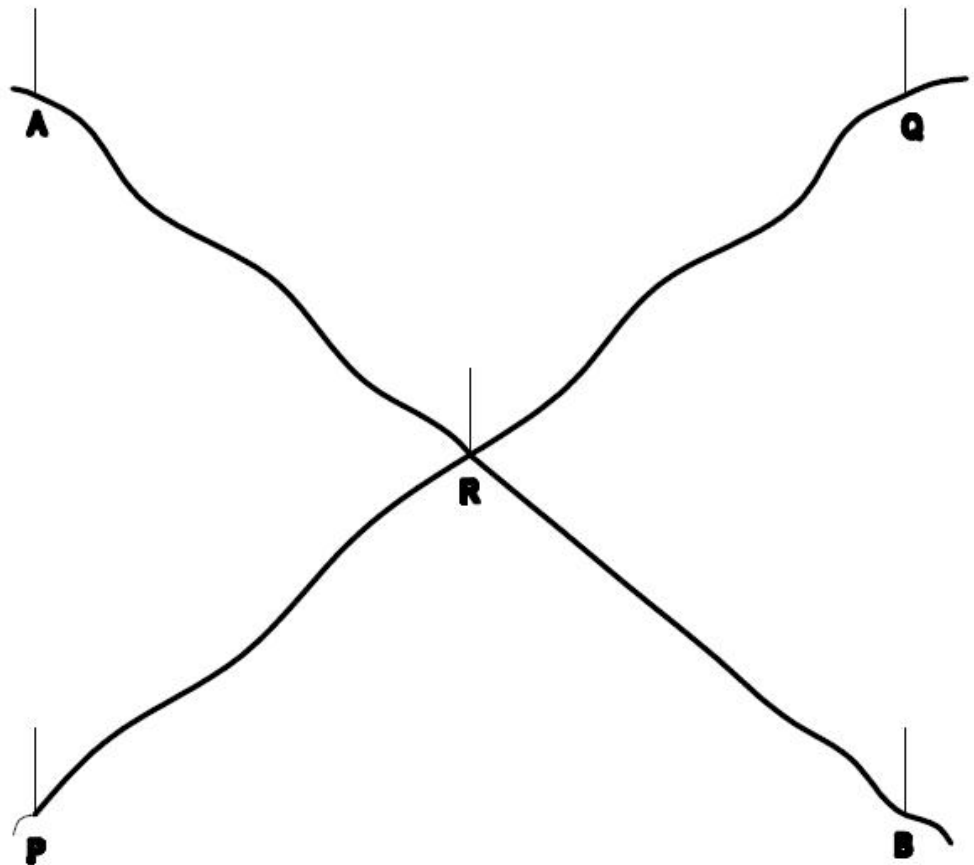
2. Alat dan bahan yang digunakan

- a. Jalon 5 buah
- b. Pita ukur 1 buah
- c. Peralatan tulis
- d. Patok 3 buah
- e. Palu kayu 1 buah

3. Langkah kerja menentukan titik potong dua buah garis lurus

- a. Pasanglah jalon dititik A, B, P, dan Q. Orang I memberi aba-aba dititik A dan membidik dari jalon A ke jalon B. Sedang orang II memberi aba-aba dititik P dan membidik dari jalon P ke jalon Q. Lihat gambar (a)
- b. Orang III membawa jalon R dengan memperhatikan aba-aba orang I dan orang II, agar jalon R segaris dengan jalon AB dan segaris dengan jalon PQ.
- c. Tancapkan jalon R bila telah segaris dengan jalon AB dan segaris dengan jalon PQ. Titik R adalah titik potong AB dengan garis PQ.
- d. Ukurlah jarak antara jalon-jalon
- e. Periksakan pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dengan benar.

f. Gambar kerja sebagai berikut:



E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Praktik

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Powerpoint Presentation
 - b. Papan Tulis
2. Alat
 - a. LCD
 - b. Laptop
3. Bahan
 - a. Slide Materi
 - b. Spidol/kapur tulis
4. Sumber Belajar
 - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa.</div> <div>2. Guru mengabsen siswa</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>1. Mengamati</div> <div><div>a. Mengamati pekerjaan survey pemetaan.</div><div>b. Mengamati proses pelaksanaan pekerjaan survey pemetaan.</div></div> <div>2. Menanya</div> <div><div>a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan.</div><div>b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</div></div> <div>3. Pengumpulan data</div> <div><div>a. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</div><div>b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan</div></div>	130 menit	Praktik

	<p>pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Tugas individu
- 2. Bentuk penilaian
 - a. Laporan individu
- 3. Instrumen

Soal :

- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!
- 4. Pedoman Penskoran
 - a. Penilaian hasil belajar

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara menggunakan alat	20
2	Sistematika kerja	30
3	Keselamatan kerja	20
4	Hasil pekerjaan meliputi:	
	a. Kelurusan garis	15
	b. Ketepatan ukuran jarak	15
Total		100

b. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter		Kondisi Pencapaian	
		Ya	Tidak
Sikap ketuhananan	Kemampuan bahasa Indonesia yang baik dan dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan dalam sosial kemasyarakatan.		
Sikap Sosial Kepribadian	1. Jujur 2. Tanggung jawab 3. Disiplin 4. Kerja Sama 5. Toleransi 6. Santun 7. Proaktif		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

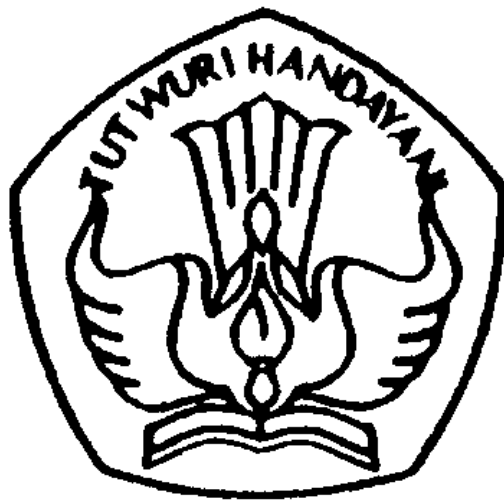
Suhatini S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri P.
NIM. 11505244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO. 6)

ILMU UKUR TANAH (Kelas X GB)



Disusun Oleh :

Tradika Putri Prasetyanti

11505244005

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester : X GB
Alokasi Waktu : 2 x (4 x 40 menit)
Kompetensi Dasar : Menerapkan dan mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah. Menerapkan dan mengelola proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasannya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari
- 3.3 Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- 3.4 Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
2. Mengukur jarak menggunakan pita ukur dengan benar
3. Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berada diatas atau dibawah sesuatu bidang, dimana sebagai pedoman dipergunakan permukaan laut
4. Menentukan bentuk (configuration) atau relief permukaan tanah beserta luasannya (contur)

D. MATERI PEMBELAJARAN

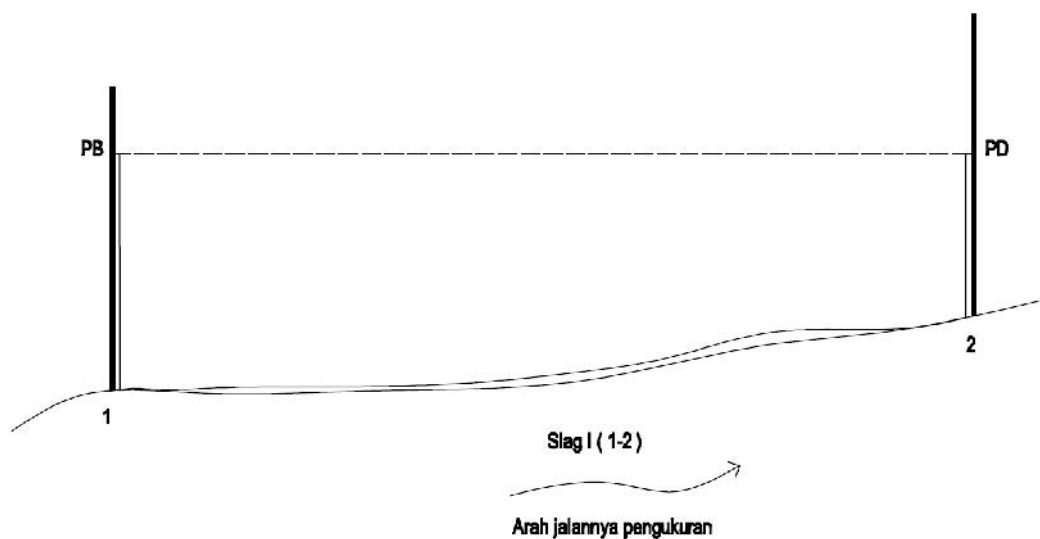
1. Konsep dasar pengukuran beda tinggi cara memanjang

Pengukuran beda tinggi (levelling) adalah pekerjaan pengukuran jarak vertikal untuk menentukan beda tinggi dua titik/tempat. Beda tinggi antara dua titik adalah jarak vertikal antara dua bidang datar dimana kedua titik tersebut. Ketinggian suatu tempat adalah jarak

vertikal antara dua tempat dengan suatu datum (bidang acuan). Bidang acuan yang umum adalah permukaan air laut rata-rata.

Penyipat dasar dari selang plastik sederhana sekali dan sangat mudah menggunakannya serta jangkauan bidang yang dibuat lebih luas bila dibandingkan dengan penyipat datar dari kayu maupun logam. Syarat utama dari alat ini adalah tabung plastik tidak boleh mengandung gelembung udara dan jangan ada yang bocor. Pengukuran beda tinggi dengan cara memanjang yakni, mengukur ketinggian tanah dengan cara memanjang dengan kelurusan titik yang diukur. Pengukuran memanjang dengan cara mengukur ketinggian dua jalon dengan slang plastik untuk menentukan ketinggian tanah dan pita ukur untuk mengukur jarak.

Berikut ilustrasi pengukuran beda tinggi:



Berikut rumus beda tinggi antara dua titik:

$$BT = PB - PD$$

Dimana:

BT = Beda Tinggi

PD = Pembacaan Depan

PB = Pembacaan Belakang

Bila hasil pembacaan adalah:

(+) maka ketinggian titik depan lebih tinggi dari pada ketinggian titik belakang

(-) maka ketinggian titik depan lebih rendah dari pada ketinggian titik belakang

2. Alat dan bahan yang digunakan

- a. Jalon 2 buah
- b. Pita ukur 1 buah
- c. Rol pocket
- d. Slang plastik \pm 5 m 1 buah
- e. Peralatan tulis

3. Langkah kerja pengukuran beda tinggi memanjang

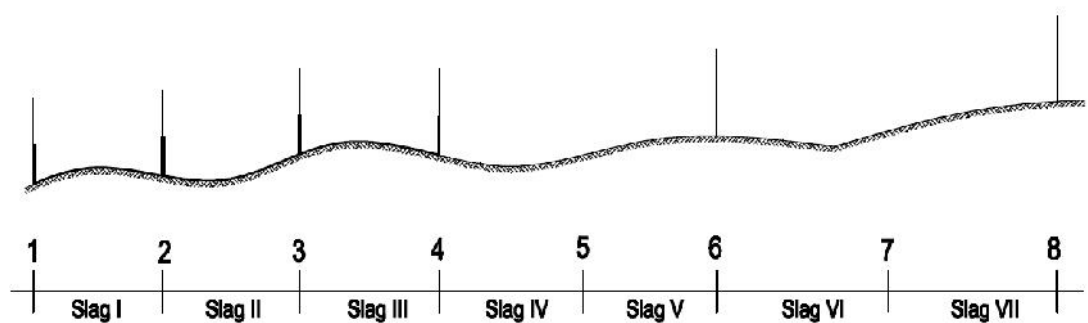
- a. Isi slang dengan air bersih sambil diketok-ketok agar gelembung udara hilang.
- b. Tentukan terlebih dahulu 8 titik yang akan diukur dan diberi tanda nomor titik.

Catatan: usahakan permukaan tanah naik turun.

- c. Mulailah pengukuran isi slang I (antara titik 1 dengan titik 2), dengan cara jalon didirikan dititik 1 dan dititik 2, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 1 dan jalon 2.
- d. Tunggulah sampai permukaan air dalam slang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2. Ukurlah jarak antara titik 1 dengan titik 2 dengan rol meter.

Catatan: ketinggian air di jalon/titik 1 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 2 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.

- e. Lanjutkan pengukuran di slag II (antara titik 2 dengan titik 3), dengan cara jalon didirikan dititik 2 dan titik 3, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 2 dan jalon 3.
 - f. Tunggulah sampai permukaan air dalam slanng tenang (seimbang), kemudian ukurlah ketinggian permukaan air darri permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2 maupun di jalon/titik 3. Ukurlah jarak antara titik 2 dengan titik 3 dengan rol meter.
- Catatan: ketinggian air di jalon/titik 2 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 3 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.
- g. Lanjutkan pengukuran hingga titik 8 (slag terakhir/slag VII – antara titik 7 dengan titik 8)
 - h. Hitunglah beda tinggi antara titik-titik dan ketinggian masing-masing titik.
 - i. Buatlah laporan lengkap yang mencakup : Tujuan, intruksi umun, alat dan bahan, langkah kerja, tabel perhitungan, dan gambar profil memanjang hasil pengukuran.
 - j. Gambar kerja

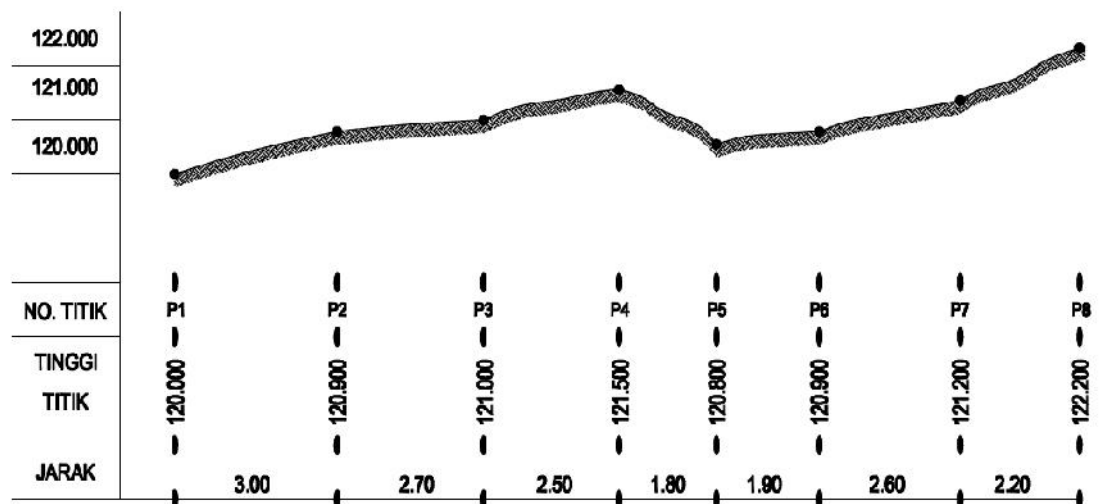


TABEL PENGUKURAN BEDA TINGGI MEMANJANG

NO	NO	PEMBACAAN (mm)	BEDA TINGGI	JARAK	TINGGI
----	----	----------------	-------------	-------	--------

SLANG	TITIK			(mm)		TITIK (m)	TITIK (mm)
		BELAKANG	MUKA	NAIK (+)	TURUN (-)		
I	P.1						100.000 + No. Absen
	P.2						
II	P.3						
III	P.4						
IV	P.5						
V	P.6						
VI	P.7						
VII	P.8						

GAMBAR KERJA



Skala Tinggi = 1 : 100
Skala Jarak = 1 : 100

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah

2. Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Praktik

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Powerpoint Presentation
 - b. Papan Tulis
2. Alat
 - a. LCD
 - b. Laptop
3. Bahan
 - a. Slide Materi
 - b. Spidol/kapur tulis
4. Sumber Belajar
 - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa. 2. Guru mengabsen siswa 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian 	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati 	130 menit	Praktik

Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengamati pekerjaan survey pemetaan. b. Mengamati proses pelaksanaan pekerjaan survey pemetaan. <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan. b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. <p>3. Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan. b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan. 		
------	--	--	--

	<p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian
 - a. Tugas individu
2. Bentuk penilaian
 - a. Laporan individu
3. Instrumen

Soal :

- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!

4. Pedoman Penskoran
 - a. Penilaian hasil belajar

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara menggunakan alat	20
2	Sistematika kerja	30
3	Keselamatan kerja	20
4	Hasil pekerjaan meliputi:	
	a. Kelurusan garis	10
	b. Ketepatan ukuran jarak	10
	c. Ketepatan ukuran tinggi	10
Total		100

b. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter		Kondisi Pencapaian	
		Ya	Tidak
Sikap ketuhananan	Kemampuan bahasa Indonesia yang baik dan dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan dalam sosial kemasyarakatan.		
Sikap Sosial Kepribadian	1. Jujur 2. Tanggung jawab 3. Disiplin 4. Kerja Sama 5. Toleransi 6. Santun 7. Proaktif		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

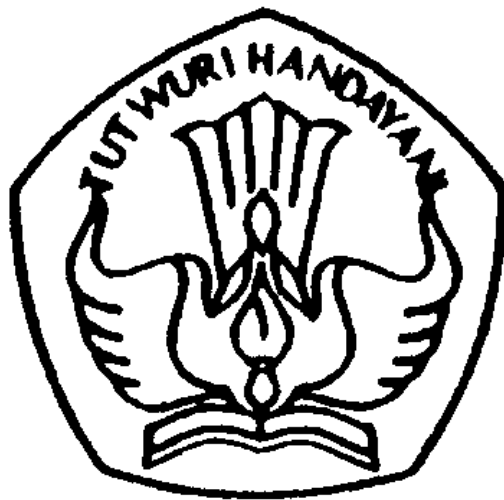
Tradika Putri P.

NIM. 11505244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO. 7)

ILMU UKUR TANAH (Kelas X GB)



Disusun Oleh :

Tradika Putri Prasetyanti

11505244005

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester : X GB
Alokasi Waktu : 2 x (4 x 40 menit)
Kompetensi Dasar : Menerapkan dan mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah. Menerapkan dan mengelola proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasannya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung

2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari

3.3 Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

4.3 Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
2. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar
3. Menghitung koreksi pengukuran beda tinggi keliling
4. Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berada diatas atau dibawah sesuatu bidang, dimana sebbagai pedoman dipergunakan permukaan laut
5. Menentukann bentuk (configuration) atau relief permukaan tanah beserta luasannya (contur)

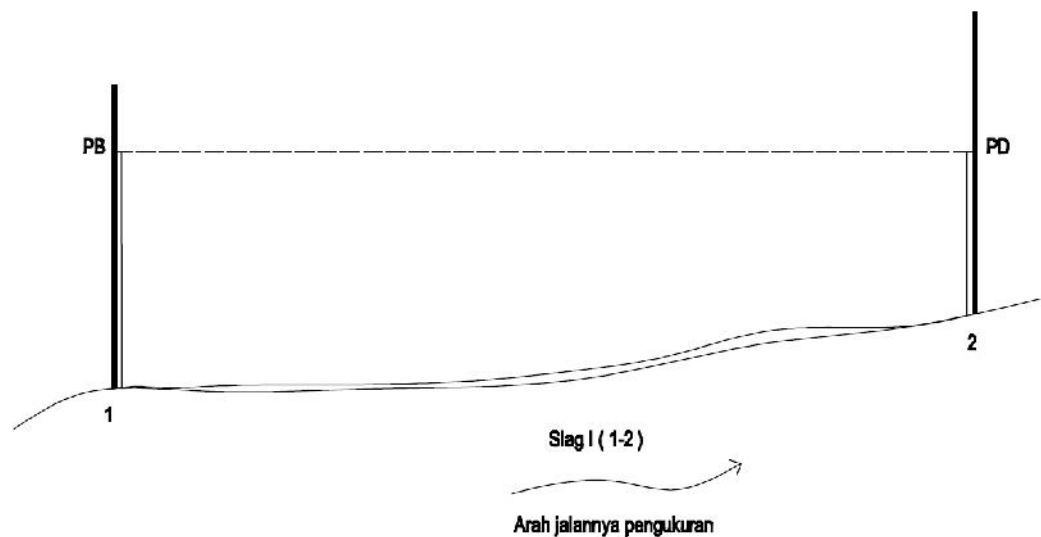
D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep dasar pengukuran beda tinggi cara kelling

Pengukuran beda tinggi (levelling) adalah pekerjaan pengukuran jarak vertikal untuk menentukan beda tinggi dua titik/tempat. Beda tinggi antara dua titik adalah jarak vertikal antara dua bidang datar dimana kedua titik tersebut. Ketinggian suatu tempat adalah jarak vertikal antara dua tempat dengan suatu datum (bidang acuan). Bidnag acuan yanng umum adalah permukaan air laut rata-rata.

Pengukuran beda tinggi tanah dengan cara keliling. Menentukan titik P.1 kemudian keliling dan kembali ke titik P.1 lagi. Pengukuran beda tinggi ini menggunakan selang plastik, untuk mengukur jarak menggunakan pita ukur. Dan untuk mengukur ketinggian air slang menggunakan rol pocket. Hasil data diolah dan dihitung beda tinggi dan koreksinya.

Berikut ilustrasi pengukuran beda tinggi:



Berikut rumus beda tinggi antara dua titik:

$$BT = PB - PD$$

Dimana:

BT = Beda Tinggi

PD = Pembacaan Depan

PB = Pembacaan Belakang

Bila hasil pembacaan adalah:

(+) maka ketinggian titik depan lebih tinggi dari pada ketinggian titik belakang

(-) maka ketinggian titik depan lebih rendah dari pada ketinggian titik belakang

Jumlah beda tinggi (+) misal A

Jumlah beda tinggi (-) misal B

Jumlah jarak titik misal Y

Selisih beda tinggi (+) dengan beda tinggi (-)

Misal W

$$W = A - B$$

Jarak setiap slag misal Z, hitung koreksi beda tinggi setiap slag

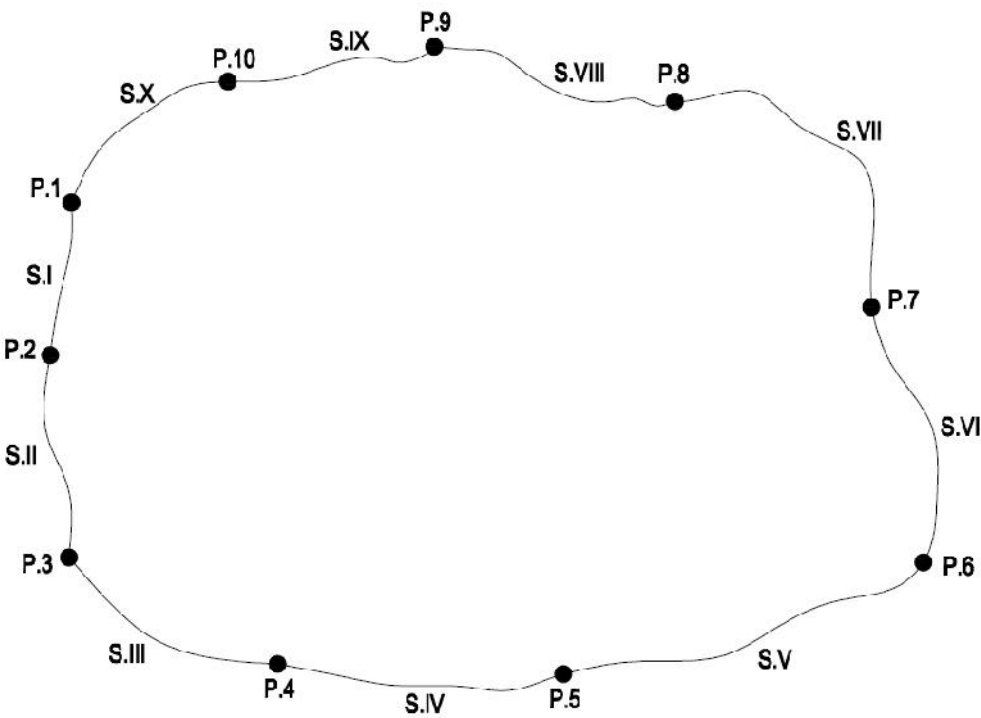
$$\text{Besar koreksi setiap slag} = \frac{Z}{Y} \cdot W$$

Catatan : bila W didapat besar naik (+), maka koreksinya adalah (-), demikian sebaliknya

2. Alat dan bahan yang digunakan
 - a. Jalon 2 buah
 - b. Pita ukur 1 buah
 - c. Rol pocket
 - d. Slang plastik ± 5 m 1 buah
 - e. Peralatan tulis

3. Langkah kerja penngukuran beda tinggi keliling
 - a. Isi slang dengan air bersih sambil diketok-ketok agar gelembung udara hilang.
 - b. Tentukan terlebih dahulu 10 titik yang akan diukur dan diberi tanda nommor titik. Lihat gambar kerja
Catatan: usahakan permukaan naik turun
 - c. Mulailah pengukuran isi slang I (antara titik 1 dengan titik 2), dengan cara jalon didirikan dititik 1 dan dititik 2, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 1 dan jalon 2.
 - d. Tunggulah sampai permukaan air dalam slang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2. Ukurlah jarak antara titik 1 dengan titik 2 dengan rol meter.
Catatan: ketinggian air di jalon/titik 1 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 2 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.
 - e. Lanjutkan pengukuran di slag II (antara titik 2 dengan titik 3), dengan cara jalon didirikan dititik 2 dan titik 3, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 2 dan jalon 3.
 - f. Tunggulah sampai permukaan air dalam slanng tenang (seimbang), kemudian ukurlah ketinggian permukaan air darri permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2 maupun di jalon/titik 3. Ukurlah jarak antara titik 2 dengan titik 3 dengan rol meter.
Catatan: ketinggian air di jalon/titik 2 menjadi bacaaan belakang dan di jalon/titik 3 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.
 - g. Lanjutkan pengukuran hingga kembali ke titik 1 (slag terakhir/slag X – antara titik 10 dengan titik 1)
 - h. Hitunglah beda tinggi antara titik-titik dan ketinggian masing-masing titik.

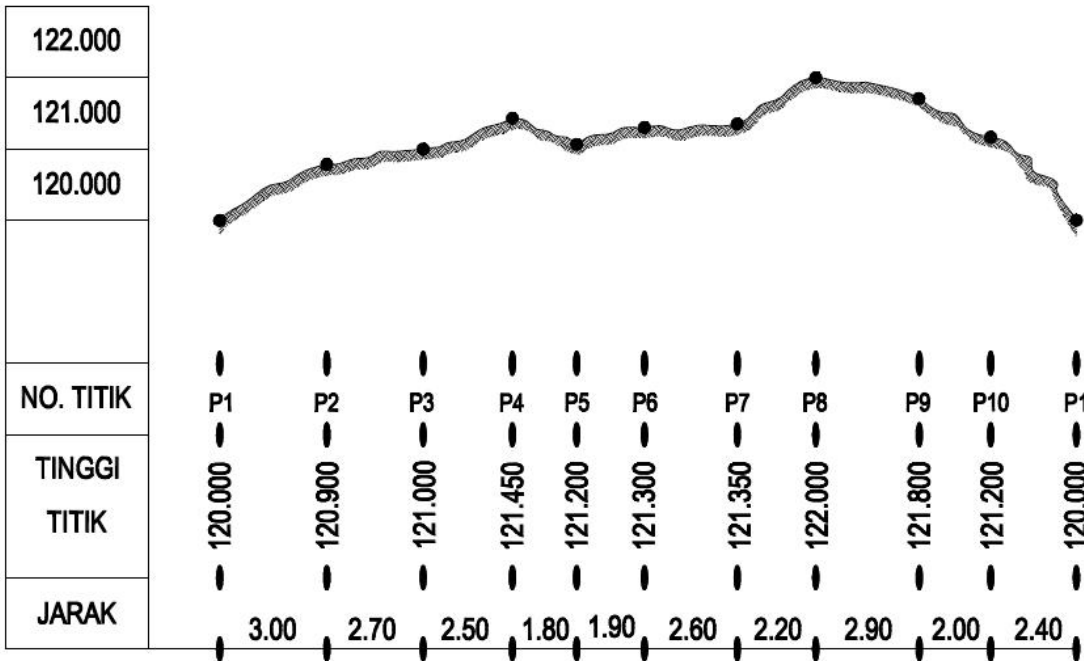
- i. Buatlah laporan lengkap yang mencakup: Tujuan, intruksi umum, alat dan bahan, langkah kerja, tabel perhitungan dan gambar profil memanjang hasil pengukuran.
- j. Gambar kerja



TABEL PENGUKURAN BEDA TINGGI KELILING

NO SLANG	NO TITIK	PEMBACAAN (mm)		BEDA TINGGI (mm)		KOREKSI	JARAK TITIK (m)	TINGGI TITIK (mm)
		BELAKANG	MUKA	NAIK (+)	TURUN (-)			
I	P.1							100.000 + No. Absen
	P.2							
II	P.3							
III	P.4							
IV	P.5							
V	P.6							
VI	P.7							
VII	P.8							
VIII	P.9							
IX	P.10							
X	P.1							
JUMLAH				A	B		Y	

GAMBAR KERJA



Skala Tinggi 1 : 100
Skala Jarak 1 : 200

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktik

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- 1. Media
 - a. Powerpoint Presentation
 - b. Papan Tulis
- 2. Alat
 - a. LCD
 - b. Laptop
- 3. Bahan
 - a. Slide Materi
 - b. Spidol/kapur tulis
- 4. Sumber Belajar
 - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa.</div> <div>2. Guru mengabsen siswa</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">a. Mengamati pekerjaan survey pemetaan.b. Mengamati proses pelaksanaan pekerjaan survey pemetaan.</div> <div>2. Menanya<ul style="list-style-type: none">a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri</div>	130 menit	Praktik

	<p>tentang, pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>3. Pengumpulan data</p> <p>a. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan.</p>		
--	---	--	--

	b. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.		
Penutup	1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi 3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)	15 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian
 - a. Tugas individu
2. Bentuk penilaian
 - a. Laporan individu
3. Instrumen

Soal :

- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!
4. Pedoman Penskoran
 - a. Penilaian hasil belajar

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara menggunakan alat	20
2	Sistematika kerja	30
3	Keselamatan kerja	20
4	Hasil pekerjaan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan ukuran jarak b. Ketepatan ukuran tinggi c. Ketepatan perhitungan koreksi 	10 10 10
Total		100

b. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter		Kondisi Pencapaian	
		Ya	Tidak
Sikap ketuhananan	Kemampuan bahasa Indonesia yang baik dan dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan dalam sosial kemasyarakatan.		
Sikap Sosial Kepribadian	1. Jujur 2. Tanggung jawab 3. Disiplin 4. Kerja Sama 5. Toleransi 6. Santun 7. Proaktif		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

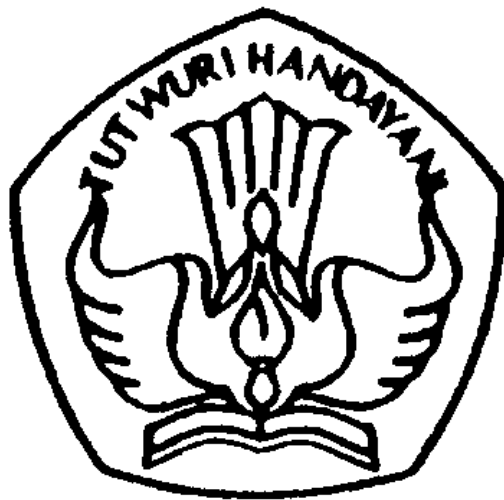
Suhatini S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri P.
NIM. 11505244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO. 8)

ILMU UKUR TANAH (Kelas X GB)



Disusun Oleh :

Tradika Putri Prasetyanti

11505244005

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK N 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester	: X GB 1 dan X GB 2
Alokasi Waktu	: 2 x (4 x 40 menit)
Kompetensi Dasar	: Menerapkan dan mengelola peralatan ukur penyipat datar Menerapkan dan menalar fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis penyipat datar

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasannya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak

berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari
- 3.5.1 Menerapkan dan mengelola peralatan ukur penyipat datar
- 4.5.1 Menerapkan dan menalar fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis penyipat datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

- 1. Memahami bagian-bagian alat penyipat datar
- 2. Mengerti fungsi alat penyipat datar
- 3. Mengoperasikan alat penyipat datar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Konsep dasar alat penyipat datar

Sipat datar atau waterpassing adalah suatu cara mengukur tinggi, yang selisih-selisih tinggi antara titik-titik yang berdekatan ditentukan dengan garis-garis visir horisontal yang ditunjukkan ke rambu-rambu (bak ukur) yang vertikal. Bidang nivo adalah bidang yang tegak lurus pada arah gaya berat. Fungsi benang diagfragma adalah untuk mendapatkan bacaan benang atas, benang tengah dan benang bawah pada rambu. Garis bidik adalah garis penghubung benang silang diagfragma dan titik tengah lensa objektif.

- 2. Bagian-bagian alat penyipat datar





3. Fungsi bagian-bagian alat penyipat datar

a. Plat alas pesawat

Fungsinya adalah untuk landasan pesawat yang menumpu pada kepala statif yang mempunyai lubang skrup pengunci.

b. Sekrup-sekrup penyetel kedataran

Digunakan untuk meyetel nivo sehingga arah sumbu kesatu tegak lurus garis acuan nivo.

c. Teropong

Ada tiga bagian lensa objektif, prisma penegak, bagian kaca tempat goresan benang silang diafragma, dan bagian lensa penyetel bayangan benang silang.

d. Nivo kotak

Digunakan sebagai pedoman penyetelan sumbu kesatu yang tegak lurus bidang acuan nivo, yakni gelembung telah berada ditengah

e. Lingkaran mendatar

Lingkaran yang mencantumkan skala sudut dari 0° sampai 350°

- f. Tombol pengatur fokus
Tombolyang digunakan untuk menyetel ketajaman gambar objek (target), yang diberi tanda/petunjuk arah (tak terhingga) sehingga dapat diputar ke arah yang benar.

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya jawab

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- 1. Media
 - a. Powerpoint Presentation
 - b. Papan Tulis
- 2. Alat
 - a. LCD
 - b. Laptop
- 3. Bahan
 - a. Slide Materi
 - b. Spidol/kapur tulis
- 4. Sumber Belajar
 - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa. 2. Guru mengabsen siswa 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	1. Mengamati <ul style="list-style-type: none">a.Mengamati peralatan ukur jenis optik.b. Mengamati fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.	130 menit	Praktik

	<div>2. Menanya</div> <div><div>a.Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang deskripsi peralatan ukur jenis optik.</div><div>b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</div></div> <div>3. Pengumpulan data</div> <div><div>a.Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang deskripsi peralatan ukur jenis optik.</div><div>b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</div></div> <div>4. Mengasosiasi</div> <div><div>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan deskripsi peralatan ukur jenis optik.</div><div>b. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan</div></div>		
--	--	--	--

	<p>urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang deskripsi peralatan ukur jenis optik.</p> <p>b. Konseptualisasi tentang fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian
 - a. Tugas individu
2. Bentuk penilaian
 - a. Tugas gambar
3. Instrumen

Soal :

 - a. Menggambar alat penyipat sederhana dengan jelas dan sebuatkan bagian-bagian penyipat datar beserta fungsinya.
4. Pedoman Penskoran
 - a. Penilaian hasil belajar

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Dapat menggambar alat penyipat datar dengan benar dan jelas	40
2	Dapat menyebutkan bagian-bagian alat penyipat datar	30
3	Dapat menyebutkan fungsi bagian-bagian alat penyipat datar	30
Total		100

b. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter		Kondisi Pencapaian	
		Ya	Tidak
Sikap ketuhananan	Kemampuan bahasa Indonesia yang baik dan dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan dalam sosial kemasyarakatan.		
Sikap Sosial Kepribadian	1. Jujur 2. Tanggung jawab 3. Disiplin 4. Kerja Sama 5. Toleransi 6. Santun 7. Proaktif		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri P.
NIM. 11505244005

PENGUKURAN DENGANN PERALATAN UKUR SEDERHANA

A. MACAM ALAT UKUR SEDERHANA

1. Pengukuran
 - a. Pita ukur
 - b. Pita ukur baja
 - c. Rantai ukur
2. Pengukuran sudut
 - a. Spedometer
 - b. Curvimeter
 - c. Salib ukur (slang incar)
 - d. Cermin sudut
 - e. Prisma
 - f. Penta prisma
 - g. Equare
 - h. Kompas
 - i. Unting-unting
3. Alat pemberi tanda titik
 - a. Jalon
 - b. Patok
 - c. Rambu ukur
4. Alat penyipat datar
 - a. Waterpass dari kayu
 - b. Waterpass dari logam
 - c. Slang plastik

Tugas bagi siswa:

1. Mencari gambar dan gambarkan pada buku tulis masing-masing siswa
2. Tulis fungsi alat pada buku tulis masing-masing siswa
3. Tulis cara pemakaian alat-alat tersebut pada buku tulis masing-masing siswa



DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



MATA PELAJARAN	UKUR TANAH	WAKTU 8 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.5.1	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	3.7.1	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar ukur tanah
	4.5.1	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	4.7.1	Mengelola pekerjaan dasar-dasar ukur tanah

A. TUJUAN

Setelah penjelasan, diharapkan siswa dapat:

- 1. Membuat garis lurus
- 2. Mengukur jarak dengan benar
- 3. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar

B. PETUNJUK UMUM

- 1. Pelajarilah job sheet dengan seksama
- 2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas
- 3. Kerjakanlah sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan
- 4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan
- 5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 6. Pekerjaan ini terdiri atas 4 macam pembuatan garis lurus

7. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
8. Bersihkan dan kembalikan peralatan ke tempat semula
9. Buatlah laporan hasil pengukuran
10. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 siswa

C. ALAT DAN BAHAN

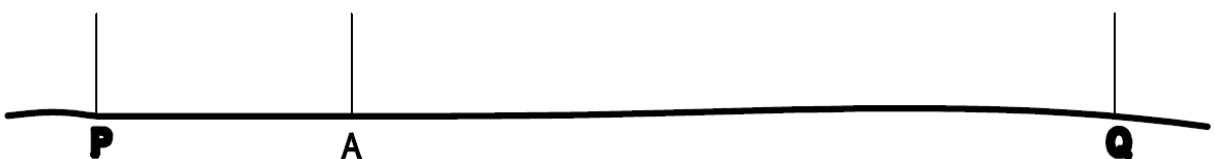
1. Jalon 5 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Patok 3 buah
4. Palu kayu 1 buah
5. Peralatan tulis

D. LANGKAH KERJA

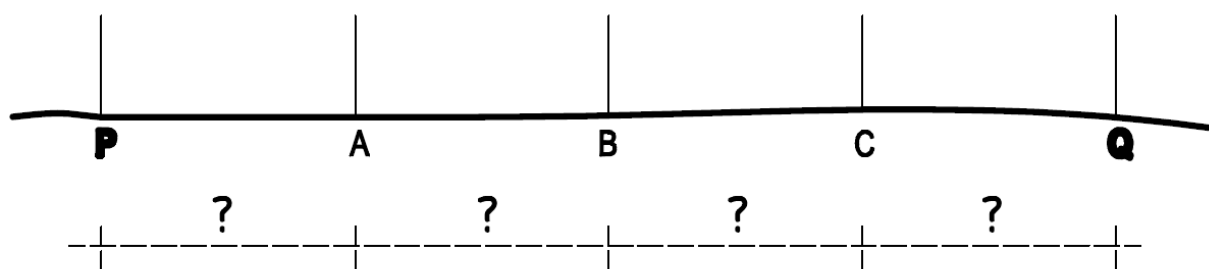
1. Pasanglah jalon di titik P dan titik Q dengan jarak $\pm 20\text{m}$ dalam posisi tegak lurus bidang tanah. Lihat gambar (a)
2. Pasanglah jalon dititik A diantara jalon P dan Q oleh orang ke II dan perhatikan aba-aba orang I. Lihat gambar (b)
Bila jalon dititik A jika dibidik dari jalon dititik P telah segaris dengan jalon P-Q, maka tancapkanlah jalon tersebut.
3. Ulangilah langkah **b** untuk jalon dititik B dan C.
4. Ukurlah jarak antara masing-masing jalon.
5. Periksa pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dan benar.
6. Gambar kerja berikut:



Gambar (a)



Gambar (b)



Gambar (c)



DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



MATA PELAJARAN	UKUR TANAH	WAKTU 8 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.5.1	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	3.7.1	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar ukur tanah
	4.5.1	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	4.7.1	Mengelola pekerjaan dasar-dasar ukur tanah

A. TUJUAN

Setelah penjelasan, diharapkan siswa dapat:

1. Memperpanjang garis lurus
2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar

B. PETUNJUK UMUM

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas
3. Kerjakanlah sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan
5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya
6. Pekerjaan ini terdiri atas 4 macam pembuatan garis lurus
7. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
8. Bersihkan dan kembalikan peralatan ke tempat semula
9. Buatlah laporan hasil pengukuran
10. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 siswa

C. ALAT DAN BAHAN

1. Jalon 5 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Patok 3 buah
4. Palu kayu 1 buah
5. Peralatan tulis

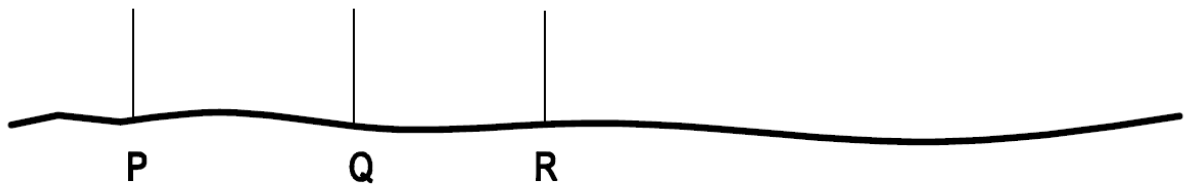
D. LANGKAH KERJA

1. Pasanglah jalon dititik P dan Q secara tegak lurus dan orang I membidik dari jalon P ke jalon Q. Lihat gambar (a)

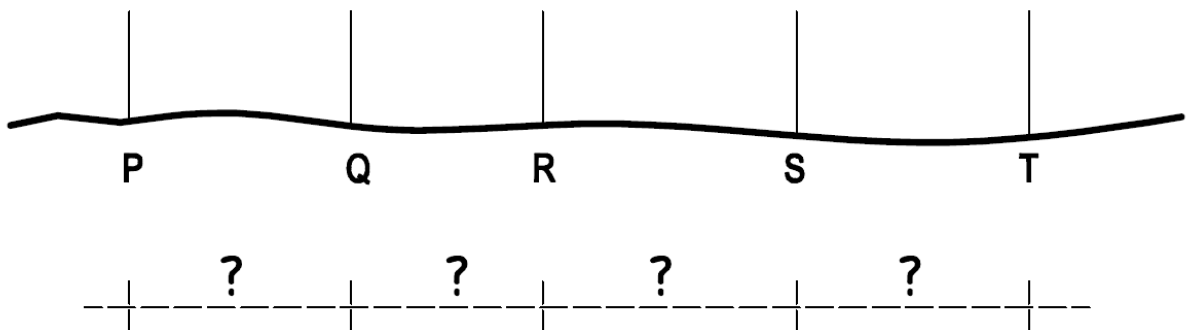
2. Pasanglah jalon dititik R oleh orang II pada perpanjangan garis PQ dengan memperhatikan aba-aba orang I. Setelah segaris dengan jalon PQ, maka tancapkan jalon R. Lihat gambar (b)
3. Ulangilah langkah b untuk jalonn dititik S dan T
4. Ukurlah jarak antara jalon-jalon
5. Periksakan pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dengan benar.
6. Gambar kerja sebagai berikut:



Gambar (a)



Gambar (b)



Gambar (c)



DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



MATA PELAJARAN	UKUR TANAH	WAKTU 8 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.5.1	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	3.7.1	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar ukur tanah
	4.5.1	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	4.7.1	Mengelola pekerjaan dasar-dasar ukur tanah

A. TUJUAN

Setelah penjelasan, diharapkan siswa dapat:

1. Menentukan titik potong dua buah garis lurus

2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar

B. PETUNJUK UMUM

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas
3. Kerjakanlah sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan
5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya
6. Pekerjaan ini terdiri atas 4 macam pembuatan garis lurus
7. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
8. Bersihkan dan kembalikan peralatan ke tempat semula
9. Buatlah laporan hasil pengukuran
10. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 siswa

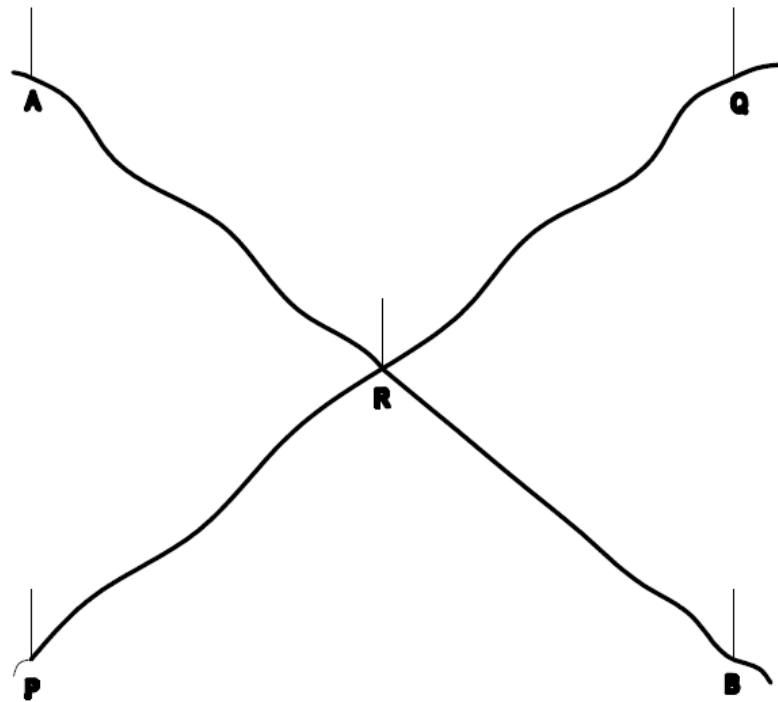
C. ALAT DAN BAHAN

1. Jalon 5 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Patok 3 buah
4. Palu kayu 1 buah
5. Peralatan tulis

D. LANGKAH KERJA

1. Pasanglah jalon dititik A, B, P, dan Q. Orang I memberi aba-aba dititik A dan membidik dari jalon A ke jalon B. Sedang orang II memberi aba-aba dititik P dan membidik dari jalon P ke jalon Q. Lihat gambar (a)

2. Orang III membawa jalon R dengan memperhatikan aba-aba orang I dan orang II, agar jalon R segaris dengan jalon AB dan segaris dengan jalon PQ.
3. Tancapkan jalon R bila telah segaris dengan jalon AB dan segaris dengan jalon PQ. Titik R adalah titik potong AB dengan garis PQ.
4. Ukurlah jarak antara jalon-jalon
5. Periksakan pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dengan benar.
6. Gambar kerja sebagai berikut:





DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



MATA PELAJARAN	UKUR TANAH	WAKTU 8 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.5.1	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	3.7.1	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar ukur tanah
	4.5.1	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	4.7.1	Mengelola pekerjaan dasar-dasar ukur tanah

A. TUJUAN

Setelah penjelasan, diharapkan siswa dapat:

1. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang

2. Mengukur jarak menggunakan pita ukur dengan benar
3. Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berada diatas atau dibawah sesuatu bidang, dimana sebagai pedoman dipergunakan permukaan laut
4. Menentukan bentuk (configuration) atau relief permukaan tanah beserta luasannya (contur)

B. PETUNJUK UMUM

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas
3. Kerjakanlah sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan
4. Periksalah lokasi sebelum praktek dilaksanakan
5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya
6. Dalam pengisian air dalam slang, slang harus terbebas dari gelembung air
7. Pembacaan/pengukuran tinggi permukaan air dalam slang dilakukan setelah permukaan air tersebut tenang (seimbang)
8. Pekerjaan ini terdiri atas 2 macam pengukuran beda tinggi
9. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
10. Bersihkan dan kembalikan peralatan ketempat semula
11. Buatlah laporan hasil pengukuran
12. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 siswa

C. ALAT DAN BAHAN

1. Jalon 2 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Rol pocket

4. Slang plastik \pm 5 m 1 buah
5. Peralatan tulis

D. LANGKAH KERJA

1. Isi slang dengan air bersih sambil diketok-ketok agar gelembung udara hilang.
2. Tentukan terlebih dahulu 8 titik yang akan diukur dan diberi tanda nomor titik.

Catatan: usahakan permukaan tanah naik turun.

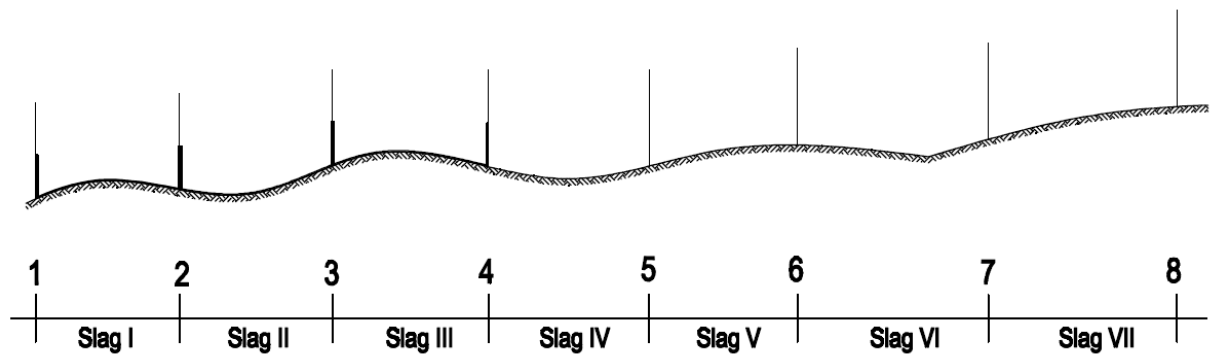
3. Mulailah pengukuran isi slang I (antara titik 1 dengan titik 2), dengan cara jalon didirikan dititik 1 dan dititik 2, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 1 dan jalon 2.
4. Tunggulah sampai permukaan air dalam slang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2. Ukurlah jarak antara titik 1 dengan titik 2 dengan rol meter.

Catatan: ketinggian air di jalon/titik 1 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 2 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.

5. Lanjutkan pengukuran di slag II (antara titik 2 dengan titik 3), dengan cara jalon didirikan dititik 2 dan titik 3, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 2 dan jalon 3.
6. Tunggulah sampai permukaan air dalam slanng tenang (seimbang), kemudian ukurlah ketinggian permukaan air darri permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2 maupun di jalon/titik 3. Ukurlah jarak antara titik 2 dengan titik 3 dengan rol meter.

Catatan: ketinggian air di jalon/titik 2 menjadi bacaaan belakang dan di jalon/titik 3 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.

7. Lanjutkan pengukuran hingga titik 8 (slag terakhir/slag VII – antara titik 7 dengan titik 8)
8. Hitunglah beda tinggi antara titik-titik dan ketinggian masing-masing titik.
9. Buatlah laporan lengkap yang mencakup : Tujuan, intruksi umum, alat dan bahan, langkah kerja, tabel perhitungan, dan gambar profil memanjang hasil pengukuran.
10. Gambar kerja



TABEL PENGUKURAN BEDA TINGGI MEMANJANG

NO SLANG	NO TITIK	PEMBACAAN (mm)		BEDA TINGGI (mm)		JARAK TITIK (m)	TINGGI TITIK (mm)
		BELAKANG	MUKA	NAIK (+)	TURUN (-)		
I	P.1						100.000 + No. Absen
	P.2						
II	P.3						
III	P.4						
IV	P.5						
V	P.6						
VI	P.7						
VII	P.8						

Keterangan:

Pembacaan belakang dan muka ditulis dengan satuan mm

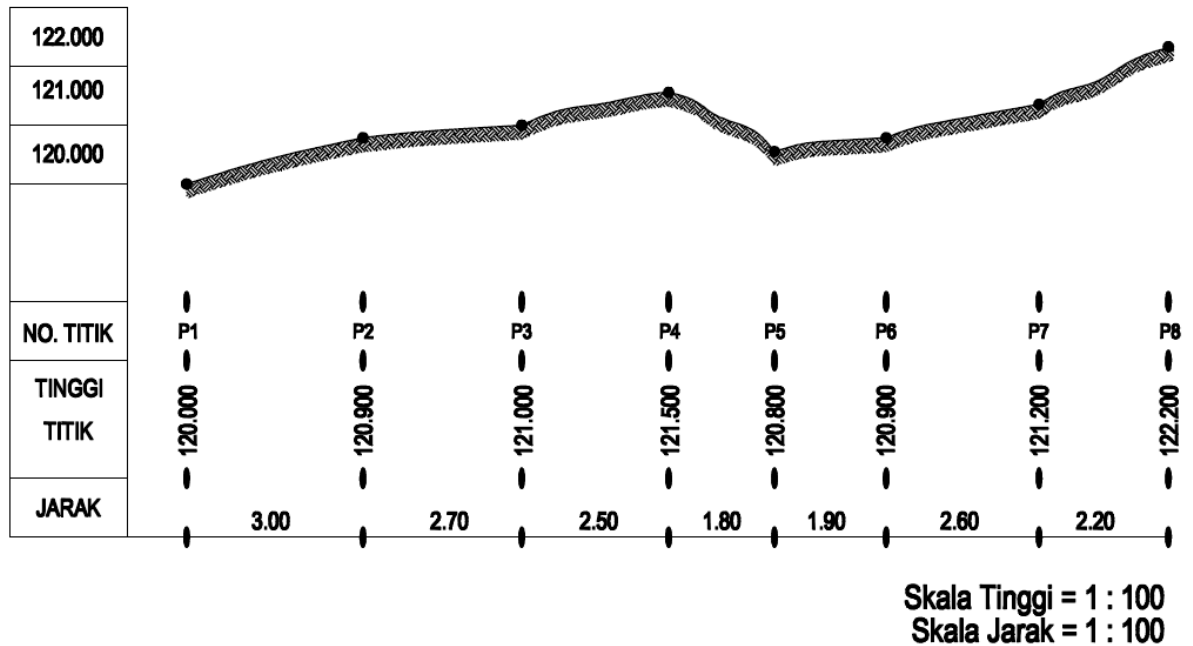
Contoh: 8 cm = 0,080

Beda tinggi = Pembacaan belakang – pembacaan muka

Tinggi titik = (100 + No.absen) + Beda Tinggi

dst sampai kebawah berurutan

GAMBAR KERJA



Keterangan :

Tinggi titik disesuaikan dengan hasil dalam tabel masing-masing



DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



MATA PELAJARAN	UKUR TANAH	WAKTU 8 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.5.1	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	3.7.1	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar ukur tanah
	4.5.1	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	4.7.1	Mengelola pekerjaan dasar-dasar ukur tanah

A. TUJUAN

Setelah penjelasan, diharapkan siswa dapat:

1. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
2. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar
3. Menghitung koreksi pengukuran beda tinggi keliling
4. Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berada diatas atau dibawah sesuatu bidang, dimana sebbagai pedoman dipergunakan permukaan laut
5. Menentukann bentuk (configuration) atau relief permukaan tanah beserta luasannya (contur)

B. PETUNJUK UMUM

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas
3. Kerjakanlah sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan
4. Periksalah lokasi sebelum praktek dilaksanakan
5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya
6. Dalam pengisian air dalam slang, slang harus terbebas dari gelembung air
7. Pembacaan/pengukuran tinggi permukaan air dalam slang dilakukan setelah permukaan air tersebut tenang (seimbang)
8. Pekerjaan ini terdiri atas 2 macam pengukuran beda tinggi
9. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
10. Bersihkan dan kembalikan peralatan ketempat semula
11. Buatlah laporan hasil pengukuran
12. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 siswa

C. ALAT DAN BAHAN

1. Jalon 2 buah

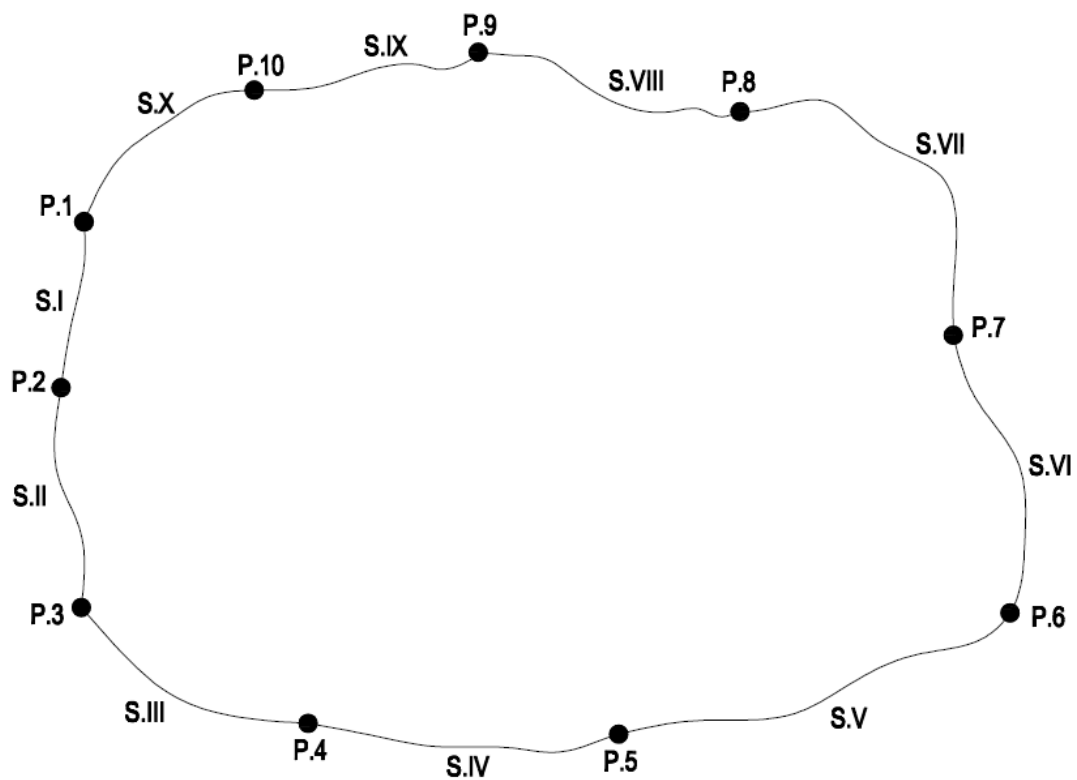
2. Pita ukur 1 buah
3. Rol pocket
4. Slang plastik \pm 5 m 1 buah
5. Peralatan tulis

D. LANGKAH KERJA

1. Isi slang dengan air bersih sambil diketok-ketok agar gelembung udara hilang.
2. Tentukan terlebih dahulu 10 titik yang akan diukur dan diberi tanda nommor titik. Lihat gambar kerja
Catatan: usahakan permukaan naik turun
3. Mulailah pengukuran isi slang I (antara titik 1 dengan titik 2), dengan cara jalon didirikan dititik 1 dan dititik 2, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 1 dan jalon 2.
4. Tunggulah sampai permukaan air dalam slang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2. Ukurlah jarak antara titik 1 dengan titik 2 dengan rol meter.
Catatan: ketinggian air di jalon/titik 1 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 2 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.
5. Lanjutkan pengukuran di slag II (antara titik 2 dengan titik 3), dengan cara jalon didirikan dititik 2 dan titik 3, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 2 dan jalon 3.
6. Tunggulah sampai permukaan air dalam slanng tenang (seimbang), kemudian ukurlah ketinggian permukaan air darri permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2 maupun di jalon/titik 3. Ukurlah jarak antara titik 2 dengan titik 3 dengan rol meter.

Catatan: ketinggian air di jalon/titik 2 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 3 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.

7. Lanjutkan pengukuran hingga kembali ke titik 1 (slag terakhir/slag X – antara titik 10 dengan titik 1)
8. Hitunglah beda tinggi antara titik-titik dan ketinggian masing-masing titik.
9. Buatlah laporan lengkap yang mencakup: Tujuan, intruksi umum, alat dan bahan, langkah kerja, tabel perhitungan dan gambar profil memanjang hasil pengukuran.
10. Gambar kerja



TABEL PENGUKURAN BEDA TINGGI KELILING

NO SLANG	NO TITIK	PEMBACAAN (mm)		BEDA TINGGI (mm)		KOREKSI	JARAK TITIK (m)	TINGGI TITIK (mm)
		BELAKANG	MUKA	NAIK (+)	TURUN (-)			
I	P.1							100.000 + No. Absen
	P.2							
II	P.3							
III	P.4							
IV	P.5							
V	P.6							
VI	P.7							
VII	P.8							
VIII	P.9							
IX	P.10							
X	P.1							
JUMLAH				A	B		Y	

Keterangan :

1. Jumlah beda tinggi (+) misal A
2. Jumlah beda tinggi (-) misal B
3. Jumlah jarak titik misal Y
4. Selisih beda tinggi (+) dengan beda tinggi (-)

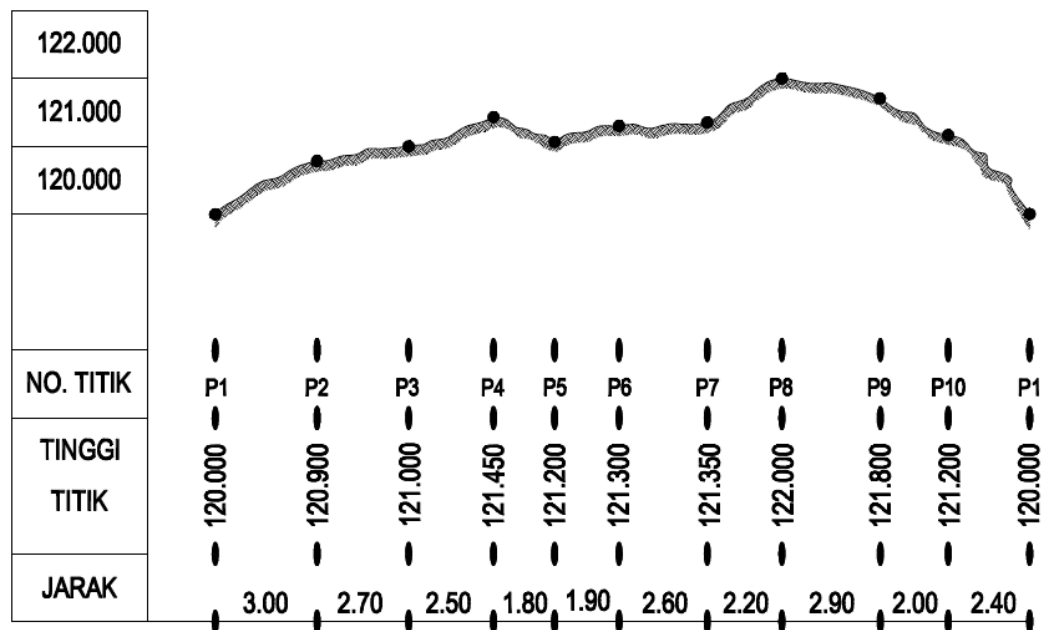
Misal W

$$W = A - B$$

5. Jarak setiap slag misal Z, hitung koreksi beda tinggi setiap slag

$$\text{Besar koreksi setiap slag} = \frac{Z}{Y} \cdot W$$

Catatan : bila W didapat besar naik (+), maka koreksinya adalah (-), demikian sebaliknya



Keterangan:

Tinggi titik disesuaikan hasil perhitungan tabel masing-masing

ALAT PENYIPAT DATAR DAN PERANGKATNYA

1. Penyipat datar



2. Statip



Tugas bagi siswa:

1. Menggambar alat penyipat datar dan statip
2. Beri keterangan bagian-bagian alat penyipat datar
3. Tulis fungsi masing-masing bagian alat penyipat datar

(MAPEL KELOMPOK KEJURUAN)

GB

Keterampilan

Tahun Pelajaran : 2014/2015

[illegible]

[illegible]

31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	85	80	80	80	85	86		82,67	3.00	B	
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	60	62	65	66				63,25	1.67	C-	

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

PENILAIAN KETRAMPILAN (KI : 4)**(MAPEL KELOMPOK KEJURUAN)**

Nama Mapel : **Ilmu Ukur Tanah**
 Kelas / Semester : **X GB2 / 1 (SATU)**
 Kompetensi Keahlian : **Teknik Gambar Bangunan**
 Tahun Pelajaran : **2014/2015**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI TUGAS/NILAI HARIAN (NH)							RATA-RATA	KON-VERSI	PRE-DIKAT	DESKRIPSI
			K.D.4.2	K.D.4.4									
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	85	85	87	89	85	80		85	3.33	B+	
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	70	65	67	67				67	2.00	C	
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	65	70	68	70	55	70		66	2.00	C	
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	80					85		83	3.00	B	
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	90	90	90	90	70			86	3.33	B+	
6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA ISWANTA	90	90	90	90	85	90		89	3.33	B+	
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA		70	73	84							
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	80	80	80	80	65	40		71	2.33	C+	
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	60	90	90	90	85	90		84	3.00	B	
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO		87	85	80							
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	80	80	80	80	85	60		78	2.67	B -	
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	80	80	85	87	60			78	2.67	B -	

13	GB. 1415494	FAUZAN	80	90	90	90	78	70		83	3.00	B	
14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO		85	80	83							
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	80	85	82	85	40	90		77	2.67	B -	
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD GHAFUR	80	90	90	85	85	85		86	3.33	B+	
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR PAMUNGKAS B		65	70	67							
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	80	90	90	90	85	70		84	3.00	B	
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	75	78	78	78				77	2.67	B -	
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	80	90	85	89	50			79	2.67	B -	
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	85	80	80	80				81	3.00	B	
22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	80	60	60	60				65	2.00	C	
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	90	90	90	90	90	90		90	3.33	B+	
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	70	65	60	65				65	2.00	C	
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS MAHALUKAT		80	80	80							
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	80	80	85	84	63			78	2.67	B -	
27	GB. 1415508	LUISA IDANA	90	90	90	88	55			83	3.00	B	
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	85	80	80	80	80	90		83	3.00	B	
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	80	85	85	85	85	86		84	3.00	B	

30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN											
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	85	78	80	78	60			76,20	2.67	B -	
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	80	75	75	75	80	70,00		75,83	2.67	B -	

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

PENILAIAN KETRAMPILAN (KI : 4)**(MAPEL KELOMPOK KEJURUAN)**

Nama Mapel : **Mekanika Teknik**
Kelas / Semester : **X GB 3 / 1 (SATU)**
Kompetensi Keahlian : **Teknik Gambar Bangunan**
Tahun Pelajaran : **2014/2015**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI TUGAS/NILAI HARIAN (NH)							RATA-RATA	KON-VERSI	PRE-DIKAT	DESKRIPSI
			K.D.4.4										
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	85	85	85	80				84	3.00	B	
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO FIRDZATULLAH	85	85	85	77	80			82	3.00	B	
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	85	80	82	83	90			84	3.00	B	
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL JULIANSYAH	80	80	80					80	2.67	B -	
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	80	80	80	65				76	2.67	B -	
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	88	90	88	87	88			88	3.33	B+	
7	GB. 1415520	MUTAQIN	85	85	85	85	85			85	3.00	B	
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MANUSYAKERTI YU	80	80	80	75	70			77	2.67	B -	
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	80	85	87	88	65			81	3.00	B	
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	87	85	88					87	3.33	B+	
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	80	80	80					80	2.67	B -	

12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	60	65	66					64	1.67	C-	
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	85	85	85	80	60			79	2.67	B -	
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	85	87	88		60			80	2.67	B -	
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	77	77	77	67				75	2.67	B -	
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	88	88	88	85	90			88	3.33	B+	
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	85	85	85					85	3.00	B	
18	GB. 1415531	SITI ANIFAH	80	80	80	75	55			74	2.33	C+	
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	80	80	80					80	2.67	B -	
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	85	85	85	71	80			81	3.00	B	
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	85	85	82	90	85			85	3.33	B+	
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	85	85	85	65	85			81	3.00	B	
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	85	80	84	80	88			83	3.00	B	
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	60	65	60					62	1.67	C-	
25	GB. 1415538	WAHYU NUR ALVIAN	89	90	89	90	85			89	3.33	B+	
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	88	88	88	72	90			85	3.33	B+	
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	70	73	74					72	2.33	C+	
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	85	85	85	85	78			84	3.00	B	
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	87	90	87	85	85			87	3.33	B+	

30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	75	75	75					75	2.67	B -	
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	75	75	75	65				73	2.33	C+	
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	88	88	88	85	85			87	3.33	B+	

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Suhartini, S.Pd
NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti
NIM. 11505244005

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI : 1 dan KI : 2)

DALAM MATA PELAJARAN

Nama Mapel : Ilmu Ukur Tanah
 Kelas / Semester : X GB 1 / 1(satu)
 Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

NO	NIS	NAMA SISWA	Spiritual	Sosial							SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI
			Taat menjlnkan agama	Kejujuran	Disiplin	Tgjwb	Kerjasama	Toleran	Santun	Proaktif			
1	GB. 1415450	ACHMAD RUSLI ALIM	3,50	3,33	3,50	3,25	3,50	3,50	3,40	3,00	3,37	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
2	GB. 1415451	ACHMAD GUSMANSYUR	3,25	3,17	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,11	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
3	GB. 1415452	ADHI NUGROHO	3,25	3,33	3,50	3,25	3,00	3,50	3,60	3,00	3,30	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
4	GB. 1415453	ADI PRASETYO	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
5	GB. 1415454	ADISTYA ARNANDA	3,00	2,67	2,25	2,75	2,50	3,00	3,40	3,00	2,82	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah

6	GB. 1415455	ADITYA DIAN PRASETIYO	3,25	3,33	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,25	3,14	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
7	GB. 1415456	ADITYA TRI KRISMANTORO	3,25	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,06	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
8	GB. 1415457	ADJI MAHABBATA GHIFFARI	3,25	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,06	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
9	GB. 1415458	AHMAD SAUQI	3,50	3,33	3,50	3,25	3,25	3,00	3,00	3,00	3,23	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
10	GB. 1415459	AJI SATRIO NUGROHO	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
11	GB. 1415460	AL MALIK SANGGIT R.	3,25	3,33	3,50	3,25	3,25	3,00	2,60	3,50	3,21	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
12	GB. 1415461	ALDIANSYAH RIZKI P.	2,75	3,00	2,75	2,75	2,50	3,00	3,00	2,75	2,81	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
13	GB. 1415462	ALDO SANTOSA PUTRA	3,00	3,00	2,75	2,75	2,75	3,00	3,00	2,75	2,88	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah

14	GB. 1415463	ALIFAHMI NERAZZURI	3,00	2,83	2,50	2,75	2,75	3,00	2,40	2,75	2,75	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
15	GB. 1415464	ANDIK DARMAWAN	3,50	3,17	3,50	3,25	3,50	3,00	3,20	3,25	3,30	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
16	GB. 1415465	ANDRIYAN AJI PRAYITNO	3,25	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,06	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
17	GB. 1415466	ANI NOFITA SARI	3,00	3,33	3,25	3,25	3,00	3,00	3,20	3,25	3,16	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
18	GB. 1415467	ARIF SETIAWAN	3,00	3,00	3,25	3,25	3,00	3,00	3,20	3,25	3,12	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
19	GB. 1415468	AYU NINGTYAS PRIMA P.	3,25	3,33	3,50	3,25	3,25	3,00	2,60	3,25	3,18	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
20	GB. 1415469	AZIS RAHMANTO	3,50	3,33	3,50	3,50	3,25	3,25	2,80	3,25	3,30	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
21	GB. 1415470	BAGUS KUSUMA	3,25	3,17	3,00	3,00	3,00	3,00	3,20	3,00	3,08	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah

22	GB. 1415471	BAHRUL ULUM	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
23	GB. 1415472	BERNADUS INDRIANTO MJ	3,00	3,00	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,97	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
24	GB. 1415473	BHISMA PERMANA TRI P.	3,00	2,83	2,75	2,75	2,75	3,00	3,00	2,75	2,85	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
25	GB. 1415474	BIRON WEGANDOKO	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
26	GB. 1415475	BOMADINO ANGGITA B	3,00	2,67	2,75	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	2,90	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
27	GB. 1415476	DAFFA ATHRUSYDI S	3,00	3,00	3,00	3,25	3,25	3,00	3,00	3,25	3,09	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
28	GB. 1415477	DANIEL FENDI KRISANANTO	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,25	3,06	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
29	GB. 1415478	DAVIANANDISTYO EKO Z.	3,25	3,00	2,75	3,00	3,00	3,00	3,75	3,00	3,09	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah

30	GB. 1415479	DESKA FAJAR DIANTO	2,75	2,83	2,50	2,75	2,75	3,00	3,00	2,75	2,79	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
31	GB. 1415480	DHANDHY SAKA REFODIKA	3,00	3,17	3,25	3,25	3,00	3,00	3,00	3,25	3,11	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
32	GB. 1415481	DHINO WIDYATMOKO	3,50	3,00	2,75	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,06	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah

Keterangan

Predikat

Sangat Baik (SB) : apabila $3,67 \leq \text{skor akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila $2,67 \leq \text{skor akhir} < 3,66$

Cukup (C) : apabila $1,67 \leq \text{skor akhir} < 2,66$

Kurang (K) : apabila $1,00 \leq \text{skor akhir} < 1,66$

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI : 1 dan KI : 2)

DALAM MATA PELAJARAN

Nama Mapel : **Ilmu Ukur Tanah**
 Kelas / Semester : **X GB 2 / 1(satu)**
 Kompetensi Keahlian : **Teknik Gambar Bangunan**
 Tahun Pelajaran : **2014/2015**

NO	NIS	NAMA SISWA	Spiritual	Sosial							SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI
			Taat menjlnkan agama	Kejujuran	Disiplin	Tgjwb	Kerjasama	Toleran	Santun	Proaktif			
1	GB. 1415482	DICKY ARIF RACHMAWAN	3,50	3,33	3,25	3,25	3,00	3,25	3,40	3,00	3,25	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
2	GB. 1415483	DITA WAHYU ARUM	3,00	3,33	3,00	3,00	3,00	3,00	2,60	3,00	2,99	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
3	GB. 1415484	DONGGA DWIKY ATMAJANTO	3,00	3,17	3,25	3,50	3,00	3,25	3,60	3,00	3,22	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
4	GB. 1415485	DWI ATMOKO	3,00	3,17	2,25	3,00	3,00	3,00	2,60	3,00	2,88	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
5	GB. 1415486	DWI KRISMANTONO	3,50	3,50	3,50	3,25	3,00	3,00	3,20	3,00	3,24	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah

6	GB. 1415487	EBEN HAEZER DICKY SEPTIA I.	3,25	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	3,50	3,34	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
7	GB. 1415488	FAATHAN ADITYA PRATAMA	3,00	2,50	2,50	2,50	2,75	3,00	3,00	2,75	2,75	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
8	GB. 1415489	FADILLA AMAZIA PUTRI GUSTY	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
9	GB. 1415490	FAHRIYANA NUR RACHMAN	3,25	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	2,40	3,00	2,99	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
10	GB. 1415491	FAHRU ARDIYANTO	3,25	3,33	3,00	3,00	3,00	3,00	2,40	3,00	3,00	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
11	GB. 1415492	FANNY RAHMAWATI	3,25	3,17	3,00	3,00	3,00	3,00	2,40	3,00	2,98	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
12	GB. 1415493	FARREL ADHITYA MAHENDRA	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,60	3,00	2,98	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
13	GB. 1415494	FAUZAN	3,75	3,33	3,25	3,25	3,50	3,25	2,60	3,25	3,27	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah

14	GB. 1415495	FEBRIAN PUNTO WIBOWO	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
15	GB. 1415496	FERDY SETIAWAN	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,60	3,50	3,04	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
16	GB. 1415497	FUJI FEBRIAN MUHAMMAD GHAFUR	3,25	3,33	3,25	3,25	3,25	3,00	3,00	3,50	3,23	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
17	GB. 1415498	FX YOGANANDA GUNTUR P B	3,00	3,00	2,75	2,75	3,00	3,00	2,60	3,00	2,89	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
18	GB. 1415499	IKHSAN PUTRANTO	3,50	3,33	3,25	3,25	3,00	3,00	2,40	3,00	3,09	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
19	GB. 1415500	IQBAL MIFTAKHUL LATIF	2,50	2,83	2,50	2,50	2,75	3,00	2,60	2,50	2,65	C	Cukup konsisten serta cukup percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
20	GB. 1415501	JOSHUA ARYA VIVEKANANDA	3,00	3,17	3,00	3,25	3,00	3,00	2,40	3,00	2,98	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
21	GB. 1415502	KHUSNUL AZIZAH	3,25	3,17	3,00	3,25	3,00	3,25	2,40	3,25	3,07	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah

22	GB. 1415503	KRIS RIYANTO	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	2,40	3,00	2,96	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
23	GB. 1415504	KRISMON HIDAYAT	3,25	3,50	3,25	3,25	3,50	3,00	2,60	3,50	3,23	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
24	GB. 1415505	KRISNA WIJAYA	3,00	3,00	2,75	2,75	2,75	3,00	3,00	2,75	2,88	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
25	GB. 1415506	LINGSAN DARUKATON TOPAS MAHALUKAT	2,75	3,00	2,50	2,75	3,00	3,00	3,00	2,75	2,84	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
26	GB. 1415507	LISSA RUSLINA	3,25	3,17	3,00	3,25	3,00	3,00	3,40	3,00	3,13	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
27	GB. 1415508	LUISA IDANA	3,00	3,17	3,00	3,25	3,00	3,00	2,60	3,25	3,03	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
28	GB. 1415509	MARLINA ANIS SETYORINI	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,60	3,00	2,98	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
29	GB. 1415510	MEGA NOVITA SARI	3,25	3,33	3,25	3,25	3,50	3,00	3,25	3,50	3,29	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah

30	GB. 1415511	MERDINE JUGI KURNIAWAN	2,75	2,83	2,50	2,75	2,75	3,00	2,40	2,75	2,72	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
31	GB. 1415512	MIKHAIL ADI PRASETYO	3,00	3,33	3,00	3,25	3,50	3,00	2,60	3,50	3,15	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
32	GB. 1415513	MILA NADZAR ASIH	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	3,06	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah

Keterangan

Predikat

Sangat Baik (SB) : apabila $3,67 \leq \text{skor akhir} \leq 4,00$
 Baik (B) : apabila $2,67 \leq \text{skor akhir} < 3,66$
 Cukup (C) : apabila $1,67 \leq \text{skor akhir} < 2,66$
 Kurang (K) : apabila $1,00 \leq \text{skor akhir} < 1,66$

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd
 NIP. 19750317 200604 2 004

Mahasiswa PPL

Tradika Putri Prasetyanti
 NIM. 11505244005

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI : 1 dan KI : 2)

DALAM MATA PELAJARAN

Nama Mapel : **Ilmu Ukur Tanah**
 Kelas / Semester : **X GB3 / 1(satu)**
 Kompetensi Keahlian : **Teknik Gambar Bangunan**
 Tahun Pelajaran : **2014/2015**

NO	NIS	NAMA SISWA	Spiritual	Sosial							SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI
			Taat menjlnkan agama	Kejujuran	Disiplin	Tgiwb	Kerjasama	Toleran	Santun	Proaktif			
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO FIRDZATULLAH	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,40	3,00	2,96	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	3,25	3,33	3,25	3,25	3,50	3,25	3,20	3,25	3,29	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL JULIANSYAH	3,00	3,00	2,50	3,00	2,50	3,00	3,00	3,00	2,88	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah

5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	3,00	3,00	2,75	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	3,25	3,33	3,25	3,50	3,50	3,00	2,60	3,25	3,21	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
7	GB. 1415520	MUTAQIN	3,50	3,33	3,25	3,50	3,25	3,00	2,60	3,25	3,21	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MANUSYAKERTI YU	3,00	3,00	3,00	3,25	3,25	3,00	2,40	3,25	3,02	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	3,00	3,17	3,25	3,50	3,50	3,00	2,40	3,25	3,13	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah

13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	3,25	3,33	3,25	3,50	3,50	3,00	2,80	3,25	3,24	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,20	3,00	3,03	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	3,00	2,67	2,75	2,75	2,50	3,00	3,00	2,75	2,80	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	3,25	3,33	3,50	3,50	3,00	3,00	2,60	3,50	3,21	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	3,06	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
18	GB. 1415531	SITI ANIFAH	3,25	3,00	3,00	3,25	3,25	3,00	2,60	3,00	3,04	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	3,00	3,00	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,97	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	3,25	3,33	3,00	3,25	3,50	3,00	2,60	3,25	3,15	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah

21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	3,25	3,33	3,25	3,50	3,50	3,00	2,60	3,50	3,24	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	3,25	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,06	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	2,60	3,00	2,98	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	2,75	2,83	2,50	2,50	2,75	3,00	3,00	2,50	2,73	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
25	GB. 1415538	WAHYU NUR ALVIAN	3,25	3,33	3,50	3,25	3,50	3,00	2,40	3,25	3,19	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	3,00	3,33	3,50	3,25	3,50	3,00	2,60	3,50	3,21	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	3,25	3,00	3,25	3,25	3,00	3,00	2,60	3,00	3,04	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	3,00	2,83	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,95	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah

29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	3,25	3,17	3,00	3,50	3,25	3,00	3,25	3,50	3,24	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	3,00	2,67	2,50	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	2,86	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	3,00	2,67	2,50	2,75	3,00	3,00	2,60	3,00	2,81	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	3,00	3,17	3,25	3,25	3,25	3,00	3,75	3,00	3,21	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah

Keterangan

Predikat

Sangat Baik (SB) : apabila $3,67 \leq \text{skor akhir} \leq 4,00$
 Baik (B) : apabila $2,67 \leq \text{skor akhir} < 3,66$
 Cukup (C) : apabila $1,67 \leq \text{skor akhir} < 2,66$
 Kurang (K) : apabila $1,00 \leq \text{skor akhir} < 1,66$

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Tradika Putri Prasetyanti

NIM. 11505244005

JADWAL PENGGUNAAN RUANG KBM SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Hari		Waktu	X																XI																XII																										
			GB			KK	TL				AV		TP				KR				MM	KJ	GB			KK	TL				AV		TP				KR																								
			1	2	3		1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3		1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3		1	2	3	4	1	2	3	4													
SEN	R	PAGI	71	72	73			74	75	76	77	78		91	80	81	82	96	97	79	92						93	94				95	86	87	98		48	90				17	18	32	44	45	36		37	38	39	40	42	43			33	34			
		SIANG						75															17		38	43		33			37					32													49	74											
SEL	R	PAGI	71		72	73	74		75	76		77		78	79	91		80	81	82	92	93						94					95					96			17	18	32	33	34	36			37	38	86	87	42		43	44	45	49			
		SIANG																						37	38			42		43		97			39		40	32																							
RAB	R	PAGI		39	71	74	72	73		75	76	91	78		79	80	81	82	77	92		93		94			95	43	96	97	98				90	49		48			17	18	40	42	34	36			37	38	86		87	32	33						
		SIANG																						17	18						38		40					37	44																						
KAM	R	PAGI	71	72	74	75	76	77	78	73	79	80	81	91	82		92	93	94					95		96				97		98	90			48	49		42	43	17	18	34		36	37	38		39	40	86		87			32	33				
		SIANG															77									34		87	37		39				86		40																								
JUM	R	PAGI	71	72		73	74	75	76	77	78	79	80		81	82	91	92	93		40	42		48			94	95	96		97	98				90			45	49		17			18			37		38	39	86	87	43		32	33	34	36		
		SIANG																					17		37								38	39					34	36																					
SAB	R	PAGI	71	72	73	74	75	76	77		78	79	80	81	82	91	92		93	93	94	95							48	96	97	98				49	90	42	43			17	18	34	36	37	38	39		40			86	87	44	32	33				
		SIANG																					17	18		36	37					38	39	40					33	45																					

Yogyakarta, 6 Juli 2014

Kepala Sekolah,

Drs. Aruji Siswanto

NIP. 19640507 199010 1 001

KELOMPOK PRAKTEK X GB 1

KELOMPOK 1

Ketua kelompok : Daffa A. S

1. Achmad Gusmansur
2. Al Malik Sanggit R.
3. Andriyan Aji P.
4. Bahrul Ulum
5. Daffa A. S.
6. Dhino W.

KELOMPOK 2

Ketua kelompok : Arif Setiawan

1. Achmad Rusli A.
2. Aditya Dian P.
3. Aditya Tri K.
4. Aldo Santosa P.
5. Arif Setiawan
6. Bhisma Permana T.P

KELOMPOK 3

Ketua kelompok : Ahmad Sauqi

1. Adi Prasetyo
2. Ahmad Sauqi
3. Andik Darmawan
4. Azis Rahmanto
5. Bomadino A.B
6. Davianandisty E. Z
7. Adisty Arnanda

KELOMPOK 4

Ketua kelompok : Adji Mahabbata G

1. Adhi Nugroho
2. Adji Mahabbata G
3. Aldiansyah Rizki P
4. Ani Novita S
5. Bagus Kusuma
6. Daniel Fendi K

KELOMPOK 5

Ketua kelompok : Dhandhy S. R

1. Aji Satrio N
2. Alifahmi N.
3. Ayu Ningtyas P. P
4. Bernadus Indrianto M. J
5. Biron W.
6. Deska F. D
7. Dhandhy S. R

KELOMPOK PRAKTEK X GB 2

KELOMPOK 1

Ketua kelompok : Lingsan Darukaton T. M

1. Dongga Dwiky A
2. Faathan Aditya P
3. Fauzan
4. Ikhsan P
5. Joshua Arya V
6. Lingsan Darukaton T. M

KELOMPOK 2

Ketua kelompok : Eben Haezer D S I

1. Dicky A R
2. Eben Haezer D S I
3. Fahriyana N R
4. Ferdy Setiawan
5. Krismon H
6. Mega N S

KELOMPOK 3

Ketua kelompok : Mikhail Adi P

1. Dita Wahyu A
2. Fahru A
3. Febrian Punto W
4. Khusnul Azizah
5. Luisa Idana
6. Mikhail Adi P

KELOMPOK 4

Ketua kelompok : FX Yogananda G P B

1. Dwi Krismantono
2. Farrel Adhitya M
3. FX Yogananda G P B
4. Kris Riyanto
5. Krisna Wijaya
6. Lissa Ruslina
7. Merdine J K

KELOMPOK 5

Ketua kelompok : Iqbal Miftahul L

1. Dwi Atmoko
2. Fadilla Amazia P G
3. Fanny R
4. Fuji Febrian M G
5. Iqbal Miftahul L
6. Marlina Anis S
7. Mila Nadzar Asih

KELOMPOK PRAKTEK X GB 3

KELOMPOK 1

Ketua kelompok : Taufik B

1. M. Zaky K F
2. Naina Bunga O M Y
3. Rendra A
4. Taufik B
5. Wahyu Nur Avian
6. Yanuar M P

KELOMPOK 2

Ketua kelompok : Mochamad Rizki C

1. Mochamad Rizki C
2. M. Vendi P
3. Novianta N
4. Siti Anifa
5. Tyo Prabowo
6. Wisnu Ardika W
7. Zulham Bima P

KELOMPOK 3

Ketua kelompok : M. Indra Cahya

1. M. Indra Cahya
2. Nank Angga D S
3. Oktamia Asri I
4. Sultan Natanegara
5. Wahyu Nur Fajrin
6. Zubair Fajar R

KELOMPOK 4

Ketua kelompok : Syahid A A

1. M. Dwiyono F
2. Mutaqin
3. Prabu Tegar W
4. Sadewo Putra R
5. Syahid A A
6. Trya M

KELOMPOK 5

Ketua kelompok : Setiyaji W

1. M. Aqmal J
2. Novian Zevanya
3. Octavianti D N
4. Setiyaji W
5. Voda Surya S
6. Wahyu Tri W
7. Yananda I

HASIL OBSERVASI SEKOLAH

A. ADMINISTRASI

1. Administrasi kepegawaian

Alur kerjanya : Ada perintah dari Dinas, kemudian sekolah melaksanakan perintah dari dinas tersebut sesuai dengan surat perintahnya.

Tugas / Agenda tugas rutin tiap tahun:

- a. AGB = Kenaikan Gaji Pegawai
- b. KP4 = Tunjangan keluarga
- c. Pembuatan SK
- d. Menangani karyawan baru

PNS = dari BKD \Rightarrow Sekolah memprosesnya.

Non-PNS = seleksi langsung dari sekolah

Cakupan kerja dari Administrasi Kepegawaian:

- a. Pelaksana Kepegawaian
- b. Ketenagakerjaan
- c. Administrasi kesiswaan
- d. Toolman

Yang bersangkutan = Wakil Kepala Sekolah (WK 5) bagian Ketenagakerjaan.

2. Administrasi Persuratan

Tugas:

- a. Legalisir Surat Keterangan, dll.
- b. Mengagendakan surat yang masuk.
- c. Undangan rapat (komite, intern, dll)

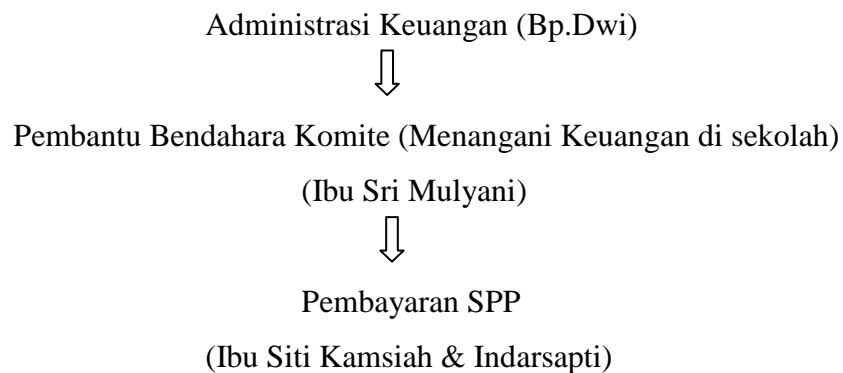
*(Semua persuratan yang masuk harus lewat administrasi persuratan)

Alur Persuratan:

Surat perintah/ keterangan, dll \Rightarrow Penomoran Surat Oleh pihak
Adm Persuratan \Rightarrow Kepala Sekolah \Rightarrow Tujuan surat tersebut.

3. Administrasi keuangan

Struktur ADM Keuangan:

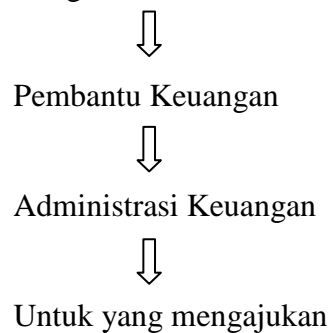


Tugas administrasi keuangan adalah Menangani keuangan disekolah, mulai dari sumber dana APBM (dengan BOS), APBD Kota (dengan BOP), dan uang Komite (spp/ dari orangtua siswa).

Uang komite sekolah adalah 40 Ribu/bulan.

Alur:

Uang komite, APBN, APBD



Prinsip dari uang komite/spp adalah Uang dari siswa (Spp) kembali pada siswa.

Fasilitas (pemeliharaan/ perbaikan/pengadaan yang sifatnya bukan inventaris sembernya dari APBD/ APBN, sekolah hanya membuat proposal pengajuan untuk mengajukan dana tersebut.

B. Pengamatan KANTIN

1. Kebersihan bagus
2. Penerangan cukup
3. Barang yang dijual lumayan lengkap
4. Terdapat mesin foto copy





C. HASIL OBSERVASI UKS SMK N 3 YOGYAKARTA

Tata Tertib UKS SMK N 3 Yogyakarta

1. Ruang UKS dan Sekretaris PMR harus tetap terjaga kebersihan dan keamanannya.
2. Ruang UKS hanya digunakan untuk kepentingan warga sekolah yang sakit ringan.
3. Pasien hanya boleh ditemani maksimal oleh 2 (dua) orang petugas, jika mendapatkan persetujuan Pembina PMR atau Guru pada hari itu.

4. Pada waktu pasien istirahat, petugas tidak diperkenankan berada atau menunggu di Ruang UKS melainkan di Sekretariat PMR, kecuali ada hal yang prinsipil (darurat) dengan persetujuan Pembina PMR atau Guru Piket pada hari itu.
5. Tidak diperkenankan melakukan sesuatu yang bertentangan dengan Kode Etik PMI dan Tata Tertib sekolah.
6. Apabila ada di Ruang UKS tidak ada pasien, harus tetap tertutup dan terkunci. Sementara Petugas Piket Harian UKS hanya diperkenankan berada di Ruang Sekretariat PMR.
7. Petugas Piket Harian UKS wajib menandatangani daftar hadir, mencatat dan melaporkan semua kejadian beserta solusinya pada waktu bertugas di Buku Piket Harian.
8. Baik Ruang UKS maupun Sekretariat PMR selesai bertugas atau jika tidak dipergunakan harus ditutup dan dikunci kembali.
9. Khusus Ruang Sekretariat juga dapat digunakan untuk
 - a. Menerima tamu.
 - b. Posko Kesehatan.
 - c. Rapat Khusus Pengurus Inti dengan Koordinator Unit dan Pembina PMR.
10. Penanggung jawab khusus Ruang Koordinator Unit dan Pembina PMR adalah Pengurus Inti PMR dan masing-masing Koordinator Unit.
11. Hal - Hal lain akan diatur kemudian.
12. Pelanggaran terhadap ketentuan ini akan dikenakan skor atau sanksi lain.

Pengamatan UKS

1. Kebersihan bagus, ada petugas kebersihan
2. Penerangan cukup
3. Fasilitas lumayan lengkap

Ketua : Dra. Susilawati Dwi H.

Pembina : Setyobudi Sungkowo S.Pd

I. Hastuti Sulastris S.E

II. Siti Komsiyah

- Tiap hari Kamis ada kunjungan Dokter dari Kecamatan Jetis
- Melibatkan susunan PMR

Fasilitas :

- Tenda
- Kursi roda
- Obat – obatan
- Penimbang badan
- Kipas angin
- Fasilitas oksigen (tabung oksigen)





Program Kerja UKS SMK N 3 Yogyakarta

No.	Kegiatan	Sasaran	Target	Frekuensi	Lokasi	Pelaksana	Panjab	Dana
1.	Penyusunan Program	Ti Pelaksanaan UKS	100%	1x setahun	Sekolah	Guru UKS	Kepala Sekolah	
2.	Rapat Rutin	Tim Pelaksaaan UKS	100%	1x sebulan	Sekolah	Kepala Sekolah	Kepala Sekolah	
3.	Pentaan Ruang UKS	Ruang UKS	100%	1x sebulan	Ruang UKS	Kader / Guru	Kader / Guru	Isidental
4.	Pembenahan Administrasi dan Data UKS	Ruang UKS	100%`	1xsebulan	Ruang UKS	Kader / Guru	Kader / Guru	Isidental
5.	TRIAS UKS A. Pendidikan Kesehatan	Tim UKS						
	1. Penataran Kader	Kader	100%`	1x setahun	Kecamatan	TP UKS Kecamatan	Ketua TP	
	2. Penataran Guru	Guru UKS	100%	1x setahun	Kecamatan	TP UKS Kecamatan	Ketua TP	
	3. Penyuluhan	Siswa, Masyarakat	100%`	1x sebulan	Sekolah , Masyarakat	Kader / Guru	Guru UKS	
	4. Pengukuran TB / BB LILA	Siswa	100%	1x sebulan	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	

	5. Pengukuran Ketajaman Mata	Siswa	100%	2x setahun	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
	6. Pemeriksaan Rutin	Siswa	100%	1x seminggu	Kelas	Kader / Guru	Guru UKS	
	7. Lomba kebersihan Kelas	Ruang Kelas	100%	1x sebulan	Sekolah	Guru / UKS	Kepala Sekolah	
	8. Jum'at Bersih	Sekolah, Masyarakat	100%	1x seminggu	Sekolah, Masyarakat	Kader / Guru	Guru UKS	
	B. Pelayanan Kesehatan							
	1. Pemeriksaan THT	Siswa	100%	2x setahun	Sekolah	Puskesmas	Guru UKS	
	2. Pelayanan Kesehatan	Siswa	100%	Setiap Hari	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
	3. P3K	Siswa	100%	Setiap Hari	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
	4. Imunisasi	Siswa	100%	Setiap Hari	Sekolah	Puskesmas	Puskesmas	
	5. Konsultasi Kesehatan	Siswa	100%	1x Setahun	Sekolah	Guru	Guru UKS	
	6. Pemeriksaan Berkala	Siswa dan Guru	100%	Setiap Hari	Sekolah	Puskesmas	Guru UKS	

	7. Pemberian Tablet Vitamin A	Siswa	100%	2x setahun	Sekolah	Puskesmas	Guru UKS	
	8. Pemberantasan Kecacingan	Sekolah, Masyarakat	100%	2x setahun	Sekolah, Masyarakat	Kader / Guru	Guru UKS	
	C. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat							
	1. Kerja Bakti	Sekolah	100%	1x seminggu	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
	2. Warung Sehat	Sekolah + 500 m	100%	Setiap Hari	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
	3. Pemeliharaan WC / KM		100%	2x Seminggu	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
	4. Kegiatan 3M		100%	2x Setahun	Sekolah	Guru UKS	Kepala Sekolah	



Gambar 8. Praktik pengukuran beda tinggi cara keliling kelas X GB1



Gambar 9. Kegiatan belajar mengajar di kelas X GB 1



Gambar 10. Konsultasi laporan



Gambar 11. Praktik pengukuran beda tinggi cara keliling kelas X GB2



Gambar 12. Kegiatan belajar mengajar di kelas X GB 2



Gambar 13. Konsultasi laporan



Gambar 8. Praktik pengukuran beda tinggi cara keliling kelas X GB1



Gambar 9. Kegiatan belajar mengajar di kelas X GB 1



Gambar 10. Konsultasi laporan



Gambar 11. Praktik pengukuran beda tinggi cara memanjang kelas X GB3



Gambar 12. Praktik pengukuran beda tinggi cara memanjang kelas X GB3